

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DEPARTAMENTO DE MODERNIZAÇÃO E PROGRAMAS DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR - DEPEM

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Relatório Anual de Atividades - Ano 2015
(Março de 2015 a Dezembro de 2015)

1. IDENTIFICAÇÃO



- 1.1.** Instituição de Ensino Superior: **Universidade Federal de Viçosa**
- 1.2.** Grupo: **Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica**
- 1.3.** Home Page do Grupo: <http://www.petecd.ufv.br/>
- 1.4.** Data da Criação do Grupo: **Agosto de 1994**
- 1.5.** Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: **Economia Doméstica**
- 1.6.** Habilitação oferecida pelo curso de graduação ao qual o grupo está vinculado:
 Licenciatura Bacharelado Licenciatura e Bacharelado
- 1.7.** Nome do Tutor: **Simone Caldas Tavares Mafra**
- 1.8.** E-mail do Tutor: **sctmafra@ufv.br**
- 1.9.** Titulação e área: Bacharel e Licenciada em Economia Doméstica pela Universidade Federal de Viçosa (1989), mestrado e doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (1996 e 1999). É professora associada da Universidade Federal de Viçosa. Tem experiência destacada na área de Engenharia de Produção, com ênfase em Ergonomia de Projeto e Produto, atuando principalmente nos seguintes temas: análise ergonômica do trabalho, avaliação de protótipo e conformidade de móveis, qualidade de vida no trabalho, qualidade de vida, envelhecimento funcional, envelhecimento populacional. É pesquisadora e coordenadora do Grupo de Pesquisa ERGOPLAN/CNPq (Grupo de Planejamento Ergonômico do Trabalho). Orientadora junto ao Programa de Pós-Graduação em Economia Doméstica na linha de pesquisa Família,

Bem-estar social e qualidade de vida, considerando as temáticas: qualidade de vida, envelhecimento funcional, política social e envelhecimento e risco social e envelhecimento. Desde 2007 é bolsista da SESu/MEC, na modalidade tutora do Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica. Realizou o pós-doutorado no ano de 2011 na linha de pesquisa Minority Aging no Sealy Center on Aging, da University of Texas Medical Branch, Texas, Estados Unidos centro este colaborador da WHO/PAHO sob a orientação da Dra. Rebeca Wong.

1.10. Data de ingresso do Tutor (mês/ano): Ingresso realizado em 2007. Saída em 2010 para realização do pós-doutorado. Retorno como tutora do grupo em maio de 2011, após conclusão do pós-doutorado.

1.11. Interlocutor do PET na IES: Prof. Vinícius Catão

1.12. E-mail do Interlocutor: vcasouza@ufv.br

1.13. **Pró-Reitor de Graduação:**

1.14. **E-mail do Pró-Reitor de Graduação:**

2. INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS:

a) Quadro de identificação:

Especificou-se no quadro abaixo, o mês/ano de ingresso no curso de graduação da IES e no programa PET, o período letivo que estão cursando e o coeficiente de rendimento escolar relativo ao último período letivo cursado, conforme quadro abaixo.

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar (2015/I)	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar (2015/II)	Coeficiente de Rendimento Escolar Acumulado
Larissa Eustáquio da Silva	2013	2014	6º	77,0	86,7	76,7
Gislaine da Silva	2013	2014	6º	79,5	80,1	78,9

Oliveira						
Lorrayne Priscila Drumond Vilas Boas Tavares	2014	2015	4º	82,9	87,4	79,4
Danielle Batista Moreira da Silva Paiva	2011	2012	10º	85,1	92,0	81,8
Simone Martins Gomes	2011	2012	10º	80,2	79,0	79,9
Mirian Silva de Paula	2011	2013	10º	81,6	83,7	75,2
Camila Carla da Fonseca	2011	2014	10º	82,0	92,0	71,8
Luana Fernandes da Silva Paes	2012	2013	8º	64,2	71,0	64,0
Raquel Maria de Oliveira	2012	2014	8º	73,0	56,0	64,2
Leydiane Ribeiro da Conceição	2012	2014	8º	73,0	77,5	70,6
Mariana de Paula Oliveira	2013	2014	6º	79,4	87,5	82,8
Luanne Aparecida Vilela Lima	2013	2014	6º	66,8	74,8	72,8
Taise Aparecida de Oliveira	2013	2014	6º	78,1	90,0	82,3

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

3.1. Ensino/Pesquisa e Extensão

Abaixo estão apresentadas as atividades de ensino, pesquisa e extensão consideradas mais relevantes. As demais atividades encontram-se em anexo.

