MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DEPARTAMENTO DE MODERNIZAÇÃO E PROGRAMAS DA EDUCAÇÃO

SUPERIOR - DEPEM

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Relatório Anual de Atividades - Ano 2011

(01 de janeiro de 2011 a 31 de dezembro de 2011)

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Viçosa

1.2. Grupo: Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica

1.3. Home Page do Grupo: http://www.ded.ufv.br/pet/

1.4. Data da Criação do Grupo: Agosto de 1994

1.5. Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: Economia Doméstica

1.6. Habilitação oferecida pelo curso de graduação ao qual o grupo está vinculado:
( ) Licenciatura (X) Bacharelado ( ) Licenciatura e Bacharelado

1.7. Nome do Tutor: Simone Caldas Tavares Mafra

1.8. E-mail do Tutor: sctmafra@ufv.br

1.9. Titulação e área: Bacharel e Licenciada em Economia Doméstica pela Universidade Federal de Viçosa, mestre em Engenharia de Produção - Ergonomia de Projeto pela Universidade Federal de Santa Catarina e doutora em Engenharia de Produção pela mesma Universidade. Atualmente é professora Associada do Departamento de Economia Doméstica da UFV.

1.10. Data de ingresso do Tutor (mês/ano): maio/2011 (retorno após realização de pós-doutorado no ano de 2010)

1.11. Interlocutor do PET na IES: Profª Leci Soares de Moura e Dias

1.12. E-mail do Interlocutora: lsmoura@ufv.br

1.13. Pró-Reitor de Graduação: Prof. Vicente de Paula Lelis

1.14. E-mail do Pró-Reitor de Graduação: vlelis@ufv.br

2. INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS:

a) Quadro de identificação:

Especificar o mês/ano de ingresso no curso de graduação da IES e no programa PET, o período letivo que está cursado e o coeficiente de rendimento escolar relativo ao último período letivo cursado, conforme quadro abaixo.

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar (2011/I)	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar (2011/II)	Coeficiente de Rendimento Escolar Acumulado
Camila de Fátima Bento	2010	Agosto/2010	4º	64,1	66,6	69,3
Joseane Dias da Silva	2010	Agosto/2010	4º	80,8	81,8	76,9
Leilane Rigoni Bossatto	2008	Agosto/2008	10º	83,0	84,8	82,9
Alessandra Vieira de Almeida	2008	Agosto/2008	10º	84,0	96,6	84,9
Vanessa Aparecida Moreira de Barros	2008	Agosto/2008	10º	83,4	97,5	81,8
Glauciane Aparecida Pereira	2010	Agosto/2010	4°	70,4	65	70,2
Aparecida de Paula Machado	2010	Agosto/2010	4°	65,6	74,5	68,4
Edna Lopes Miranda	2009	Outubro/2009	10º	81,1	91,8	78,8
Eliziana Roberta dos Santos Lopes	2009	Outubro/2009	8º	84,4	86,2	76,2
Raquel Aparecida de Oliveira Silva	2010	Junho/2010	6º	82,3	78,6	77,6
Erika Cristine Silva	2010	Junho/2010	6º	77,6	65,9	69,1
Marli Irias	2010	Julho/2010	6º	76,8	76,1	70,1

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

3.1. Ensino/Pesquisa e Extensão

Informar as doze atividades de ensino, pesquisa e extensão consideradas mais relevantes
* As demais atividades encontram-se em anexo.

Natureza da Atividade Realizada: Circuito de Seminários

Temas: Juventude Rural (Alessandra Vieira Almeida); Uma Breve História do Vestuário (Marli Irias); Novas Ruralidades: Fronteiras Entre o Rural e o Urbano (Edna Lopes Miranda); EPI:Conhecimento Essencial para a formação profissional do Economista Doméstico (Eliziana Roberta dos Santos Lopes); A Reforma do Código Florestal (Camila de Fátima Bento); Artesanato Rural (Leilane Rigoni Bossatto); Trabalho Feminino (Raquel Aparecida de Oliveira); Impactos causados pelo estresse (Glauciane Aparecida Pereira); Qualidade de Vida:aprendendo como ter (Aparecida de Paula Machado); Consumo Sustentável (Joseane Dias da Silva); Envelhecimento no Meio Rural (Vanessa Aparecida Moreira de Barros); A História da Moda na Ponta dos Pés (Érika Cristine Silva); O perfil da pesquisa sobre o idoso no Brasil (Simone Caldas Tavares Mafra).

Cronograma de Execução da Atividade:
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Mar/11	Abr/11	Mai/11	Jun/11	Jul/11	Ago/11	Set/11	Out/11	Nov/11	Dez/11
	X				X				

Público Alvo:
Bolsistas do grupo PET/ED, estudantes em geral, professores e profissionais interessados nas temáticas apresentadas.

Descrição da Atividade:
A atividade é iniciada com uma pesquisa bibliográfica sobre o assunto que for de interesse, para a formação acadêmica e cultural do bolsista e dos diferentes participantes. A organização das informações conseguidas na revisão bibliográfica resulta no seminário que é apresentado ao público interessado, proporcionando a interação entre o mesmo, o petiano e o tutor através de questionamentos e ponderações apresentadas pelo público participante, o que acaba promovendo a oportunidade de exercitar a fala em público e o senso crítico e de análise.

Promotores da atividade:
Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica.

Parceiros ou colaboradores da atividade:
Professores e profissionais ligados à temática trabalhada nos seminários.

Justificativa para realização da atividade:
Os seminários surgiram como forma de exercitar a tríade ensino, pesquisa e extensão com abordagens e temas de interesse que acabam resultando em aumento da participação e aprendizado. Buscou-se então através desta atividade, conseguir a interação efetiva entre os petianos e os demais estudantes, levando a uma troca de experiências. O conhecimento gerado com os seminários permite que as discussões sejam produtivas e contribuam para a ampliação do pensamento crítico dos envolvidos, e o benefício gerado, oportuniza a aplicação de novos métodos pedagógicos, pois a leitura amplia o olhar para um universo muitas vezes desconhecido na esfera da sala de aula. Com isso, tanto o responsável pelo seminário se transforma, como proporciona ao público ouvinte este repensar, que acreditamos, leva a mudar ou reforçar conceitos, que poderão permitir ao ambiente acadêmico ou profissional onde está, um

crescimento amplo.

Resultados esperados com a atividade:
Ampliação do conhecimento; desenvolvimento da oratória; troca de informações entre os participantes dos seminários; revisão de metodologias acadêmicas utilizadas e conhecimento de outras práticas que facilita o aprendizado dos envolvidos.

Resultados alcançados com a atividade:
Ampliação do conhecimento; desenvolvimento da oratória; troca de informações entre os participantes dos seminários; ampliação do conhecimento sobre a temática trabalhada.

Foto 1: Apresentação de Seminário

Foto 2: Participantes do Circuito

Foto 3: Apresentação de Seminário

Comentário geral:
Existe uma boa participação de estudantes do curso nos seminários, principalmente com a expedição de certificados aos participantes na modalidade ouvinte, bem como é viabilizada uma pesquisa sobre temáticas que poderiam gerar maior interesse por parte dos estudantes do curso, que poderão implementar a partir da ideia dos seminários, projetos de IC ou de extensão, com diferentes professores do departamento, incentivando com isso o crescimento acadêmico, meta esta esperada pelos PET, considerando os estudantes dos cursos aos quais estão vinculados.

Natureza da Atividade Realizada: VI SIMPOPET – Simpósio do Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica

Tema: "A Abordagem do Vestuário na Economia Doméstica"

Cronograma de Execução da Atividade:
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Mar/11	Abr/11	Mai/11	Jun/11	Jul/11	Ago/11	Set/11	Out/11	Nov/11	Dez/11
					X	X	X		

Público Alvo:
Petianos, estudantes em geral, professores e profissionais interessados na temática apresentada.

Descrição da Atividade:
Evento realizado pelo Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica com sua sexta edição trouxe a temática "A Abordagem do Vestuário na Economia Doméstica" com o objetivo de propiciar um espaço para discutir ações em andamentos e incentivar o desenvolvimento de novos projetos em prol de uma sociedade mais justa e socialmente responsável.

Promotores da atividade:
Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica.

Parceiros ou colaboradores da atividade:
O VI SIMPOPET/ED contou com a colaboração do Departamento de Economia Doméstica e do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes.

Justificativa para realização da atividade:
A realização do VI SIMPOPET permitiu a comunidade UFV e local discutir, o que está sendo

feito e o que podemos fazer para apoiar os projetos que estão sendo implementados na área do vestuário, a partir das discussões que estão em aberto dentro das políticas públicas e proporcionar uma reflexão para a nossa atuação profissional. Mostrou também a importância do aspecto técnico do vestuário para fomentar políticas públicas, dentre as quais podemos citar, meu primeiro emprego, geração de renda.

Resultados esperados com a atividade:
Ampliação do conhecimento sobre a referida temática. Além disso, promoção da capacitação dos envolvidos em áreas específicas participando dos debates e reflexões surgidas durante o evento.

Resultados alcançados com a atividade:
Promoção de debates e reflexões que influenciaram na forma de trabalhar o conteúdo no curso, promovendo mudanças e melhorias no ensino, pesquisa e na extensão universitária através do diálogo com diferentes profissionais que atuam na área.

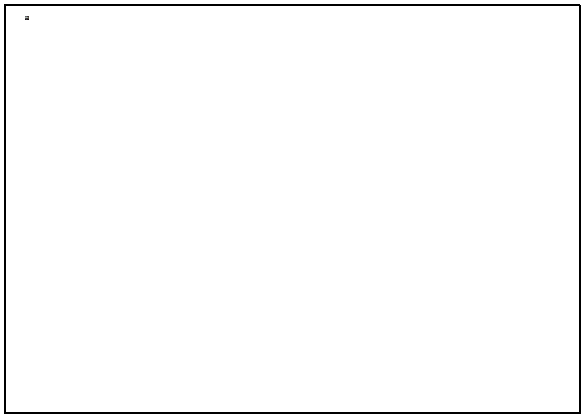

Foto 4: Mesa de Abertura do VI SIMPOPET

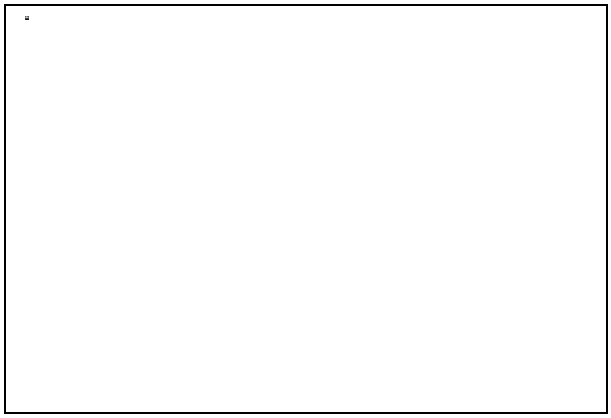

Foto 5: Mesa de abertura do VI SIMPOPET

Comentário geral:
O evento contou com a participação de estudantes do curso de Economia Doméstica, Dança, Educação Infantil, Letras e Administração entre outros que enriqueceram as discussões ampliando o nosso conhecimento através dos diferentes olhares.

Natureza da Atividade Realizada: XIV Ciclo de Palestras

Temas: "Acolhendo e Integrando": recepção de calouros do curso de Economia Doméstica

Cronograma de Execução da Atividade:

Mar/11	Abr/11	Mai/11	Jun/11	Jul/11	Ago/11	Set/11	Out/11	Nov/11	Dez/11
X									

Público Alvo:
Calouros do curso de Economia Doméstica.

Descrição da Atividade:
Evento realizado pelo PET em Economia Doméstica há dezesseis anos, objetivando a divulgação da UFV, do CCH, do Departamento, dos Cursos de Graduação (Bacharelado) e Pós – Graduação (MS), da Iniciação Científica, dos Estágios, do PET, das Instituições de Classe Estudantil e Profissional, e Periódico em Economia Doméstica (OIKOS – Revista Brasileira de Economia Doméstica).

Promotores da atividade:
Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica

Parceiros ou colaboradores da atividade:

O Ciclo de Palestras contou com a colaboração da coordenadora do curso e professores do Departamento de Economia Doméstica; além de ex- petianas, e graduandas do curso de Economia Doméstica.

Justificativa para realização da atividade:
A iniciativa da realização da atividade deveu-se à necessidade de informar aos calouros do ano em questão sobre: o Curso e Departamento de Economia Doméstica, o grupo PET/ED, o Programa de Iniciação Científica, o Programa de Bolsa de Extensão, os Estágios e a UFV como um todo. Por meio desta atividade, o grupo PET/ED, tem desenvolvido e aperfeiçoado habilidades em organizar eventos, em conduzi-los e apresentá-los em público; divulgar e apresentar o PET/ED aos calouros, estimulando-os a concorrer ao mesmo. Buscando oferecer aos participantes uma maior visibilidade da formação à atuação do profissional em Economia Doméstica.

Resultados esperados com a atividade:
Divulgação do Curso de Economia Doméstica e da Instituição; divulgação do PET, do PIBIC, do PIBEX, do Estágio, entre outras atividades acadêmicas pertinentes ao curso; esclarecimentos de dúvidas para maior aproveitamento acadêmico dos calouros.