Natureza da Atividade Realizada: XVIII Circuito de Seminários									
Temas: Projeto de Pesquisa Coletiva do PET/ED, que tem como prerrogativa, o consumo de celulares e a sua interferência no cotidiano social e familiar,									
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.									
Mar/15	Abr/15	Mai/15	Jun/15	Jul/15	Ago/15	Set/15	Out/15	Nov/15	Dez/15
						X			
Público Alvo: Bolsistas do grupo PET/ED, estudantes dos diferentes cursos da UFV, professores e profissionais									

interessados nas temáticas apresentadas.

Descrição da Atividade:

A atividade foi a partir de cada dupla de bolsista do Programa que estruturou um seminário a partir de revisão bibliográfica de forma que seja abrangente ou específico para a sua formação. No ano de 2015 os temas dos seminários estavam de acordo com o projeto de pesquisa coletivo do grupo, que teve como temática o consumo de celulares e a sua interferência no cotidiano social e familiar. Este foi compartilhado através de uma apresentação, aberta a toda comunidade acadêmica.

Promotores da atividade:

Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica.

Justificativa para realização da atividade:

Os seminários surgiram como forma de exercitar a tríade ensino, pesquisa e extensão em temas de interesse para o curso e com isso ampliar a participação e o aprendizado tanto dos petianos quanto da comunidade acadêmica. Buscou-se nesta atividade, conseguir a interação efetiva entre os petianos e demais estudantes, levando a uma troca de experiências. O conhecimento gerado nos seminários permite discussões que são produtivas e contribuem para a ampliação do pensamento crítico dos envolvidos. Quanto aos benefícios gerados podemos assegurar que, oportunizaram a utilização de novos métodos pedagógicos, pois a leitura amplia o olhar para um universo muitas vezes desconhecido ou muitas vezes conhecido mas de forma superficial no âmbito da sala de aula. Com isso, tanto o responsável pelo seminário se transforma, como proporciona ao público ouvinte reflexões, que acreditamos, sejam capazes de mudar ou reforçar conceitos, seja ele acadêmico ou pessoal, permitindo o desenvolvimento mais amplo dos indivíduos, como pessoa, como acadêmico e futuro profissional.

Resultados esperados com a atividade:

Ampliação do conhecimento; desenvolvimento da oratória; troca de saberes entre os participantes; revisão, atualização e ressignificação de metodologias acadêmicas utilizadas e conhecimento de outras práticas que possam facilitar o aprendizado dos participantes.

Resultados alcançados com a atividade:

Ampliação do conhecimento; desenvolvimento da oratória; troca de informações entre os participantes; ampliação do conhecimento sobre a temática trabalhada.

Comentário geral:

Existe uma boa participação de estudantes do curso nos seminários, principalmente com a expedição de certificados na modalidade ouvinte. Tal aspecto viabiliza o desenvolvimento de pesquisas sobre temáticas que poderiam gerar maior interesse por parte dos estudantes do curso; implementar a partir dos seminários, projetos de IC ou de extensão, com os diferentes professores do departamento, incentivando com isso o crescimento acadêmico; atender a meta esperada pelos grupos PET, considerando os cursos aos quais estão vinculados, qual seja, melhoria acadêmica dos envolvidos.

Natureza da Atividade Realizada: X SIMPOPET – Simpósio do Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica:

Tema: “A Metodologia Tutorial como perspectiva para a Excelência Acadêmica”

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório

Mar/15	Abr/15	Mai/15	Jun/15	Jul/15	Ago/15	Set/15	Out/15	Nov/15	Dez/15
								X	

Público Alvo:

Petianos, estudantes em geral, professores, pesquisadores, extensionistas e demais profissionais interessados na temática apresentada.