Resultados alcançados com a atividade:
Maior entendimento das estudantes em relação ao curso e de tudo que o cerca, incluindo o PET; maior interesse dos calouros pelos programas que fornecem bolsa e aumento da busca de auxílio acadêmico junto ao grupo PET/ED.

Comentário geral:
Existe uma boa participação de estudantes do curso no Ciclo de Palestras, principalmente com a expedição de certificados aos participantes na modalidade ouvinte.

Natureza da Atividade Realizada: Leitura de Livros

Tema: Os livros são escolhidos de acordo com os interesses de cada bolsista:

BOLSISTA	LIVRO	AUTOR
Alessandra Vieira de Almeida	O Pequeno Príncipe	Antoine Saint-Exupéry
Aparecida de Paula Machado	A espera dos filhos da luz: mensagens	Ana Maria Braga
Leilane Rigoni Bossatto	A moreninha	Joaquim Manoel de Macedo
Joseane Dias da Silva	Noites de tormenta	Nicholas Spark
Camila de Fátima Bento	Triste fim de Policarpo Quaresma	Lima Barreto
Glauciane Aparecida Pereira	O Beijo	Elda Minger
Vanessa Aparecida Moreira de Barros	O menino do pijama listrado	John Boyne
Edna Lopes Miranda	Mar Sem Fim	Amyr Klink
Eliziana Roberta dos Santos Lopes	O Pequeno Príncipe	Antoine Saint-Exupéry
Raquel Aparecida de Oliveira Silva	Crianças na Escuridão	Júlio Emílio Braz
Erika Cristine Silva	Marley e Eu	John Grogan

Simone Caldas Tavares Mafra	Grau 26, a origem	Anthony E. Zuiker e Duane Swierczynski
Marli Irias	A última música	Nicholas Parks

Cronograma de Execução da Atividade:

Mar/11	Abr/11	Mai/11	Jun/11	Jul/11	Ago/11	Set/11	Out/11	Nov/11	Dez/11
									X

Público Alvo:
Bolsistas do Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica.

Descrição da Atividade:
Cada bolsista fez a leitura de um livro dentro de diferentes classificações, podendo ser: ficção, romance, biografia, entre outros, sendo a leitura dos livros no segundo semestre. Após a leitura foi realizada uma discussão sobre as temáticas abordadas pelos livros, além da elaboração de um resumo.

Promotores da atividade:
Petianos e tutor

Parceiros ou colaboradores da atividade:
Essa atividade não teve parceria.

Justificativa para realização da atividade:
A atividade tem como objetivo incentivar a leitura de livros, que não sejam específicos das áreas de conhecimento do curso, possibilitando o contato com outro tipo de linguagem, para ampliar a facilidade na interpretação e construção de textos tanto na vida acadêmica como pessoal.

Resultados esperados com a atividade:
- Ampliar a capacidade de interpretação e construção de texto das bolsistas;
- Contato com outra linguagem.

Resultados alcançados com a atividade:
- Bolsistas mais interessados pela leitura;
- Enriquecimento curricular e pessoal;
- Melhoria da capacidade da escrita e interpretação de textos.

Comentário geral:
Através da leitura podemos enriquecer nosso vocabulário, obter conhecimento, dinamizar o raciocínio e a interpretação, além de testarmos os nossos próprios valores e experiências com as dos outros.

Título da pesquisa/Tema de estudo: Efeitos da sazonalidade da colheita do café nas relações familiares: o caso de apanhadoras de café da Zona Rural de São Miguel do Anta – MG.

Cronograma de Execução da Atividade:
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Fev/11	Mar/11	Abr/11	Mar/11	Jun/11	Jul/11	Ago/11	Set/11	Out/11	Nov/11	Dez/11
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Descrição da atividade de pesquisa:
O presente estudo foi realizado com mulheres rurais do município de São Miguel do Anta, MG. Segundo dados do IBGE (2010), o município é predominantemente rural e conta com uma população de 7.200 habitantes. A amostra foi constituída de 63 mulheres das comunidades rurais sorteadas aleatoriamente. A coleta de dados foi dividida em três etapas, sendo elas: a) Coleta de dados secundários no Posto de Saúde de São Miguel do Anta – MG, através dos registros das famílias atendidas pelo Programa Saúde da Família – PSF, para obter o número total de mulheres para realização do sorteio da amostra; b) Aplicação do questionário com uma amostra de 63

mulheres; c) Entrevista aprofundada com uma amostra de 15 mulheres. Por fim, os dados coletados foram tabulados usando como ferramenta *Excel* e discutidos com base na teoria apresentada.

Responsável direto pela atividade de pesquisa:
Orientador (a): Dra. Ana Louise de Carvalho Fiúza
Bolsistas/Executoras: Camila de Fátima Bento, Glauciane Aparecida Pereira e Vanessa Aparecida Moreira Barros

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:
Departamento de Economia Rural, Economia Doméstica e a EMATER/MG de São Miguel do Anta – MG

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:
As mulheres que vivem no campo estão expostas a novos valores, que as leva a possuir desejos diferentes do que costumavam se apresentar no contexto rural anteriormente. O universo simbólico no campo se ampliou, propiciando uma gama maior de possibilidades para as mulheres diante das novas informações que chegam devido ao desenvolvimento dos meios de comunicação, trazendo os valores urbanos modernos. O trabalho feminino ganhou um novo estatuto, na medida em que as jovens camponesas foram absorvidas em diferentes empresas agrícolas, vindo a trabalhar nos cafezais, laranjais, canaviais. Com a inserção da mulher em formas de trabalho remunerado, o trabalho feminino torna-se mais individualizado. Assim, com a inserção no mercado de trabalho, a mulher passa a participar da renda familiar, com o salário recebido, depara-se com uma experiência nova e a partir daí passa a construir novas referências pessoais e sociais. A fim de compreender melhor esse novo cenário que se estabelece no campo o referido estudo buscou analisar o trabalho das mulheres rurais de São Miguel do Anta - MG na colheita do café, dado que o período da colheita tem grande importância para a economia local e a composição da mão de obra que a realiza, é majoritariamente feminina.

Resultados esperados com a pesquisa:
- Apontar os efeitos da sazonalidade da renda oriunda da colheita de café, aferida pelas mulheres rurais, principalmente no que se refere às relações de gênero e a divisão sexual do trabalho frente às mudanças no campo.

Resultados alcançados com a pesquisa:
De acordo com a pesquisa realizada pode-se perceber que, por um lado, o campo tem passado por uma série de transformações trazidas em função de um processo de urbanização, mas, por outro lado, persiste a manutenção de algumas características identitárias, típicas de um rural tradicional. Embora o trabalho realizado pelas mulheres rurais de São Miguel do Anta - MG tenha mostrado um forte efeito na renda, possibilitando compra de móveis, reformas na casa, auxílio na educação dos filhos e nas demais despesas da casa, a realização das tarefas domésticas permanece uma atribuição exclusivamente feminina. As mulheres que trabalham na “panha” do café necessitam realizar as atividades domésticas muito cedo, ou à noite. No entanto, o momento de sair para colher o café tem um significado além do financeiro para as mulheres, significando um momento de descontração, divertimento e mudança na rotina. Assim, ao mesmo tempo em que as mulheres nos dias de hoje passam a ter diferentes perspectivas frente à vida no campo, tendo um trabalho remunerado e uma renda que lhes propicia adquirir bens de consumo duráveis ou não, antes acessíveis apenas às famílias citadinas e, inclusive, fazer planos futuros, características típicas de um modo de vida urbano, por outro lado, há uma evidente resistência em relação às mudanças em torno da divisão sexual do trabalho em âmbito doméstica.

Comentário Geral: A realização da pesquisa, principalmente a coleta e análise dos dados, foi árdua, mas possibilitou um amadurecimento das bolsistas para exercitarem a prática da pesquisa.

Natureza da atividade realizada: Projeto de Extensão

Tema: Inclusão e desenvolvimento social na agricultura familiar: a ampliação do campo de possibilidades de reprodução das apanhadoras de café de São Miguel do Anta/MG

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Fev/11	Mar/11	Abr/11	Ma/11	Jun/11	Jul/11	Ago/11	Set/11	Out/ 11	Nov/11	Dez/ 11
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Público Alvo:

O projeto foi desenvolvido com uma média de 15 a 20 mulheres "apanhadoras de café" do município de São Miguel do Anta – MG.

Descrição da Atividade:

As necessidades e os interesses das mulheres apanhadoras de café foram reconhecidos perante a realização de um diagnóstico rápido participativo e o contato prévio com as envolvidas. Posteriormente participaram de uma reunião onde foram apresentados os cursos e oficinas que seriam ministrados e desde então se sentiram instigadas a participarem das atividades. O Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica (PET/ED) junto com a Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural – MG (EMATER- MG) planejaram, organizaram e ministraram as oficinas de bordados, artesanatos com biscuit, cartões artesanais utilizando a técnica de "Quilling", flores artesanais com garrafas PET, curso de "quitandas" e "quitutes", fabricação de bolos, biscoitos, compotas. E também foram desenvolvidas oficinas focando a realização pessoal e socioeconômica dos envolvidos. Os cursos e oficinas receberam financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais – FAPEMIG e foram oferecidos na sede do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), na EMATER-MG e na zona rural de São Miguel do Anta – MG e contaram com a presença de 12 a 15 mulheres por atividade.

Promotores da atividade:

Orientadora: Dra. Ana Louise de Carvalho Fiúza

Bolsistas: Alessandra Vieira de Almeida, Aparecida de Paula Machado, Camila de Fátima Bento, Edna Lopes Miranda, Érika Cristine Silva, Glauciane Aparecida Pereira, Joseane Dias da Silva, Leilane Rigoni Bossatto e Vanessa Aparecida Moreira Barros.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Departamento de Economia Doméstica, Departamento de Economia Rural, Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural (EMATER) de São Miguel do Anta - MG e FAPEMIG.

Justificativa realização da atividade:

No município de São Miguel do Anta - MG, as mulheres rurais trabalham em caráter sazonal em um período de 3 a 4 meses apanhando café e no restante do ano desempenham atividades na agricultura familiar juntamente com o marido e não recebem nenhuma remuneração por esse serviço. Neste contexto, diagnosticou-se a necessidade de oferecer novas possibilidades e alternativas não agrícolas de geração de renda no período fora da colheita de café, já que o trabalho da mulher na propriedade familiar é tido como "ajuda" e ainda não recebe nenhuma renda por isso.

Resultados esperados:

- Diagnosticar as demandas das mulheres apanhadoras de café;
- Realização de oficinas de artesanatos e cursos de "quitandas" e "quitutes";
- Identificar os benefícios da participação em oficinas e cursos para o bem estar das mulheres rurais;

- Analisar se os cursos e oficinas foram fontes de novas alternativas de renda para complemento da atividade agrícola.

Resultados alcançados:

A partir das demandas levantadas na realização do diagnóstico foram realizados cursos e oficinas de capacitação se tornou um campo de novas possibilidades ao complemento da renda obtida no campo, sendo que a comercialização dos produtos está promovendo o aumento da renda das apanhadoras de café. Esta iniciativa se apresenta como bem sucedida pela ação conjunta das mulheres, que estão trabalhando em parceria umas com as outras a fim de alcançar sucesso na venda de seus produtos. Durante as oficinas artesanais e os cursos de "quitandas" e "quitutes", pode-se perceber a satisfação das participantes em estar em contato com outras pessoas para aprender algo novo. A integração existente em cada grupo resultou em momentos de descontração e alegria o que contribuiu para aumentar a auto-estima das participantes. Porém, parte das mulheres da zona rural que são o objetivo do projeto, apesar de achar proveitosa a participação nas oficinas e cursos, não possuem maiores perspectiva frente à possibilidade de trabalharem em outras atividades que não envolvam a agricultura, justamente por acreditar que não há uma consciência de trabalho coletiva junto as mesmas. No entanto percebeu-se a necessidade de promover outros cursos mais profissionalizantes que preparem as mulheres para oferecer seus produtos com qualidade que atendam as exigências do mercado e conquiste seu espaço para comercializar.

Comentário Geral:

A realização do projeto foi muito importante para as bolsistas do PET, principalmente pelo contato com os técnicos da EMATER e com a divulgação e discussão dos dados no Congresso Brasileiro de Economia Doméstica, realizado em Recife/PE, em setembro/2011.

Título da pesquisa/Tema de estudo: Construção de gênero e participação feminina nas instâncias de poder da UFV

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan/11	Fev/11	Mar/11	Abr/11	Ma/11	Jun/11	Jul/11	Ago/11	Set/11	Out/11	Nov/11	Dez/11
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Descrição da atividade de pesquisa:

Visando compor um quadro sobre a ocupação feminina nas instâncias de poder da UFV, a pesquisa estruturou-se da análise de documentos da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas, Secretaria de Órgãos Colegiados, acervo do Museu Histórico da UFV, bem como de informações contidas em teses, dissertações, livros e artigos que abordavam a temática em questão. Além da análise documental, foram realizadas entrevistas junto a docentes que ocupam ou ocuparam cargos e posições de poder na UFV, bem como aqueles docentes que não estão diretamente envolvidos em tais instâncias.