Descrição da Atividade:

Evento realizado pelo Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica demonstrou a constante busca do grupo no alcance da excelência acadêmica a partir da metodologia tutorial. Pois, a

<p>filosofia dos grupos PETs busca a interdisciplinaridade envolvendo a pesquisa, o ensino e a extensão, permitindo um ambiente de diversidade que constrói conhecimentos e experiências formando um agente transformador a partir também da prática cidadã. O determinado evento também trouxe consigo o fechamento da comemoração dos 20 anos do PET – Economia Doméstica que neste ano de 2015 completou 21 anos de história.</p>
<p>Promotores da atividade: Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica.</p>
<p>Parceiros ou colaboradores da atividade: O X SIMPOPET/ED contou com a colaboração da Pro-Reitoria de Ensino, do Departamento de Economia Doméstica, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, da Fundação Artur Bernardes, a Casa do Queijo, Yogo Fruzz, Floricultura da UFV e Itaminas.</p>
<p>Justificativa para realização da atividade: A realização do X SIMPOPET/ED foi uma iniciativa para mostrar e explicar os principais norteadores que envolvem todas as ações do programa, sendo eles a metodologia tutorial e a excelência acadêmica e para exemplificar foram apresentados os trabalhos mais relevantes realizados pelo grupo, com o intuito de promover a excelência do grupo e de seus integrantes. Este evento permitiu também finalizar as comemorações do aniversário de duas décadas do Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica, bem como comemorar os 21 anos de existência do grupo.</p>
<p>Resultados esperados com a atividade: Mostrar os projetos e os livros gerados a partir dos mesmos no PET/ED. Ampliação do conhecimento sobre a referida temática. Além disso, promoção da capacitação dos envolvidos em áreas específicas participando dos debates e reflexões surgidas durante o evento.</p>
<p>Resultados alcançados com a atividade: Encerramento da comemoração dos 20 anos do PET – Economia Doméstica que neste ano de 2015 completou 21 anos de história. E no referido evento foram apresentados os produtos gerados dos projetos promovidos pelo Programa PET/ED, que foram os seguintes livros lançados no ano de 2014: “Fases do Envelhecimento: Como é Envelhecer em Viçosa” e “Usar ou não usar transgênicos? eis a questão! Pesquisas sobre transgênicos: Elas influenciam no cotidiano das famílias?”. E também dos livros que foram estruturados no ano de 2015 que foram os seguintes: “Um, dois, feijão com arroz, três, quatro, feijão no prato! Pesquisa sobre transgênicos: Elas influenciam o cotidiano das famílias? O caso do feijão transgênico, “O consumo de celulares e as mudanças no cotidiano social e familiar. Avanços, retrocessos e incertezas. O caso da cidade de Viçosa- MG” e “Trocas Intergeracionais: a fragilização das fronteiras sociais”.</p>
<p>Comentário geral: O evento contou com a participação de estudantes do curso de Economia Doméstica, profissionais, professores, entre outros que prestigiaram a apresentação e a confraternização.</p>

Natureza da Atividade Realizada: Recepção aos novos estudantes do Curso de Economia Doméstica										
Temas: “Dia do Calouro”										
Cronograma de Execução da Atividade:										
	Mar/15	Abr/15	Mai/15	Jun/15	Jul/15	Ago/15	Set/15	Out/15	Nov/15	De/15
	x									
Público Alvo: Calouros do curso de Economia Doméstica.										
Descrição da Atividade: Evento realizado pelo PET em Economia Doméstica há dezesseis anos. Objetiva: a divulgação da UFV, do CCH, do Departamento, dos Cursos de Graduação (Bacharelado) e Pós – Graduação (MS), da Iniciação Científica, dos Estágios, do PET, das Instituições de Classe Estudantil e Profissional e do										