Responsável direto pela atividade de pesquisa:

Orientador (a): Dra. Rita de Cássia Pereira Farias

Bolsistas/executoras: Raquel Aparecida de Oliveira Silva, Nilcelia dos Santos Souza, Aline Baldez Felizmino

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa: CNPQ, UFV, DED

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:

Devido à baixa participação feminina na administração superior da UFV, em uma ocasião em que o país tem se voltado para a implantação de políticas de equidade de gênero, principalmente agora que temos a primeira mulher eleita como presidente da república questionou-se: que fatores históricos têm contribuído para que as mulheres tivessem baixa participação nas instâncias de poder decisório da instituição? Estariam as razões dessa desigualdade na permanência de fatores históricos, já que a UFV foi criada por e para homens? Seria a baixa participação feminina nas instâncias de poder da UFV uma sobrevivência das representações ligadas às origens da participação feminina na instituição, que podem reverberar ainda hoje na baixa atuação feminina nas instâncias de poder decisório? Ou será que falta um maior encorajamento das próprias mulheres para ocupem posições nos espaços tradicionalmente vistos como masculinos? Não se pode dizer que haja algum impedimento de ordem intelectual ou física que impeça as mulheres de ocupar as posições supremas de poder nem há incompatibilidade de o sexo biológico, feminino, ocupar esses cargos. Como defende Eva Blay (2002, p.03), "Considerando-se que a mulher é tão inteligente quanto o homem, tem capacidades intelectuais e físicas para todas estas atividades, serão certamente razões sociais que criarão barreiras".

Diante destes questionamentos, o presente projeto teve como objetivo analisar a distribuição histórica dos postos de poder, considerando desde a fundação da ESAV, passando pela UREMG e depois UFV, até chegar aos dias atuais. Pretende-se investigar quais fatores culturais, sociais e históricos tem contribuído para a baixa participação feminina nessas instâncias.

Resultados esperados com a pesquisa:

A articulação entre entrevista e arquivos permite que o pesquisador não apenas ouça e analise as interpretações produzidas pelos sujeitos e grupos que estudam, mas que entendam os contextos (social e simbólico) da sua produção. Ao "dialogar" com os documentos, é necessário que o pesquisador analise as condições de sua produção, já que os arquivos são "constituídos, alimentados e mantidos por pessoas, grupos sociais e instituições." (CUNHA, 2004, p.293). Mediante esse enfoque, a pesquisa propos desconstruir mitos legitimados pela história tradicional quanto à frágil "essência feminina", incapaz de assumir postos de poder.

Resultados alcançados com a pesquisa:

Os resultados da presente proposta investigativa, com seus indicadores poderão orientar a administração da UFV a superar as assimetrias de gênero nas diferentes instâncias de poder universitário, o que contribuirá para ações mais integradas e eficazes assegurando uma administração mais democrática e inclusiva em relação às mulheres. Como as leis nacionais inovadoras que regem as relações entre indivíduos e Estado trazem novos desafios e oportunidades para toda a população, estamos vivendo um momento propício para questionar a tradicional e histórica exclusão das mulheres, principalmente no que se refere à ocupação dos espaços de poder, para que possamos reivindicar a paridade na ocupação dos mesmos.

Natureza da atividade realizada: projeto extensão

Tema: PROJETO RENOVAR

Cronograma de Execução da Atividade:
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan/11	Fev/11	Mar/11	Abr/11	Ma/11	Jun/11	Jul/11	Ago/11	Set/11	Out/11	Nov/11	Dez/11
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Público Alvo:
O projeto beneficiará creches filantrópicas e não-municipais, em situação de carência no centro e principalmente na periferia da cidade de Viçosa (MG). Bem como, beneficiará o atendimento das crianças nestas, por meio da comunicação e da capacitação de todos os prestadores de serviços de cada creche. As creches selecionadas para a implantação desse projeto foram: as creches Maria Tereza e Myriam de Oliveira Fernandes, que ficam localizadas nos seguintes bairros: Vale do Sol e Centro.

Descrição da Atividade:
A implantação e execução do projeto foi construído da seguinte forma: reuniões participativas da bolsista de extensão com sua equipe, o(s) dirigente(s), a(s) professora(s) e demais prestadores de serviços auxiliares no interior e entorno das creches; também foram feitas breves palestras nas reuniões e, intercalando-se com palestras, mesas redondas, oficinas, visitas educativas, e campanhas educativas e de arrecadação.
Na fase de implantação do projeto fez-se dinâmicas, Diagnósticos Rápidos Participativos (DRP), acompanhados de entrevista semi-estruturada, observações e registros fotográficos, para planejar as atividades. Os DRPs aconteceram em cada creche, a fim de suscitar os problemas e possíveis soluções para os mesmos. Sendo assim, a sequência, a elaboração, a inclusão/exclusão de atividades e das temáticas e, ou prática a serem trabalhadas nas mesmas, foi em função dos resultados conseguidos pela referida atividade (DRP).

Promotores da atividade:
Maria José de Oliveira Fontes, Dra. Simone Caldas Tavares Mafra, Maria de Fátima Souza, Raquel Aparecida de Oliveira Silva, Maria Custódia Cruz, Eliziana Roberta dos Santos Lopes, Bethânia Brandão Contarini, Fabiana Aparecida Rosa, Paloma Aparecida de Almeida Costa, Kiria Lunna Alves Franco, Bruna Castro

Parceiros ou colaboradores da atividade:
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes.
Departamento de Economia Doméstica
Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica.

Justificativa realização da atividade:
A iniciativa surgiu a partir do convite do Programa Geração Criança ao PET/ED para integrar o programa. Dessa forma, o projeto a ser implementado deveria abranger áreas de atuação da Economia Doméstica e que não estivessem nos planos de ação dos demais projetos convidados. Assim, escolheu-se trabalhar com o aprimoramento da metodologia de trabalho dos profissionais das creches, dentro daquilo que compete ao Economista Doméstico, visando à melhoria da qualidade de vida das crianças atendidas nas mesmas. O desenvolvimento das atividades deste projeto tornou-se importante uma vez que, por se tratar de creches filantrópicas cujo quadro de funcionários com formação adequada é insuficiente, tendo que contar com a ajuda de pessoas pouco qualificadas para o trabalho na maioria das vezes, dificultando assim o atendimento adequado às crianças. Além disso, a execução do projeto é importante, pois, permite às estudantes vivenciar e ampliar a experiência com a prática extensionista, aplicando a teoria aprendida em sala de aula por meio das atividades realizadas na comunidade local. Além disso, esse contato permite às bolsistas uma vivência profissional, superando desafios de se

trabalhar com uma realidade social diferente dos modelos ideais propostos na teoria, pensando em estratégias alternativas de se desenvolver os objetivos propostos, dentro da realidade encontrada.

Resultados esperados:

Promover uma melhoria significativa na qualidade do atendimento às crianças e suas famílias, das duas creches filantrópicas e não municipais, por meio de: discussão e oferecimento de apoio didático/teórico a todos os profissionais diretamente relacionados às creches atendidas, no que diz respeito ao conjunto de inter-relações que se estabelecem nas mesmas; reflexão da ética profissional e do trabalho; análise da temática, planejamento dinâmico e rotina de atividades para as crianças e sua aplicação nas creches; reflexão sobre a forma de contação de histórias e sua importância para o desenvolvimento do cotidiano da criança; apresentação e discussão das noções de higiene ambiental e pessoal, analisando sua importância para o bom atendimento destas; orientação acerca do acondicionamento, manipulação e preparo dos alimentos oferecidos na creche; discussão e sugestão de planejamento de cardápios alternativos e reaproveitamento de alimentos; oferecimento de orientação quanto à utilização de materiais recicláveis para a melhoria do atendimento nas creches; estimulo da autonomia das instituições envolvidas com o projeto, em relação às atividades a serem desenvolvidas.

Resultados alcançados:

Foi alcançada a melhoria das relações interpessoais; a valorização do trabalho desenvolvido pelos funcionários das creches e, consequentemente, melhoria da auto-estima desses; a alteração na rotina das instituições com o oferecimento de novas vivências às crianças e aos profissionais; maior participação das famílias e da comunidade nos eventos realizados pelas instituições; participação dos pais em atividades que buscam informá-los sobre aspectos relacionados ao desenvolvimento da criança; maior preocupação dos profissionais em relação à educação ambiental. Desta forma, todas as atividades desenvolvidas buscou melhorias no atendimento às crianças, contribuindo para a formação de futuros cidadãos, e cumprimento da função social da UFV.

Comentário Geral:

O profissional de creche lida com a concepção de que estes constroem significados de vida tanto sobre a rotina da creche, a criança e sua família. Quando este ciclo não se efetiva em seu trabalho, o significado do mesmo se descontrói gerando dificuldades que serão vivenciadas por esses, que se exemplificam desde a questões relacionais (desrespeito, desvalorização), ou mesmo a uma rotina de trabalho pouco motivadora gerada por, uma precária ou inexistente qualificação profissional, aos baixos salários e à ausência ou insuficiente interesse dos poderes públicos para o referido setor. Assegurar a esses profissionais conhecimentos teórico-práticos, para avanço na escolaridade e progresso na carreira, pode vir a ser importantes alavancas para a tomada de consciência do seu lugar neste processo, assim como dos seus educandos. Isto não significa apenas um acúmulo de cursos, palestras e técnicas, mas um trabalho de reflexões críticas sobre as práticas e (re)construção permanente de identidades pessoais. O trabalho na creche deve considerar a criança e sua família seres sociais cooperativos e ativos na construção do seu conhecimento, cujo atendimento requer capacitação, atualização e valorização social dos profissionais. É importante apreender os valores e crenças dos profissionais sobre o ser criança, porque é em função destes que se constrói a prática e estes sempre podem ser objetos de reflexão e reconstrução.

3.2. Impacto na Graduação e Inovação na Graduação

As três atividades que tiveram o maior impacto e inovação na graduação foram as seguintes:

- Circuito de Seminários: os seminários apresentados pela tutora e as bolsistas do PET/ED acontecem em cada semestre na forma de evento divulgado a todos os estudantes de graduação. A participação dos mesmos proporciona momentos de diálogos e reflexão a cerca dos conhecimentos apreendidos nas disciplinas do curso e estimula o aprofundamento de outros.

- Ciclo de Palestras - "Acolhendo e Integrando": recepção de calouros do curso de Economia Doméstica: a realização do ciclo de palestras é um momentos muito importante para os estudantes que estão chegando na universidade, o evento apresenta o curso, a estrutura do departamento, as oportunidades que lhes são oferecidas enquanto estudantes como monitoria, bolsas de extensão e pesquisa e apresenta a estrutura e ações do PET/ED. O contato com os estudantes e o esclarecimentos das suas dúvidas possibilita que o estudante se interesse mais pelo curso e se envolva mais com sua formação na graduação

- O SIMPOPET - Simpósio do Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica: a organização do SIMPOPET busca trazer temas relevantes para motivar os alunos em diferentes áreas do curso de Economia Doméstica, a temática trabalhada neste ano foi "A Abordagem do Vestuário na Economia Doméstica", a programação do evento contou com diferentes profissionais para discutir as ações no campo de trabalho mostrando às estudantes diferentes perspectivas de atuação. As discussões apresentadas no evento estimularam os estudantes a se aperfeiçoarem nessa área de conhecimento presente na matriz curricular do curso de graduação.

4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Sugere-se que esta etapa do relatório seja discutida conjuntamente pelo grupo (tutores e alunos), de modo que as informações traduzam a compreensão de todos.

4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo (a) Tutor (a)?

(X) Integralmente
( ) Parcialmente
( ) Não foi cumprida

Justifique: Muitas vezes essas oito horas semanais são ultrapassadas devido as várias atividades desenvolvidas.

4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?

(x) Integralmente
( ) Parcialmente
( ) Não foi cumprida

Justifique: Todas são bolsistas e cumprem seus horários com responsabilidade.

4.3. As atividades planejadas foram realizadas?

(x) Integralmente
( ) Parcialmente
( ) Não foram realizadas

Justifique: Todas as atividades propostas no planejamento foram realizadas.

4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:

( ) Integral
(X) Parcial
( ) Não houve apoio

Justifique: A instituição amparou o Programa com diversos auxílios, mas não totalmente visto que os recursos não podem ser usados nas necessidades de infraestrutura. Este fato tem de uma forma geral, deixado os grupo em situação de dificuldade para realizar suas atividades, falta computador, espaço físico para ampliar o desenvolvimento das atividades, e neste ponto tanto os grupos, como interlocutores/IFES estão conseguindo um diálogo próximo e solutivo junto a SESu.

4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:

( ) Efetiva
(X) Parcial
( ) Não houve interação

Justifique: Embora as atividades do PET/ED sejam convergentes para o projeto pedagógico do curso de graduação em Economia Doméstica, a interação com as instâncias decisórias do curso tem sido limitada pela falta de interação com o núcleo estruturante do mesmo, assim como colegiado e demais representantes do Centro Acadêmico.