Periódico em Economia Doméstica (OIKOS – Revista Brasileira de Economia Doméstica).
Promotores da atividade: Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica
Parceiros ou colaboradores da atividade: O “Dia do Calouro” contou com professores do Departamento de Economia Doméstica, com petianos, e graduandos do referido curso. Além da Empresa Júnior de Economia Doméstica e do Centro Acadêmico da Economia Doméstica.
Justificativa para realização da atividade: Neste ano de 2015, foi adotada a nomenclatura para o evento de “Dia do Calouro”. A atividade consiste em visita assistida pelo Departamento de Economia Doméstica para apresentar os recursos físicos e acadêmicos disponíveis para a formação profissional. Em especial apresenta-se a estrutura física do departamento, incluindo seus laboratórios e projetos desenvolvidos no âmbito do Departamento pelos professores/pesquisadores, estimulando os calouros a partilhar tais estruturas e suportes acadêmicos. É nessa ocasião que o Programa de Educação Tutorial, Empresa Júnior em Economia Doméstica e Centro Acadêmico da Economia Doméstica e da Educação Infantil, também são apresentados aos mesmos, dando ênfase as atividades, objetivos e composição. Por meio desta atividade, o grupo PET/ED, tem desenvolvido e aperfeiçoado habilidades para organizar eventos e conduzi-los. Desenvolvimento da oratória; divulgar e apresentar o PET/ED aos calouros. Este evento vem estimulando-os a concorrer em futuros processos seletivos junto ao PET além de oferecer aos participantes uma maior visibilidade da formação e atuação do profissional em Economia Doméstica.
Resultados esperados com a atividade: Divulgação do Curso de Economia Doméstica e da Instituição; divulgação do PET, do PIBIC, do PIBEX, do setor de Estágio da UFV e do DED, entre outras atividades acadêmicas pertinentes ao curso; esclarecimentos de dúvidas para maior aproveitamento acadêmico dos calouros.
Resultados alcançados com a atividade: Maior entendimento dos estudantes em relação ao curso e de tudo que o cerca, incluindo o PET; maior interesse dos calouros pelos programas de excelência acadêmica que fornecem bolsa e aumento da busca de auxílio acadêmico junto ao grupo PET/ED.
Comentário geral: Houve uma boa participação dos estudantes e uma maior integração entre os calouros com os professores e com os organizadores do evento.

Natureza da Atividade Realizada: Livro em Debate									
Título: “Vivendo em um mundo digital: impactos na saúde, na educação e nos comportamentos sociais”.									
Organizadores do livro: Cristiano Nabuco de Abreu, Evelyn Eisenstein e Susana Graciela Bruno Estefenon									
Prelecionista: Felipe Stephan Lisboa									
Cronograma de Execução da Atividade:									
Mar/15	Abr/15	Mai/15	Jun/15	Jul/15	Ago/15	Set/15	Out/15	Nov/15	Dez/15
		x	5				5		5
Público Alvo: Bolsistas do Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica e os alunos de todos os níveis interessados na temática.									
Descrição da Atividade: Os grupos juntamente com os alunos fizeram a leitura do livro: “Vivendo em um mundo digital”, temática esta relacionada ao projeto coletivo de pesquisa do grupo no ano de 2015 que foi “O consumo de celulares e as mudanças no cotidiano social e familiar. Avanços, retrocessos e incertezas. O caso da cidade de Viçosa-MG”. Após a leitura foi realizado um debate sobre a experiência que a leitura trouxe aos envolvidos, conduzido pelo psicólogo, Felipe Stephan Lisboa, chefe da Divisão									