4.6. Informe sobre a atuação da SESU, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:

( ) Excelente (x) Regular
( ) Bom ( ) Ruim

Justifique: Há dificuldades de comunicação entre o PET e a SESU, as avaliações do grupo são entregues com atraso, as informações importantes para um bom funcionamento do cotidiano do grupo também chegam com atraso, gerando ansiedade e muitas vezes sentimento de impotência diante dos problemas.

4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:

( ) Excelente ( ) Regular
(x) Bom ( ) Ruim

Justifique: O CLA da UFV está passando por um processo de reestruturação, mas tem atendido as necessidades do grupo. No entanto ainda temos dificuldades para manter uma regularidade em termos de periodicidade para as reuniões.

5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

5.1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)

5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

- Inclusão e desenvolvimento social na agricultura familiar: a ampliação do campo de possibilidades de reprodução das apanhadoras de café de São Miguel do Anta/MG

Nas ações desenvolvidas pelas bolsistas através das diferentes etapas do projeto, proporcionaram a indissociabilidade da referida tríade. Tal fato pode ser exemplificado pelos seguintes argumentos: na primeira etapa foi realizado o Diagnóstico Participativo que buscou junto aos envolvidos proporcionar um ambiente de trocas de conhecimento, de ideias, respeitando o saber de cada um para planejar atividades que atendessem as demandas levantadas (pesquisa). Com a realização dessa atividade permitiu-se uma visão mais ampla para a atuação das bolsistas através da intervenção (extensão) e na preparação da metodologia para ministrar os mini-cursos e

cursos, esse exercício envolveu o engajamento das bolsistas para desenvolver suas habilidades didático pedagógica, trabalhando a tríade ensino, pesquisa e extensão formando as bolsistas para a atuação profissional (ensino).

- Efeitos da sazonalidade da colheita do café nas relações familiares: o caso de apanhadoras de café da Zona Rural de São Miguel do Anta – MG.

No decorrer deste projeto, pode-se perceber que a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão foram experimentadas. Isto se deve ao fato de que, as bolsistas envolvidas pesquisaram sobre os temas de interesse para programar e planejar as atividades semanais através de estudos já realizados em sala de aula, apresentados em artigos e livros (experimentaram a pesquisa bibliográfica, importante para definir o estado da arte sobre o tema). Foram realizados também diálogos com as apanhadoras de café para conhecer realidades e demandas, para assim desenvolverem atividades e dinâmicas, através de um diagnóstico (pesquisação). A partir das demandas identificadas, as bolsistas ministram oficinas semanais junto à essas mulheres com o intuito de levar novos conhecimentos e realizar trocas de experiências, exercitando sua prática didático pedagógica e realizando as atividades de ensino pesquisa e extensão (ensino).

- Projeto Renovar

Com o desenvolvimento deste projeto pode-se notar indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão, quando se percebe que os alunos envolvidos aplicaram diagnósticos (pesquisa) para conhecer realidades e demandas das creches que seriam atendidas pelas executoras do projeto a partir do contato com a diretora e o conhecimento do contexto trabalhado, para assim desenvolver atividades que o permitem exercitar seus conhecimentos e práticas acadêmicas através de palestras e oficinas, sendo que para a execução dessas atividades é necessário a busca de outras referencias bibliográficas e organizar a forma como conteúdo trabalhado exercita, assim às práticas de ensino colocado em prática nas ações de extensão (extensão/ensino).

5.2. Dirigidas ao Tutor

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/ científicas mais relevantes que realizou/ participou no ano de 2011. (Congressos, publicações, pesquisas, etc).

Para maiores detalhes acessar o currículo lattes no endereço:

http://lattes.cnpq.br/7276765928582051

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. MAFRA, S. C. T.
A tarefa do cuidar e as expectativas sociais diante de um envelhecimento demográfico. A importância de resignificar o papel da família. Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia (UnATI. Impresso). , v.14, p.353 - 364, 2011.
Revista Qualis B1 (1809-9823)

2. MAFRA, S. C. T., SILVA, V. E.
Avaliacao da estrutura fisica de lavanderias de industrias de produtos de origem animal. INGEPRO - Inovacao, Gestao e Producao. , v.03, p.32 - 39, 2011.
Revista Qualis B3 (ISSN 1984-6193)

3. MAFRA, S. C. T., CARLOS, C. A. L. V., SILVA, V. E.
Envelhecimento funcional precoce dos trabalhadores de uma lavanderia sob o enfoque dos riscos ergonomicos. INGEPRO - Inovacao, Gestao e Producao. , v.03, p.21 - 31, 2011.
Revista Qualis B3 (ISSN 1984-6193)

4. Francisco, Arnaldo, MAFRA, S. C. T., TEIXEIRA, K. M. D., LORETO, M. D. S.
Estudo do processo migratório na abordagem da qualidade de vida: o caso dos servidores docentes do IFMG Campus Bambuí. Oikos (Viçosa, Mg). , v.22, p.83 - 106, 2011.
Revista Qualis B2. ISSN 0101-5273

5. ZANUNCIO, S. V., VILELA, J. S., MAFRA, S. C. T.
O mapa tatil como uma ferramenta de auxilio ao deficiente visual: o caso da Universidade Federal de Vicosa, MG. INGEPRO - Inovacao, Gestao e Producao. , v.03, p.25 - 34, 2011.
Revista Qualis B3 (ISSN 1984-6193)

6. MACEDO, I. S., TEIXEIRA, K. M. D., MAFRA, S. C. T., TINOCO, A. L. A.
Qualidade de vida de idosos residentes em uma instituição de longa permanência para idosos. Oikos (Viçosa, Mg). , v.22, p.139 - 163, 2011.
ISSN 0101-5273, Qualis B2.

7. MOREIRA, P. H. B., MAFRA, S. C. T., SILVA, V. E.
Qualidade de vida dos cuidadores domiciliares de idosos vinculados ao Programa Saude da Familia, Teixeiras-MG. Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia (UnATI. Impresso). , v.14, p.433 - 440, 2011.
ISSN: 1809-9823 Qualis B1

8. OLIVEIRA, L. A., MAFRA, S. C. T., SILVA, V. E., GUIMARÃES, E. M. V., SILVA, N. M.
Segurança e conforto de um protótipo de berço. Oikos (Viçosa, Mg). , v.22, p.46 - 73, 2011.
ISSN: 0101-5273 Qualis B2

Capítulos de livros publicados

1. RODRIGUES, A. C., MAFRA, S. C. T., SALOMAO, L. C. C., SILVA, V. E., EMIDIO, A. M. Análise Ergonômica do Trabalho (AET) na colheita de citros In: Ergonomia e Segurança no Trabalho Florestal e Agrícola III/Parte II.1 ed.Visconde do Rio Branco : Suprema Gráfica e Editora, 2011, v.1, p. 155-166.
ISBN: 978-85-60249-57

Livros organizados

1. MAFRA, S. C. T., ZANUNCIO, S. V., SILVA, V. E., SOUZA, A. P., MINETTE, L. J., GOMES, E. C., BIFANO, A. C. S.
V Workshop de Análise Ergonômica do Trabalho e II Encontro Mineiro de Estudos em Ergonomia - "Pensando o presente e futuro cidadão- a criança e o adolescente na abordagem da ergonomia". Viçosa : Copiadora precisão, 2011, v.01. p.350.
ISSN: 2175-0718

.Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. ZANUNCIO, S. V., ANTONIO, C. E. B., LISBOA FILHO, J., MAFRA, S. C. T., GUIMARÃES, E. M. V., SILVA, V. E., SOUZA, A. P., MINETTE, L. J.
A antropometria auxiliada pela estruturacao de software de variavesi antropometricas na forma de CD Rom comofacilitador do processo de elaboracao de projetos de situacoes de trabalho In: V Workshop de Analise Ergonomica do Trabalho e II Encontro Mineiro de Estudos em Ergonomia, 2011, Vicosa.
Pensando o presente e futuro cidadao: A crianca e o adolescente na abordagem da ergonomica. Vicosa: Copiadora Precisao, 2011. v.01. p.01 - 14
ISSN: 2175-0718

2. SILVA, L. L., MAFRA, S. C. T., TEIXEIRA, K. M. D., LORETO, M. D. S.
A atuação do centro de atenção psicossocial na vida familiar: Um olhar da própria família In: XXI Congresso Brasileiro de Economia Doméstica, IX Encontro Latino-Americano de Economia Doméstica e II Encontro Intercontinental de Economia Doméstica, 2011, Recife.
Economia Doméstica e Desenvolvimento Social: Família, Trabalho, Consumo e Gênero. Recife: Adaltech, Soluções para eventos, 2011. v.01. p.01 - 10
Evento Internacional. ISSN 2176-1302

3. ZANUNCIO, S. V., MAFRA, S. C. T., SOUZA, A. P., LISBOA FILHO, J., ANTONIO, C. E. B.
A determinacao de variaveis antropometricas como ferramenta no processo de elaboracao de mobiliario e proejtos de espacos interiores: uma revisao bibliografica acerca do assunto para criancas de 6 a 11 anos In: EMEPRO 2011, 2011, Sao Joao del Rei.
EMEPRO 2011 Engenharia de Producao: Expansao com qualidade e interface com o mercado. Juiz de Fora: FMEPRO, 2011. v.01. p.01 - 10
ISSN: 1983-0629

4. ZANUNCIO, S. V., MAFRA, S. C. T., REBELO, F., FILGUEIRAS, E.
A ferramenta ERGOSHOW: Utilizacao de softwares na educacao de criancas quanto as questoes de saude e seguranca no trabalho In: V Workshop de Analise Ergonomica do Trabalho e II Encontro Mineiro de Estudos em Ergonomia, 2011, Vicosa.

Pensando o presente e futuro cidadao: A crianca e o adolescente na abordagem da ergonomica. Vicosa: Copiadora Precisao, 2011. v.01. p.01 - 12
ISSN: 2175-0718

5. ZANUNCIO, S. V., VILELA, J. S., MAFRA, S. C. T.
Acessibilidade na Universidade Federal de Vicosa, MG: Caso da identificacao de universitarios deficientes visuais para auxilio na estruturacao de um mapa tatil In: V Workshop de Analise Ergonomica do Trabalho e II Encontro Mineiro de Estudos em Ergonomia, 2011, Vicosa.
Pensando o presente e futuro cidadao: A crianca e o adolescente na abordagem da ergonomica. Vicosa: Copiadora Precisao, 2011. v.01. p.01 - 17
ISSN: 2175-0718

6. SODRE, L. R. N., NEVES, F. C., MAFRA, S. C. T., SILVA, V. E.
Analise das condicoes de trabalho de operadores de caixa de supermercado a partir de mapas mentais: Um estudo de caso em Ponte Nova, MG In: V Workshop de Analise Ergonomica do Trabalho e II Encontro Mineiro de Estudos em Ergonomia, 2011, Vicosa.
Pensando o presente e futuro cidadao: A crianca e o adolescente na abordagem da ergonomica. Vicosa: Copiadora Precisao, 2011. v.01. p.01 - 20
ISSN: 2175-0718

7. CONTARINI, B. B., ANDRADE, D. M. A., ZANUNCIO, S. V., MAFRA, S. C. T.
Análise das condições ergonômicas do trabalho de atendentes de caixa de supermercado: Um estudo de caso em Viçosa e Oratórios, MG In: XXI Congresso Brasileiro de Economia Doméstica, IX Encontro Latino-Americano de Economia Doméstica e II Encontro Intercontinental de Economia Doméstica, 2011, Recife.
Economia Doméstica e Desenvolvimento Social: Família, Trabalho, Consumo e Gênero. Viçosa: Adaltech, Soluções para eventos, 2011. v.01. p.01 - 10
Evento Internacional. ISSN 2176-1302.

8. OLIVEIRA, L. A., MAFRA, S. C. T., SILVA, V. E.
Analise ergonomica do trabalho (AET) na utilização do prototipo ERGOBERÇO por cuidadores de crianças In: 4o. ERGOFLOR 2011, 2011, Viçosa.
4o. ERGOFLOR 2011 Simposio Brasileiro de Ergonomia e Segurança no Trabalho Florestal e Agricola. Viçosa: DEF/UFV, 2011. v.01. p.01 - 09
ISSN: 15187853

9. CUSTODIO, C. M., MARCOLINO, R. C., SOUZA, J., SILVA, L. L., MAFRA, S. C. T., SILVA, V. E.
Analise ergonomica do trabalho das funcoes efetadas por uma costureira: Um estudo de caso no Laboratorio de Vestuario Industrial da Universidade Federal de Vicosa In: V Workshop de Analise Ergonomica do Trabalho e II Encontro Mineiro de Estudos em Ergonomia, 2011, Vicosa.
Pensando o presente e futuro cidadao: A crianca e o adolescente na abordagem da ergonomica. Vicosa: Copiadora Precisao, 2011. v.01. p.01 - 18
ISSN: 2175-0718

10. NEVES, F. C., ROSSETO, M. A., STEHLING, F. S., SALGADO, S. M. L., MAFRA, S. C. T., SILVA, V. E.
Analise ergonomica do trabalho no setor de enfermagem do Lar dos Velhinhos, Vicosa, MG In: V Workshop de Analise Ergonomica do Trabalho e II Encontro Mineiro de Estudos em Ergonomia, 2011, Vicosa.