<p>Psicossocial da UFV, especialista na área de comportamento e consumo, para nos esclarecer sobre o tema, no qual este possui um estudo mais aprofundado.</p>
<p>Promotores da atividade: Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica e o Felipe Stephan Lisboa, prelecionista e mediador do debate.</p>
<p>Parceiros ou colaboradores da atividade: Psicólogo, Felipe Stephan Lisboa, chefe da Divisão Psicossocial da UFV, especialista na área de comportamento e consumo.</p>
<p>Justificativa para realização da atividade: A atividade tem como objetivo incentivar a leitura de livros, possibilitando o contato com outros tipos de linguagem, para ampliar e facilitar a interpretação e construção de texto, tanto para a vida acadêmica como pessoal dos envolvidos. Buscando assim ampliar o conhecimento dos participantes sobre as interferências do consumo de celulares no âmbito doméstico, bem como permitir uma visão mais crítica acerca de temáticas abrangentes à sociedade. Neste sentido esta atividade pode ampliar o sucesso dos participantes em processos seletivos que trabalham as questões gerais e de família, bem como facilitar o trabalho com o tema na sua vida profissional.</p>
<p>Resultados esperados com a atividade: - Ampliar a capacidade de interpretação e construção de texto; - Contato com outro tipo de texto/narrativas.</p>
<p>Resultados alcançados com a atividade: Estudantes mais interessados pela leitura; - Crescimento pessoal; - Melhoria da linguagem oral e escrita e interpretação de textos.</p>
<p>Comentário geral: Através da leitura foi possível aos envolvidos enriquecer o vocabulário, obter conhecimento, dinamizar o raciocínio e a interpretação, além de dividir as experiências com os outros participantes do grupo sobre sua experiência de leitura. Tal debate permitiu aos participantes se apropriar das diferentes narrativas trazidas pelos diferentes livros e aguçar a curiosidade para outras temáticas trabalhadas.</p>

Natureza da Atividade Realizada: Confraternização para despedida do bolsista do PET Economia Doméstica									
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.									
Mar/15	Abr/15	Mai/15	Jun/15	Jul/15	Ago/15	Set/15	Out/15	Nov/15	Dez/15
				X					X
Público Alvo: Bolsistas do grupo PET/ED.									
Descrição da Atividade: Cerimônia composta por: homenagens, vídeos e fotos que relembre a trajetória do grupo, realizados pelo próprio grupo como forma de agradecimento e desejando um futuro repleto de realizações em sua vida profissional e pessoal. Nesta cerimônia serão utilizadas atividades lúdicas e interativas que façam alusão ao tempo de estada do petiano (a) no grupo. Entrega da placa de homenagem junto com presentes, que celebram e retratam a passagem no petiano (a) pelo grupo.									
Promotores da atividade: Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica.									
Justificativa para realização da atividade: Evento realizado quando algum(s) bolsista(s) está formando ou terminando grupo, lembrando sua trajetória dentro do grupo e reforçando os laços estabelecidos dentro do sua caminhada dentro do mesmo, sejam eles de confiança, companheirismo,									

responsabilidade e comprometimento.

Resultados esperados com a atividade: Espera-se que os petianos tenham uma maior interação enquanto grupo e que também o petiano egresso seja homenageado pelo empenho e auxílio ao grupo, PET-Economia Doméstica.

Resultados alcançados com a atividade: Este foi um momento que permitiu aos bolsistas que estão saindo do grupo realizarem uma partilha, reflexão, e também o reconhecimento dos trabalhos realizados. Bem como um momento de agradecimento e reconhecimento do esforço do bolsista que está deixando o grupo.

Comentário geral: Este evento contou com a participação de alguns familiares dos bolsistas que deixaram o grupo, onde os bolsistas foram homenageados e puderam partilhar como foi sua experiência enquanto petiano e contribuições para sua vida acadêmica e profissional.

Natureza da Atividade Realizada: Projeto- Educação para o consumo de alimentos transgênicos. A informação com mediadora da relação de consumo no âmbito familiar. Um estudo de caso no Colégio de Aplicação da UFV (COLUNI), Viçosa, MG). Parceria: INCTIPP

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Mar/15	Abr/15	Mai/15	Jun/15	Jul/15	Ago/15	Set/15	Out/15	Nov/15	Dez/15
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Público Alvo:

Bolsistas do grupo PET/ED, estudantes dos diferentes cursos da UFV, professores e profissionais interessados nas temáticas apresentadas.