Pensando o presente e futuro cidadao: A crianca e o adolescente na abordagem da ergonomica. Vicosa: Copiadora Precisao, 2011. v.01. p.01 - 13
ISSN: 2175-0718

11. MELO, N. C. V., RIBEIRO, A., ALBERGARIA, A. V., MAFRA, S. C. T., SILVA, V. E.
Analise ergonomica do trabalho no setor de teleatendimento em uma empresa de acabamentos para construcao civil do municipio de Vicosa, MG In: V Workshop de Analise Ergonomica do Trabalho e II Encontro Mineiro de Estudos em Ergonomia, 2011, Vicosa.
Pensando o presente e futuro cidadao: A crianca e o adolescente na abordagem da ergonomica. Vicosa: Copiadora Precisao, 2011. v.01. p.01 - 18
ISSN: 2175-0718

12. ZANUNCIO, S. V., SOUZA, A. P., MAFRA, S. C. T., MINETTE, L. J.
Avaliacao da qualidade de vida de funcionarios de marcenarias domunicipio de Vicosa, MG: Perfil socioeconomico e condicoes de saude e seguranca no trabalho In: 11o. Congresso Internacional de Ergonomia e Usabilidade de Interface Humano-Computador (ERGODESIGN/USIHC), 2011, Manaus.
11o. Congresso Internacional de Ergonomia e Usabilidade de Interfaces Humana-Tecnologia: Produtos, informacoes, ambiente construido e transportes. Manaus: UFAM, 2011. v.01. p.01 - 14
Evento Internacional ISBN: 978-85-7512-467-2

13. Xavier, Caroline Diniz, COSTA, P. Q., FREITAS, M. C., BHERING, S., ZANUNCIO, S. V., MAFRA, S. C. T.
Avaliacao da recepcao de um hotel de pequeno porte, a partir da Analise Ergonomica do Trabalho, Vicosa, MG In: V Workshop de Analise Ergonomica do Trabalho e II Encontro Mineiro de Estudos em Ergonomia, 2011, Vicosa.
Pensando o presente e futuro cidadao: A crianca e o adolescente na abordagem da ergonomica. Vicosa: Copiadora Precisao, 2011. v.01. p.01 - 13
ISSN: 2175-0718

14. SANTANA, M. M., SILVA, C. C., MONTEIRO, C. S., MAFRA, S. C. T., SILVA, V. E.
Avaliacao de uma Unidade de Processamento de roupas de servicos de saude a partir da Analise Ergonomica do Trabalho, Um estudo de caso em Vicosa, MG In: V Workshop de Analise Ergonomica do Trabalho e II Encontro Mineiro de Estudos em Ergonomia, 2011, Vicosa.
Pensando o presente e futuro cidadao: A crianca e o adolescente na abordagem da ergonomica. Vicosa: Copiadora Precisao, 2011. v.01. p.01 - 24
ISSN: 2175-0718

15. LARA, M. A. E., MAFRA, S. C. T., SILVA, V. E.
Avaliacao dos aspectos fisicos e organizacionais das aulas do porjeto "De bem com a Vida - Ginastica para a terceira Idade", numa abordagem ergonomica In: V Workshop de Analise Ergonomica do Trabalho e II Encontro Mineiro de Estudos em Ergonomia, 2011, Vicosa.
Pensando o presente e futuro cidadao: A crianca e o adolescente na abordagem da ergonomica. Vicosa: Copiadora Precisao, 2011. v.01. p.01 - 10
ISSN: 2175-0718

16. OLIVEIRA, L. A., MAFRA, S. C. T., SILVA, V. E., Fialho, Jacqueline Firmino
Avaliacao dos materiais propostos na estruturacao de um prototipo de berco a partir do usuario - uma proposta de produto seguro e ecologico In: V Workshop de Analise Ergonomica do Trabalho e II Encontro Mineiro de Estudos em Ergonomia, 2011, Vicosa.

Pensando o presente e futuro cidadao: A crianca e o adolescente na abordagem da ergonomica. Vicosa: Copiadora Precisao, 2011. v.01. p.01 - 15
ISSN: 2175-0718

17. ZANUNCIO, S. V., MAFRA, S. C. T., LISBOA FILHO, J., GUIMARÃES, E. M. V., SOUZA, A. P., MINETTE, L. J.
Determinacao de variaveis antropometricas: uma revisao bibliografica acerca do assunto para criancas de 6 a 11 anos In: 11o. Congresso Internacional de Ergonomia e Usabilidade de Interface Humano-Computador (ERGODESIGN/USIHC), 2011, Manaus.
11o. Congresso Internacional de Ergonomia e Usabilidade de Interfaces Humana-Tecnologia: Produtos, informacoes, ambiente construido e transportes. Manaus: UFAM, 2011. v.01. p.01 - 08

Evento Internacional ISBN: 978-85-7512-467-2

18. ZANUNCIO, S. V., ANTONIO, C. E. B., LISBOA FILHO, J., MAFRA, S. C. T., GUIMARÃES, E. M. V., SOUZA, A. P.
Elaboracao de proejtos de situacoes de trabalho: Estruturacao de software de variaveis antropometricas na forma de CD Rom In: 11o. Congresso Internacional de Ergonomia e Usabilidade de Interface Humano-Computador (ERGODESIGN/USIHC), 2011, Manaus.
11o. Congresso Internacional de Ergonomia e Usabilidade de Interfaces Humana-Tecnologia: Produtos, informacoes, ambiente construido e transportes. Manaus: UFAM, 2011. v.01. p.01 - 09
Evento Internacional ISBN: 978-85-7512-467-2

19. NOVAS, G. A., NOVAES, L. G., SALGADO, S. M. L., MAFRA, S. C. T., SILVA, V. E.
Ergonomia do produto:um estudo sobre a relacao de idosos com o computador In: V Workshop de Analise Ergonomica do Trabalho e II Encontro Mineiro de Estudos em Ergonomia, 2011, Vicosa.
Pensando o presente e futuro cidadao: A crianca e o adolescente na abordagem da ergonomica. Vicosa: Copiadora Precisao, 2011. v.01. p.01 - 15
ISSN: 2175-0718

20. ZANUNCIO, S. V., ANTONIO, C. E. B., LISBOA FILHO, J., MAFRA, S. C. T., GUIMARÃES, E. M. V.
Estruturacao de software de variavesi antropometricas na forma de CD Rom como facilitador do processo de elaboracao de proejtos de situacoes de trabalho In: EMEPRO 2011, 2011, Sao Joao del Rei.
EMEPRO 2011 Engenharia de Producao: Expansao com qualidade e interface com o mercado. Juiz de Fora: FMEPRO, 2011. v.01. p.01 - 12
ISSN: 1983-0629

21. VILELA, J. S., ZANUNCIO, S. V., MAFRA, S. C. T.
Ferramenta de auxilio ao deficiente visual: o caso do mapa tatil In: V Workshop de Analise Ergonomica do Trabalho e II Encontro Mineiro de Estudos em Ergonomia, 2011, Vicosa.
Pensando o presente e futuro cidadao: A crianca e o adolescente na abordagem da ergonomica. Vicosa: Copiadora Precisao, 2011. v.01. p.01 - 07
ISSN: 2175-0718

22. SODRE, L. R. N., SOUSA, P. A. C., MAFRA, S. C. T., SILVA, V. E.

Melhoria nas condicoes de trabalho de operadores de caixa em um supermercado do municipio de Ponte Nova, MG In: V Workshop de Analise Ergonomica do Trabalho e II Encontro Mineiro de Estudos em Ergonomia, 2011, Vicosa.
Pensando o presente e futuro cidadao: A crianca e o adolescente na abordagem da ergonomica. Vicosa: Copiadora Precisao, 2011. v.01. p.01 - 17
ISSN: 2175-0718

23. MAFRA, S. C. T., ZANUNCIO, S. V., GUIMARÃES, E. M. V., SILVA, V. E., SOUZA, A. P., MINETTE, L. J.
O Caso de crianças de 6 a 11 anos de idade da cidade de viçosa/MG. A importância da determinação de variáveis antropométricas como ferramenta no processo de elaboração de mobiliário e projetos de espaços interiores In: XXI Congresso Brasileiro de Economia Doméstica, IX Encontro latino-Americano de Economia Doméstica e II Encontro Intercontinental de Economia Doméstica, 2011, Recife.
Economia Doméstica e Desenvolvimento Social: Família, Trabalho, Consumo e Gênero. Recife: Adaltech, Soluções para eventos, 2011. v.01. p.01 - 10
Evento Internacional. ISSN 2176-1302

24. ZANUNCIO, S. V., SOUZA, A. P., MAFRA, S. C. T., MINETTE, L. J., GOICOCHEA, A. R.
Perfil socioeconomico e condicoes de saude e seguranca no trabalho: Avaliacao da qualidade de vida de funcionarios de marcenarias do municipio de Vicosa, MG In: EMEPRO 2011, 2011, Sao Joao del Rei.
EMEPRO 2011 Engenharia de Producao: Expansao com qualidade e interface com o mercado. Juiz de Fora: FMEPRO, 2011. v.01. p.01 - 12
ISSN: 1983-0629

25. LEITE, M. A. V. S., SALGADO, S. M. L., MAFRA, S. C. T., SILVA, V. E.
Professores em educacao infantil: Uma analise ergonomica a partir das condicoes de trabalho do Laboratorio de Desenvolvimento Infantil (LDI) da Universidade Federal de Vicosa, MG In: V Workshop de Analise Ergonomica do Trabalho e II Encontro Mineiro de Estudos em Ergonomia, 2011, Vicosa.
Pensando o presente e futuro cidadao: A crianca e o adolescente na abordagem da ergonomica. Vicosa: Copiadora Precisao, 2011. v.01. p.01 - 12
ISSN: 2175-0718

26. ZANUNCIO, S. V., MAFRA, S. C. T., ANTONIO, C. E. B., LISBOA FILHO, J., GUIMARÃES, E. M. V., SILVA, V. E., SOUZA, A. P., MINETTE, L. J.
Revisao bibliografica acerca das contribuicoes da determinacao de variaveis antropometricas como ferramenta no processo de elaboracao de mobiliario e projetos de espacos interiores para criancas de 6 a 11 anos In: V Workshop de Analise Ergonomica do Trabalho e II Encontro Mineiro de Estudos em Ergonomia, 2011, Vicosa.
Pensando o presente e futuro cidadao: A crianca e o adolescente na abordagem da ergonomica. Vicosa: Copiadora Precisao, 2011. v.01. p.01 - 12
ISSN: 2175-0718

27. GUIMARAES, E. P., VILELA, J. S., OLIVEIRA, P. C., BRESSAN, M. A. L. C., MAFRA, S. C. T., SILVA, V. E.

Trabalho e qualidade de vida de cuidadores domiciliares de idosos - Um estudo de caso em Vicosa, MG In: V Workshop de Analise Ergonomica do Trabalho e II Encontro Mineiro de Estudos em Ergonomia, 2011, Vicosa.
Pensando o presente e futuro cidadao: A crianca e o adolescente na abordagem da ergonomica. Vicosa: Copiadora Precisao, 2011. v.01. p.01 - 17
ISSN: 2175-0718

28. MACHADO, R. A. A., ZANUNCIO, S. V., MAFRA, S. C. T.
Um olhar ergonomico sobre o mobiliario de alojamento, o caso da Universidade Federal de Vicosa, MG In: V Workshop de Analise Ergonomica do Trabalho e II Encontro Mineiro de Estudos em Ergonomia, 2011, Vicosa.
Pensando o presente e futuro cidadao: A crianca e o adolescente na abordagem da ergonomica. Vicosa: Copiadora Precisao, 2011. v.01. p.01 - 17
ISSN: 2175-0718

Orientações e Supervisões concluídas

Dissertações de mestrado: orientador principal

1. Maria Alice Lopes Coelho Bressan. A influência da organizaçao do trabalho no surgimento do alcoolismo, uma abordagem da ergonomia. 2011. Dissertação (Economia Doméstica) - Universidade Federal de Viçosa

2. Sara Maria Lopes Salgado. Avaliação da capacidade de trabalho uma abordagem da ergonomia. 2011. Dissertação (Economia Doméstica) - Universidade Federal de Viçosa

3. Arnaldo Francisco. Qualidade de vida para os servidores do CEFET-Bambuí, uma abordagem do conceito percebido. 2011. Dissertação (Programa de Pós Graduação Em Economia Doméstica) - Universidade Federal de Viçosa

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

-Assistir de forma sistemática individualmente e coletivamente as atividades que estão sendo realizadas sob orientação de professores do Departamento de Economia Doméstica ou externo ao mesmo (seja de ensino, pesquisa e extensão), para propor leituras, auxiliar na análise dos dados conseguidos, ler os resultados e discussão de forma crítica para saber onde eles se encontram inseguros em relação ao que estão desenvolvendo;
-Auxiliar na busca de respostas às dúvidas apresentadas para avaliar o grau de independência de pensamento crítico já conseguido pelas bolsistas bem como oportunizar o diálogo sobre a temática em discussão permitindo maior integração tutor/petianos e promover o crescimento contínuo dos envolvidos e a preparação para respeitar as diferenças e divergências, característica

essa tão importante para o exercício profissional, seja como extensionista, pesquisador ou professor.

-Respeitar as habilidades individuais, mas auxiliando na descoberta de potencialidades não observadas pelos mesmos. Esta atitude permite que os mesmos se sintam cada vez mais autoconfiantes e responsáveis pelo crescimento pessoal, tendo cuidado sempre com o "excesso" de confiança, mas cientes da certeza de que são capazes de ultrapassar os limites e desafios. Uso com os mesmos a seguinte frase: "Não vejam as dificuldades que estão vivenciando, mas as possibilidades que elas estão permitindo a vocês". Sem enfatizar filosofia de autoajuda, mas deixando eles bem cientes de que são efetivamente os responsáveis pelo sucesso e insucesso que conseguirão na vida acadêmica e pessoal, saliento junto aos mesmos, que não devem deixar ninguém dizer a eles que eles não podem alguma coisa, pois quem conhece suas potencialidades e limites são eles mesmos.

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

-O Grupo é percebido e citado como referência pelos acadêmicos e docentes do curso de economia doméstica, no que se refere ao padrão de excelência para o referido curso. Isso motiva os envolvidos a estreitarem os vínculos para que a ação de ajuda mútua possa ser oportunizada;

-O grupo consegue identificar com mais facilidade lacunas que revelem junto aos estudantes do curso o interesse dos mesmos, tanto para as atividades de pesquisa quanto as de extensão, para que o trabalho se tornasse mais aproximado, facilitando com isso a identificação de habilidades e ou deficiências no curso que possam ser minimizadas/preenchidas por ações que venham fortalecer a base acadêmica de formação para o futuro egresso;

- Os acadêmicos do curso de Economia Doméstica, estão adotando atitudes mais proativas frente a sua formação, propondo parcerias junto ao PET para projetos de ensino, pesquisa e extensão, isso revela que eles perceberam que não precisam esperar pela assistência, mas podem demandar a assistência e o comprometimento do PET-ED com a formação de excelência deles e para o curso de economia doméstica como um todo.

5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

- Priorizar a formação conjunta (ensino/pesquisa/extensão) independente das habilidades que são aparentes e percebidas em cada aluno, pois no PET se exercita isso diuturnamente, respeitar os limites individuais, mas exercitar a revelação de novas habilidades;
- Privilegiar o trabalho em equipe durante o cumprimento das atividades de ensino que estão sob minha responsabilidade como professora do curso de economia doméstica, visto que essa experiência permite exercitar os nossos limites como pessoa e futuros profissionais. Pois dificilmente no mundo do trabalho trabalharemos sozinhos;
- Supervisionar com maior proximidade o trabalho desenvolvido pelas equipes, pois essa prática permite discussões e essas revelam o aprendizado conseguido tanto pelo grupo quanto individualmente, seja como pessoa ou como profissional que está em formação;

- Incentivar leituras e participação em eventos de cunho cultural para que seja possível uma discussão acadêmica mais rica. Apresento para meus alunos que estar em uma universidade é experimentar as diferentes vivências e conseguir compreender como elas impulsionam e melhoram o nosso olhar para o universo acadêmico.

5.3 Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET

5.3.1 Informe os trabalhos apresentados/ publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

-ALMEIDA; Alessandra Vieira de; DOULA; Sheila Maria; MACHADO, Aparecida de Paula; FIUZA, Ana Louise de Carvalho. Consumos Culturais Entre os Jovens de São Miguel do Anta/MG. Simpósio de Integração Acadêmica - Viçosa/MG, Brasil. Anais do... 20 de outubro de 2011.

-BARROS, Vanessa Aperacida Moreira de; FIÚZA, Ana Louise de Carvalho. O benefício da Previdência Social dos idosos rurais e sua influência no processo de fixação das famílias no campo. In: XXI Congresso Brasileiro de Economia Doméstica, IX Encontro Latino-americano, II Encontro Internacional de Economia Doméstica – Recife/PE, Brasil. Anais do... 14 a 17 de setembro de 2011.

-BARROS, Vanessa Aperacida Moreira de; FIÚZA, Ana Louise de Carvalho; NASCIMENTO, Patrícia Ferraz do; PEREIRA, Glauciane Aparecida; BENTO, Camila de Fátima; PINTO, Neide

Maria de Almeida. Marias, Franciscas e Rosas: “Apanhadoras” de café e “Plantadoras” de Urbanidade no Campo. In: XXI Congresso Brasileiro de Economia Doméstica, IX Encontro Latino-americano, II Encontro Internacional de Economia Doméstica – Recife/PE, Brasil. Anais do... 14 a 17 de setembro de 2011.

-BARROS, Vanessa Aperacida Moreira de; FIÚZA, Ana Louise de Carvalho; Glauciane Aparecida; BENTO, Camila de Fátima. Inclusão e desenvolvimento social na agricultura familiar: a ampliação do campo de possibilidades de reprodução das apanhadoras de café de São Miguel do Anta-MG. III Simpósio de Agropecuária Sustentável - Viçosa/MG, Brasil. Anais do... 22 a 24 de setembro de 2011.

-BENTO, Camila de Fátima; FIÚZA, Ana Louise de Carvalho; PEREIRA, Glauciane Aparecida; BARROS, Vanessa Aperacida Moreira de. Atividades não agrícolas: uma possibilidade de renda para as mulheres rurais de São Miguel do Anta/ MG. In: XXI Congresso Brasileiro de Economia Doméstica, IXEncontro Latino-americano, II Encontro Internacional de Economia Doméstica – Recife/PE, Brasil. Anais do... 14 a 17 de setembro de 2011.

-BOSSATO, Leilane Rigoni; PINTO, Neide Maria de Almeida; FIÚZA, Ana Louise de Carvalho. O artesanato como forma de empreendedorismo rural e suas implicações na emancipação das mulheres rurais. Congresso Brasileiro de Economia Doméstica, IXEncontro Latino-americano, II Encontro Internacional de Economia Doméstica – Recife/PE, Brasil. Anais do... 14 a 17 de setembro de 2011.

- FELISMINO, Aline Baldez; SILVA, Raquel Aparecida de Oliveira; SANTOS, Nilcelia Souza dos; FARIAS, Rita de Cássia Pereira; SOUZA, Cristiane Natalício de. Gênero e trabalho: a percepção de docentes da Universidade Federal de Viçosa. In Simpósio de Integração Acadêmica/ SAI 2011 – Viçosa/ MG, Brasil. Anais do... CD Room. 17 a 22 de outubro de 2011.

- IRIAS, Marli; FARIAS, Rita de Cássia Pereira; SILVA, Érika Cristine. Vivências em um mosteiro: um olhar sobre o simbolismo das vestes, identidade e expectativas sociais que recaem sobre as monjas benedetinas. In Simpósio de Integração Acadêmica/ SAI 2011 – Viçosa/ MG, Brasil. Anais do... CD Room. 17 a 22 de outubro de 2011.

-IRIAS, Marli; SILVA, Érika Cristina; SOUSA, Júnia Marise de Matos. Produtos agroecológicos: um estudo de caso a partir da percepção dos produtores e consumidores de Viçosa/MG. III Simpósio de Agropecuária Sustentável - Viçosa/MG, Brasil. Anais do... 22 a 24 de setembro de 2011.

- IRIAS, Marli; FARIAS, Rita de Cássia Pereira; SILVA, Érika Cristine; Vivências em um mosteiro: um olhar sobre o simbolismo das vestes, identidade e expectativas sociais que recaem sobre as monjas beneditinas. In Simpósio de Integração Acadêmica/ SAI 2011 – Viçosa/ MG, Brasil. Anais do... CD Room. 17 a 22 de outubro de 2011.

- IRIAS, Marli; SOUZA, Cristiane Natalício de. Associação de Costura de Rio Doce, MG. XIX Seminário de Iniciação Científica da UFOP – Ouro Preto/ MG, Brasil. Anais do... 09 a 11 de novembro de 2011.

-LOPES, Eliziana Roberta dos Santos; MIRANDA, Edna Lopes. O profissional de Economia Doméstica como agente do desenvolvimento social na extensão. III Simpósio de Agropecuária Sustentável - Viçosa/MG, Brasil. Anais do... 22 a 24 de setembro de 2011.

-LOPES, Eliziana Roberta dos Santos; MIRANDA, Edna Lopes. O teatro de fantoches como instrumento no trabalho de extensão para a educação de alunos de escola rural na cidade de Viçosa –MG. III Simpósio de Agropecuária Sustentável - Viçosa/MG, Brasil. Anais do... 22 a 24 de setembro de 2011.

-MACEDO, Fernanda Helena; IRIAS, Marli; SILVA, Érika Cristine; PEREIRA, Géssica Caroline. XXI Associação de proteção e assistência aos condenados. Congresso Brasileiro de Economia Doméstica, IXEncontro Latino-americano, II Encontro Internacional de Economia Doméstica – Recife/PE, Brasil. Anais do... 14 a 17 de setembro de 2011.

- MACEDO, Fernanda Helena Soares; SOUZA, Cristiane Natalício de; RODRIGUES, Aline de Oliveira; IRIAS, Marli. Produção de uma peça do vestuário através das necessidades de um público alvo. XIX Seminário de Iniciação Científica da UFOP – Ouro Preto/ MG, Brasil. Anais do... 09 a 11 de novembro de 2011.

-MIRANDA, Edna Lopes; FARIAS, Rita de Cássia Pereira; IRIAS, Marli. Educação Financeira para associados a uma cooperativa de crédito. XI Sudestepet – UNIFAL-MG. Anais do... 21 a 24 de abril de 2011.

-MIRANDA, Edna Lopes; FARIAS, Rita de Cássia Pereira; FIGUEIRA, Thatiana de Andrade. O Turismo Rural como alternativa sustentável para famílias do munícipio de Araponga –MG. Simpósio de Integração Acadêmica - Viçosa/MG, Brasil. Anais do... 20 de outubro de 2011.

-MIRANDA, Edna Lopes; LOPES, Eliziana Roberta dos Santos; LARA, Daniela do Carmo; NASCIMENTO, Patrícia Ferraz do. Desenvolvimento Social e Segurança Alimentar: um olhar para a agricultura familiar no munícipio de Araponga-MG. III Simpósio de Agropecuária Sustentável - Viçosa/MG, Brasil. Anais do... 22 a 24 de setembro de 2011.

-PEREIRA, Glauciane Aparecida; BOSSATTO, Leilane Rigoni; ALMEIDA, Alessandra de; MACHADO, Aparecida de Paula; MIRANDA, Edna Lopes; SILVA, Érika Cristine; BENTO, Camila de Fátima; SILVA, Joseane Dias da; BARROS, Vanessa Aparecida Moreira de. Atividades não-agrícolas desenvolvidas junto às apanhadoras de café no município de São Miguel do Anta – MG. III Simpósio de Agropecuária Sustentável - Viçosa/MG, Brasil. Anais do... 22 a 24 de setembro de 2011.

-PEREIRA, Glauciane Aparecida; BARROS, Vanessa Aparecida Moreira de; BOSSATTO, Leilane Rigoni; ALMEIDA, Alessandra de; MACHADO, Aparecida de Paula; SILVA, Raquel Aparecida de Oliveira; MIRANDA, Edna Lopes; SILVA, Érika Cristine; BENTO, Camila de Fátima; SILVA, Joseane Dias da; LOPES, Eliziana Roberta dos Santos; IRIAS, Marli; MAFRA; Simone Caldas Tavares. Curso de Capacitação com Enfoque na Geração de Renda: Uma ação com ênfase na pesquisa, no ensino e na extensão. XVI ENAPET - Goiânia/ GO, Brasil. Anais do... 12 a 16 de julho de 2011.

- PEREIRA, Géssica Caroline; IRIAS, Marli; Souza, Mayara Mirela Balbino de; BARROS, Juliana Farias de Novaes. Educação em saúde para as mães: Cuidados com a gestação gemelar. XIX Seminário de Iniciação Científica da UFOP – Ouro Preto/ MG, Brasil. Anais do... 09 a 11 de novembro de 2011.

- RODRIGUES, Aline de Oliveira; SOUZA, Cristiane Natalício de; IRIAS, Marli; MACEDO, Fernanda Helena Soares. Um olhar sobre as demandar e necessidades de jalecos. XIX Seminário de Iniciação Científica da UFOP – Ouro Preto/ MG, Brasil. Anais do... 09 a 11 de novembro de 2011.

-SANTOS, Nilcelia Souza dos; SILVA, Raquel Aparecida de Oliveira; FELISMINO, Aline Baldez; FARIAS, Rita de Cássia Pereira; SOUZA, Cristiane Natalício de. Construções de gênero e participação feminina nas instâncias de poder da Universidade Federal de Viçosa. In Simpósio de Integração Acadêmica/ SAI 2011 – Viçosa/ MG, Brasil. Anais do... CD Room. 17 a 22 de outubro de 2011.

- SILVA, Érika Cristine; IRIAS, Marli; FARIAS, Rita de Cássia Pereira.Ingresso e processo de adaptação na vida eclesiástica. XIX Seminário de Iniciação Científica da UFOP – Ouro Preto/ MG, Brasil. Anais do... 09 a 11 de novembro de 2011.

-SILVA, Érika Cristine; FARIAS, Rita de Cássia Pereira; IRIAS, Marli. Simbolismo do corpo, hábito e identidade entre as Freiras Oblatas de Nazaré. In Simpósio de Integração Acadêmica/ SAI 2011 – Viçosa/ MG, Brasil. Anais do... CD Room. 17 a 22 de outubro de 2011.

-SILVA, Érika Cristine; SILVA, Viviane. Alternativas Sustentáveis para o setor da construção civil. III Sinpósio de Agropecuária Sustentável – Viçosa/MG, Brasil. Anais do... 22 a 24 de setembro de 2011.

-SILVA, Raquel Aparecida de Oliveira; SCHMIDT, Adriele; SILVA, Neuza Maria da. A relação entre os consumidores inadimplentes, o consumismo e o crédito fácil. Congresso Brasileiro de Economia Doméstica, IXEncontro Latino-americano, II Encontro Internacional de Economia Doméstica – Recife/PE, Brasil. Anais do... 14 a 17 de setembro de 2011.

-SILVA, Raquel Aparecida de Oliveira; BENTO, Camila de Fátima; MATOS, Júnia Marise de Sousa. A relevância da etnografia na obtenção de êxito nos resultados da pesquisa qualitativa. XIX Seminário de Iniciação Científica da UFOP – Ouro Preto/ MG, Brasil. Anais do... 09 a 11 de novembro de 2011.

-SOUZA, Maria de Fátima; SILVA, Raquel Aparecida de Oliveira; MAFRA, Simone Caldas Tavares; FONTES, Maria José de Oliveira; CRUZ, Maria Custódia; LOPES, Eliziana Roberta dos Santos; CONTARINI, Bathânia Brandão; ROSA, Fabiana Aparecida de Almeida; BRESSAN, Nathani de Souza. PROJETO RENOVAR PARA AÇÃO SOCIAL. Uma intervenção do profissional de Economia Doméstica na melhoria da qualidade de vida: o caso das creches filantrópicas e não municipais em Viçosa/ MG. In Simpósio de Integração Acadêmica/ SAI 2011 – Viçosa/ MG, Brasil. Anais do... CD Room. 17 a 22 de outubro de 2011.

-TAVARES, Eliane Drumond Vilas Boas; SILVA, Raquel Aparecida de Oliveira; OLIVEIRA, Marcelo Leles Romarco de. Reflexão analítica e crítica sobre políticas públicas para a prevenção à gravidez na adolescência e seus reflexos na cidade de Viçosa/ MG. In Simpósio de Integração Acadêmica/ SAI 2011 – Viçosa/ MG, Brasil. Anais do... CD Room. 17 a 22 de outubro de 2011.

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

Percebe-se que o petiano é:

- Mais comprometido com o feedback de suas ações, visto que ele é ciente de que é isso que fortalece e/ou redireciona o seu andar;
- Mais atento ao que planeja e executa, visto que considera imprescindível ter esse comprometimento individual para que o coletivo se fortaleça;
- Mais proativo em suas demandas acadêmicas, por perceber que isso motiva seus colegas a buscarem mais do que já é oferecido para que o diferencial acadêmico aconteça.

Nesse sentido considero que o grupo se continuar com esse perfil de pensar, refletir e agir, buscando acentuar as características listadas anteriormente, evindenciarão cada vez mais o diferencial acadêmico que apresentam (rendimento e comprometimento acadêmico destacado em relação ao curso que se inserem) alicerçando e moldando o perfil cidadão dos petianos

6. PARECER FINAL DO COMITÊ LOCAL:

Local e Data:

Assinatura de um representante do Comitê Local:

Assinatura do Tutor:

Assinatura do representante dos Alunos, escolhido pelo Grupo:

ANEXOS

ATIVIDADES EXTRA - CURRICULARES

ESTÁGIOS

Bolsista: Eliziana
Local: EMATER – Viçosa/ MG
Início: 01/02/2011
Término: 31/03/2011
Carga Total: 88 horas

Bolsista: Edna
Local: EMATER – Viçosa/ MG
Início: 01/02/2011
Término: 31/03/2011
Carga Total: 25 horas

COLABORAÇÃO EM EVENTOS

-Evento: **II Ciclo de Palestras "Ética e Orientação Profissional**"
Data: 24/10/2011
Local: BBT - UFV
Bolsistas: Érika e Marli

-Evento: **IV Encontro de Mulheres**
Local: São Miguel do Anta/ MG
Data: 11/03/2011
Bolsistas: Alessandra, Leilane e Vanessa

-Evento: **III Encontro de Mulheres de Canãa -MG**
Local: Canãa/ MG
Data: 07/09/2011
Bolsista: Edna

-Evento: **82ª Semana do Fazendeiro**
Local: Campus UFV
Data: 09 a 15/07/2011
Bolsista: Camila

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

-Evento: **XIV Recepção de Calouros "Acolhendo e Integrando"**
Local: DED - UFV
Data: 15/03/2011
Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Eliziana, Érika, Glauciane, Joseane, Leilane, Marli, Raquel e Vanessa

-Evento: **XVI Semana Acadêmica de Economia Doméstica**
Local: BBT - UFV
Data: 11, 12 e 13/04/2011
Bolsistas: Alessandra, Aparecida de Paula Machado, Camila, Edna, Eliziana, Érika, Glauciane, Joseane, Leilane, Marli, Raquel e Vanessa

-Evento: **VII Cine PET/ ED**
Local: Sala de Pós-Graduação - UFV
Data: 23 e 24/05/2011
Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Eliziana, Érika, Glauciane, Joseane, Leilane, Marli, Raquel e Vanessa

-Evento: **VIII Cine PET/ ED**
Local: Sala de Pós-Graduação - UFV
Data: 10 e 11/08/2011
Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Eliziana, Érika, Glauciane, Joseane, Leilane, Marli, Raquel e Vanessa

-Evento**: Palestra Projeto de Extensão Renovar**
Local: Sala de Pós-Graduação - UFV
Data: 21/05/2011
Bolsista: Eliziana

-Evento: **II Ciclo de Palestra "Ética e Orientação Profissional"**
Local: BBT - UFV
Data: 24/10/2011
Bolsistas: Érika e Marli

-Evento: **VIII Circuito de Seminários do PET/ ED**
Local: Sala de Pós-Graduação - UFV
Data: 16/02/2011
Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Eliziana, Érika, Glauciane, Joseane, Leilane, Marli, Raquel e Vanessa

-Evento: **IX Circuito de Seminários do PET/ ED**
Local: Sala de Pós-Graduação - UFV
Data: 05/04/2011
Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Eliziana, Érika, Glauciane, Joseane, Leilane, Marli, Raquel e Vanessa

-Evento: **X Circuito de Seminários do PET/ ED**
Local: Sala de Pós-Graduação - UFV
Data: 31/08/2011 e 01/09/2011
Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Eliziana, Érika, Glauciane, Joseane, Leilane, Marli, Raquel e Vanessa

-Evento: **Dia da Conscientização Ambiental**
Local: São Miguel do Anta/ MG
Data: 20/04/2011 a 03/06/2011

Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Érika, Glauciane, Joseane, Leilane e Vanessa

-Evento: **VI SIMPOPET "A Abordagem do Vestuário na Economia Doméstica"**
Local: Auditório do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas - UFV
Data: 05 e 06/10/2011
Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Eliziana, Érika, Glauciane, Joseane, Leilane, Marli, Raquel e Vanessa

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

-Evento: **III UAIPET**
Data: 18 a 20/03/2011
Local: Juiz de Fora/ MG - UFJF
Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Eliziana, Érika, Glauciane, Joseane, Leilane, Marli, Raquel e Vanessa

-Evento: **XI Sudestepet 2011**
Local: Universidade Federal de Alfenas –UNIFAL/MG
Data: 21 a 24 de abril de 2001
Bolsistas: Edna e Marli

-Evento: **VII Cine PET/ ED-Filmes: "Olga" e "Um Sonho Possível"**
Local: Sala de Pós-Graduação - UFV
Data: 23 e 24/05/2011
Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Eliziana, Érika, Glauciane, Joseane, Leilane, Marli, Raquel e Vanessa

-Evento: **VIII Cine PET/ ED-Filmes: "Uma Prova de Amor" e "Um Homem Invictus"**
Local: Sala de Pós-Graduação - UFV
Data: 10 e 11/08/2011
Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Eliziana, Érika, Glauciane, Joseane, Leilane, Marli, Raquel e Vanessa

-Evento: **VIII Circuito de Seminários do PET-ED**
Data: 16/02/2011
Local: Sala de Pós-Graduação - UFV
Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Eliziana, Érika, Glauciane, Joseane, Leilane, Marli, Raquel e Vanessa

-Evento: **IX Circuito de Seminários do PET-ED**
Data: 05 e 06/04/2011
Local: Sala de Pós-Graduação - UFV
Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Eliziana, Érika, Glauciane, Joseane, Leilane, Marli, Raquel e Vanessa

-Evento: **X Circuito de Seminários do PET-ED**
Data: 31/08/2011 e 01/09/2011
Local: Sala de Pós-Graduação - UFV

Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Eliziana, Érika, Glauciane, Joseane, Leilane, Marli, Raquel e Vanessa

-Evento: **VI SIMPOPET- "A Abordagem do Vestuário na Economia Doméstica"**
Data: 05 e 06/10/2011
Local: Auditório do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas - UFV
Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Eliziana, Érika, Glauciane, Joseane, Leilane, Marli, Raquel e Vanessa

-Evento: **XVI ENAPET**
Data: 12 a 16/07/2011
Local: Goiânia/ GO - UFG
Bolsistas: Aparecida, Glauciane e Raquel

PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

-Evento: **Sudestepet 2011**
Local: Universidade Federal de Alfenas –UNIFAL/MG
Data: 21 a 24 de abril de 2001
Bolsistas: Edna e Marli

-Evento: **Simpósio de Integração Acadêmica da UFV(SIA 2011)**
Local: Pavilhão de aulas da UFV
Data: 20/10/2011
Bolsistas: Alessandra, Glauciane, Joseane, Raquel e Vanessa

-Evento: **Simpósio de Integração Acadêmica da UFV(SIA 2011)**
Local: Espaço Multiuso
Data: 19/10/2011
Bolsista: Edna

-Evento: **III Simpósio Brasileiro de Agropecuária Sustentável**
Local: Espaço Fernando Sabino
Data: 22 a 24 de setembro de 2011
Bolsistas: Edna, Eliziana e Érika

-Evento: **XXI Congresso Brasileiro de Economia Doméstica, IX Congresso Latino-americano, II Encontro Internacional de Economia Doméstica**
Local: Recife/ PE - UFRPE
Data: 14 a 17/09/2011
Bolsistas: Camila, Érika, Leilane, Raquel e Vanessa

-Evento: **XVI ENAPET**
Data: 12 a 16/07/2011
Local: Goiânia/ GO - UFG
Bolsista: Raquel

-Evento: **XIX Seminário de Iniciação Científica - UFOP**
Local: Ouro Preto/ MG - UFOP
Data: 09 a 11/11/2011
Bolsistas: Érika, Raquel, Marli

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS COM MONITORAÇÃO

-Evento: **Minicurso de Oratória**
Local: CEE - UFV
Data: 13/04/2011
Bolsistas: Camila e Joseane

PARTICIPAÇÃO EM CURSOS, MINI-CURSOS EXTRA-CURRICULARES E TREINAMENTOS

-Curso: **Oratória**
Local: CEE - UFV
Data: 13/04/2011
Bolsistas: Camila e Joseane

-Curso: **Auto Cad**
Local: DTA II - UFV
Data: 30/05/2011 a 03/06/2011
Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Eliziana, Érika, Glauciane, Joseane, Leilane, Marli, Raquel e Vanessa

-Curso: **Formação de Preço na Indústria Têxtil**
Local: CEE - UFV
Data: 13/04/2011
Bolsistas: Eliziana, Érika e Leilane
-Curso: Processamento de Farinha e Farináceos
Local: São Miguel do Anta/ MG
Data: 12 e 13/05/2011
Bolsistas: Aparecida, Camila, Edna e Érika

-Curso: **Processamento de Compotas e Geléias de Frutas**
Local: São Miguel do Anta/ MG
Data: 10/11/2011
Bolsistas: Alessandra, Edna e Érika

-Curso: **Processamento de Compotas, polpadas e Geléias de Frutas**
Local: São Miguel do Anta/ MG
Data: 08/11/2011
Bolsista: Edna

-Curso: **Ergonomia Aplicada às Situações Cotidianas**
Local: CEE – UFV
Data: 19/10/2011
Bolsista: Joseane

Minicursos ministrados

-Evento: **82ª Semana do Fazendeiro**
Minicurso: Arte sobre Tela
Local: DED - UFV
Data: 11/07/2011
Carga horária: 8 horas
Bolsista: Érika

-Evento: **82ª Semana do Fazendeiro**
Minicurso: Decoração em potes de vidro utilizando a técnica de modelagem de massa biscuit
Local: DED - UFV
Data: 12/07/2011
Carga horária: 8 horas
Bolsista: Érika

Minicurso : Fabricação de produtos de limpeza caseiros (sabão ecológico e pasta multiuso de limpeza).
Local: **CRAS de São Miguel do Anta**
Data: 22/09/2011
Carga horária: 4 horas
Bolsistas: Edna e Eliziana

Minicurso: Fuxico
Local: **CRAS de São Miguel do Anta/ MG**
Data: 15/02/2011
Carga horária: 4 horas
Bolsista: Leilane

Minicurso: Cesta de jornal
Local: **CRAS de São Miguel do Anta/ MG**
Data: 16/02/2011
Carga horária: 4 horas
Bolsista: Leilane

Minicurso: Decoração de unhas
Local: **CRAS de São Miguel do Anta/ MG**
Data: 01/03/2011
Carga horária: 4 horas
Bolsista: Leilane

Minicurso: Colar de viés
Local: **CRAS de São Miguel do Anta/ MG**

Data: 01/03/2011
Carga horária: 4 horas
Bolsista: Leilane

Minicurso: Caixas de papel microondulado
Local: **CRAS de São Miguel do Anta/ MG**
Data: 24/03/2011
Carga horária: 4 horas
Bolsista: Leilane

Minicurso: Orçamento Familiar
Local: **Escritório da Distribuidora Skin**
Data: 02/05/2011
Carga horária: 1 hora
Bolsistas: Joseane e Leilane

Minicurso: Cartões de Quilling
Local: **CRAS de São Miguel do Anta/ MG**
Data: 02/05/2011
Carga horária: 4 horas
Bolsista: Leilane

Minicurso: Flor de fita de cetim
Local: **CRAS de São Miguel do Anta/ MG**
Data: 09/05/2011
Carga horária: 4 horas
Bolsista: Leilane

Minicurso: Pasta multiuso de limpeza e detergente caseiro
Local: **CRAS de São Miguel do Anta/ MG**
Data: 20/10/2011
Carga horária: 4 horas
Bolsista: Edna

Minicurso: Sabão econômico caseiro
Local: **Sala de Pós-Graduação - UFV**
Data:02/07/2011
Carga horária: 4 horas
Bolsista: Eliziana e Raquel

Minicurso: Nutrição Infantil
Local: **Bairro São Sebastião – Viçosa/ MG**
Data: 29/10/2011
Carga horária: 1 horas
Bolsista: Raquel

Minicurso: Orçamento Doméstico
Local: **Bairro São Sebastião – Viçosa/ MG**
Data: 26/11/2011
Carga horária: 1 horas

Bolsista: Raquel

PALESTRAS ASSISTIDAS

Tema: **A Economia Doméstica e o movimento Empresa Júnior, caminho para o sucesso**
Local: CEE - UFV
Data: 23/03/2011
Bolsistas: Glauciane, Joseane e Raquel

Tema**: I Encontro de Barragens: Justiça e Conflitos Ambientais na Zona da Mata Mineira**
Local: BBT - UFV
Data: 28/03/2011
Bolsistas: Camila, Érika, Glauciane, Joseane e Raquel

Tema: **Interdisciplinaridade nas Ciências Humanas**
Local: auditório da BBT - UFV
Data: 03 e 04 de outubro de 2011
Bolsistas: Edna e Raquel

Temas: **Artesanato Rural; Envelhecimento no Meio Rural; Novas ruralidades: fronteiras entre o rural e o urbano; Trabalho Feminino; Atingidos por Barragens e Juventude Rural.**
Local: Sala de Pós-Graduação - UFV
Data: 05 e 06/04/2011
Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Eliziana, Érika, Glauciane, Joseane, Leilane, Marli, Raquel e Vanessa

Tema: **Gestão de Resíduos Sólidos**
Local: DEF - UFV
Data: 12/05/2011
Bolsistas: Érika, Joseane e Raquel

Tema: **A Economia Doméstica no Mercado de Trabalho**
Local: BBT - UFV
Data: 11 a 13/04/2011
Bolsistas: Camila e Joseane

Temas: **Agricultura Familiar; Administração dos Recursos na Família e Qualidade de Vida; Portadores de Necessidades Especiais e o Mercado de Trabalho.**
Local: Sala de Pós-Graduação - UFV
Data: 16/02/2011
Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Eliziana, Érika, Glauciane, Joseane, Leilane, Marli, Raquel e Vanessa

Tema: **II Ciclo de Palestra Ética e Orientação Profissional**
Data: 21/05/2011
Local: Sala de Pós-Graduação - UFV

Bolsistas: Edna, Eliziana, Érika, Marli, Joseane e Raquel

Tema: **Administração do Tempo**
Data: 18/06/2011
Local: Sala de Pós-Graduação - UFV
Bolsistas: Eliziana e Raquel

Tema: **Relações Interpessoais**
Data: 18/06/2011
Local: Sala de Pós-Graduação - UFV
Bolsistas: Eliziana e Raquel

Tema: **Políticas Públicas e Inclusão Social**
Data: 08/06/2011
Local: CEE - UFV
Bolsista: Érika

Tema: **Caminhos e (Des) Caminhos da Agricultura Familiar**
Data: 04/10/2011
Local: DER - UFV
Bolsistas: Alessandra e Vanessa

Tema: **A Atuação do Economista Doméstico no Sistema Único de Assistência Social (SUAS)**
Data: 07/10/2011
Local: AED - UFV
Bolsistas: Edna, Joseane, Leilane, Raquel e Vanessa

Tema: **Repassando as pesquisas na área de extensão rural à luz das categorias campo e cidade, rural e urbano**
Data: 11/10/2011
Local: DER - UFV
Bolsistas: Alessandra e Vanessa

Evento: **2º Seminário em comemoração ao Dia Mundial do Turismo**
Tema: Turismo e as Culturas - Educação, Eventos e Empreendedorismo; A cultura mineira como produto turístico; Copa do Mundo - Um grande produto turístico; O olhar empreendedor no turismo cultural
Data: 27/09/2011
Local: Auditório do SESC Minas -BH
Bolsista: Edna

Tema: **Educação Ambiental**
Data: 02/07/2011
Local: Sala de Pós-Graduação - UFV
Bolsista: Raquel

Evento: **Ciclo de Palestras do Projeto RENOVAR**
Tema: Desenvolvimento e Aprendizagem Infantil
Data: 05/11/2011

Local: Sala de Pós-Graduação - UFV
Bolsista: Raquel

Evento: **Ciclo de Palestras do Projeto RENOVAR**
Tema: Manipulação, preparo e acondicionamento dos alimentos
Data: 29/10/2011
Local: Sala de Pós-Graduação - UFV
Bolsista: Raquel

VISITAS TÉCNICAS E CULTURAIS

Visita técnica: Circuito Turístico
Local: Venda Nova do Imigrante/ ES
Data: 01/10/2011
Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Eliziana, Glauciane, Joseane, Leilane, Raquel e Vanessa

Visita Cultural: São Paulo-SP
Data: 14/12/2011
Bolsistas: Alessandra, Aparecida, Camila, Edna, Erika, Eliziana, Glauciane, Joseane, Leilane, Marli, Raquel, Vanessa e Wesley

OUTRAS ATIVIDADES DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO

Natureza da Atividade Realizada: Ensino – Parceria com a Comissão Permanente de Vestibular e Exame (COPEVE) da Universidade Federal de Viçosa (UFV).

Tema: A Graduação na UFV: Decisão de Futuro

Cronograma de Execução da Atividade:

Mar/11	Abr/11	Mai/11	Jun/11	Jul/11	Ago/11	Set/11	Out/11	Nov/11	Dez/11
		X							

Público Alvo:
Vestibulandos da Região de Viçosa e demais Municípios

Descrição da Atividade:
O evento busca apresentar os cursos de graduação que a UFV oferece.

Promotores da atividade:
COPEVE e os Departamentos da Universidade Federal de Viçosa

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Justificativa para realização da atividade:
O evento busca apresentar os cursos de graduação, esclarecer as dúvidas dos alunos para assim estimulá-los a ingressarem na UFV

Resultados esperados com a atividade:
Participação de um número considerável de alunos e divulgação do curso de Economia Doméstica.

Resultados alcançados com a atividade:
As alunas do curso de Economia Doméstica e as bolsistas do PET/ED divulgaram o curso através de folders explicativos, esclareceram as dúvidas, mostrando as oportunidades dentro do departamento, como ingressar no PET. Percebeu-se que o diálogo com os estudantes foi importante para apresentar o curso, já que a informação dos participantes sobre o mesmo era superficial.

Comentário geral:

Natureza da Atividade Realizada: Informativo

Tema: INFOPET/ED

Cronograma de Execução da Atividade:

Mar/11	Abr/11	Mai/11	Jun/11	Jul/11	Ago/11	Set/11	Out/11	Nov/11	Dez/11
X		X			X		X		

Público Alvo:
Toda a comunidade acadêmica, principalmente estudantes do curso de Economia Doméstica.

Descrição da Atividade:
O INFOPET/ED é um mural que está posicionado dentro do prédio denominado Anexo ao Departamento de Economia Doméstica (ao lado da Sala 115, que fica próximo a sala 119, espaço físico onde fica o Grupo PET-ED) que visa divulgar e informar aos estudantes de Economia Doméstica e à comunidade acadêmica em geral, sobre: eventos técnico-científicos e culturais, o departamento, os cursos de graduação e pós-graduação, o PET e suas ações, entre outros assuntos de interesse da comunidade universitária

Promotores da atividade:

Bolsistas do grupo PET/ED
Parceiros ou colaboradores da atividade: Departamento de Economia Doméstica
Justificativa para realização da atividade: O Grupo a partir do INFOPET conseguiu vislumbrar uma forma eficiente para divulgar o PET, informar aos demais estudantes de Economia Doméstica sobre as oportunidades e acontecimentos importantes, com intuito de que esses alunos possam ficar cientes dos fatos e integrados ao curso e departamento, contribuindo assim para a melhoria da sua formação acadêmica.
Resultados esperados com a atividade: Divulgação do Programa de Educação Tutorial; divulgação dos cursos do departamento, PIBIC, Centro Acadêmico, entre outros seguimentos; informação e Integração dos estudantes aos cursos e departamento.
Resultados alcançados com a atividade: Divulgação e maior integração entre PET, departamento, o curso de Economia Doméstica e seus estudantes.

Natureza da Atividade Realizada: Cine PET									
Temas: Uma Sonho Possível, Olga, Um homem invictus e Uma Prova de Amor									
Cronograma de Execução da Atividade:									
Mar/11	Abr/11	Mai/11	Jun/11	Jul/11	Ago/11	Set/11	Out/11	Nov/11	Dez/11
		X			X				
Público Alvo: Bolsistas do grupo PET/ED, estudantes em geral, professores e profissionais interessados nas temáticas apresentadas.									
Descrição da Atividade: Esta atividade objetiva a exibição de filmes técnicos e culturais relativos a diversas áreas do curso, assim como áreas afins. Essa atividade é aberta à toda comunidade acadêmica, visando principalmente a integração dos alunos e professores do curso de Economia Doméstica com o grupo bem como o enriquecimento cultural, aspecto imprescindível para efetivação da educação formal.									
Promotores da atividade: Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica.									
Parceiros ou colaboradores da atividade: Professores e profissionais ligados à temática.									
Justificativa para realização da atividade: Anteriormente o grupo PET/ED assistia 1 filme por semestre e a discussão era feita entre os próprios petianos e a tutora. No entanto, o grupo resolveu estender a exibição aos demais alunos da graduação em Economia Doméstica e de outros cursos, passando 2 filmes em cada semestre, com o objetivo de estimular a reflexão sobre valores que possam referendar a cidadania e a consciência social de todos os participantes e em muitas situações permitir uma atividade cultural aos envolvidos.									
Resultados esperados com a atividade: Com a referida atividade, espera-se proporcionar o lazer coletivo, a análise crítica e debate sobre realidade ou ficção no mundo.									
Comentário geral: Existe uma boa participação de estudantes do curso na exibição dos filmes, principalmente com a expedição de certificados aos participantes na modalidade ouvinte.									

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

Percebe-se que o petiano é:

- Mais comprometido com o feedback de suas ações, visto que ele é ciente de que é isso que fortalece e/ou redireciona o seu andar;
- Mais atento ao que planeja e executa, visto que considera imprescindível ter esse comprometimento individual para que o coletivo se fortaleça;
- Mais proativo em suas demandas acadêmicas, por perceber que isso motiva seus colegas a buscarem mais do que já é oferecido para que o diferencial acadêmico aconteça.

Nesse sentido considero que o grupo se continuar com esse perfil de pensar, refletir e agir, buscando acentuar as características listadas anteriormente, evindenciarão cada vez mais o diferencial acadêmico que apresentam (rendimento e comprometimento acadêmico destacado em relação ao curso que se inserem) alicerçando e moldando o perfil cidadão dos petianos

6. PARECER FINAL DO COMITÊ LOCAL:

Local e Data: JC 6054 04/04/2012

Assinatura de um representante do Comitê Local:

Assinatura do Tutor:

Profª Simone Caldas Tavares Mafra
Tutora
Programa de Educação Tutorial
Economia Doméstica

Assinatura do representante dos Alunos, escolhido pelo Grupo: Raquel Aparecida de Oliveira