Descrição da Atividade: As famílias possuem diferentes conhecimentos sobre alimentos industrializados e transgênicos, e a falta de organização do conhecimento gera muitas vezes incapacidade de efetivar o processo decisório para o consumo consciente, ou leva ao procedimento seja positivo ou negativo sobre produtos transgênicos. A proposta deste projeto extensionista e de implementar ações que possam identificar o grau de conhecimento dessas famílias quanto aos produtos transgênicos, apoiando-as na organização deste conhecimento para que ele haja como facilitador na tomada de decisão para o consumo. Tal projeto ocorre em parceria com o INCTIPP (Instituto Nacional de Ciências e Tecnologia Interação Plantas Pragas da UFV).

Promotores da atividade: Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica, estudantes do Colégio de Aplicação da UFV (COLUNI) e professores do mesmo.

Justificativa para realização da atividade: Está atividade consiste implementar ações que possam identificar o grau de conhecimento de famílias dos alunos de escolas do ensino fundamental e médio da cidade de Viçosa-MG, quanto aos produtos transgênicos, apoiando-os na organização deste conhecimento para que ele haja como facilitador na tomada de decisão para o consumo.

Resultados esperados com a atividade: Espera-se promover ações de extensão que tragam uma maior reflexão, conscientização e conhecimento sobre os impactos dos alimentos transgênicos no cotidiano das famílias, alimentos transgênicos no cotidiano das famílias, alimentos estes que se colocam cada vez mais constante na mesa do brasileiro. Livro: Série Divulgação da ciência. O primeiro livro se tratou de uma tecnologia desenvolvida pelo INCTIPP, que é uma planta resistente à falta de água. Pretende-se criar um volume para cada pesquisa do referido Instituto evidenciando a partir do usuário desta tecnologia, como ela interfere no cotidiano familiar. A segunda edição será lançada em 2015 sobre

feijão transgênico.

Resultados alcançados com a atividade: O projeto coletivo de extensão em parceria com o INCTIPP sobre o uso de transgênicos teve no ano de 2015 seu segundo volume, “Série Divulgação da Ciência”, estruturado, para ser lançado em 2016. Neste ano o projeto teve como temática o feijão transgênico e foi elaborado um livro a partir de artigos de opinião, junto aos alunos dos terceiros anos do Colégio de Aplicação da UFV (COLUNI), cujo título é “Um, dois, feijão com arroz, três, quatro, feijão no prato!...” Pesquisa sobre transgênicos: Elas influenciam o cotidiano das famílias? O caso do feijão transgênico. O presente projeto permite a promoção de uma reflexão e o acesso à informação a cerca da temática transgenia presente cotidianamente no âmbito familiar, permitindo assim que o consumidor possa se empoderar da informação para a tomada de decisão no que se refere ao hábito de consumir.

Comentário geral: Essa atividade permitiu o envolvimento dos bolsistas e não bolsistas com os estudantes do ensino médio, compartilhando conhecimentos e ideias.

Natureza da Atividade Realizada: Visita Cultural e Técnica

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Mar/15	Abr/15	Mai/15	Jun/15	Jul/15	Ago/15	Set/15	Out/15	Nov/15	Dez/15
		X	X		X	X	X	X	

Público Alvo: Bolsistas do grupo PET/ED, estudantes dos diferentes cursos da UFV, e professores.

Descrição da Atividade: A visita é importante para o grupo por proporcionar a ampliação do acesso da cultura/ cidadania. Para isso foi oportunizado a visita a museus, teatros, entre outros locais que possam permitir a vivência da cultura e sociabilidade aos petianos.

Promotores da atividade: A instituição de ensino, a Universidade Federal de Viçosa.

Justificativa para realização da atividade: Viagens técnica e cultural para ampliar o acesso à cultura e informação, para valorizar e aperfeiçoar o material cultural e técnico dos envolvidos.

Resultados esperados com a atividade: Ampliar a bagagem cultural e técnica dos envolvidos, considerando que esta possa ser considerada um passo importante na formação cidadã, que fortalece a formação acadêmica.

Resultados alcançados com a atividade: As visitas técnicas/culturais foram desenvolvidas junto às disciplinas de graduação do curso de Economia Doméstica no ano de 2015, pelos bolsistas e não bolsistas do grupo onde estes puderam perceber a vivência da cultura e sociabilidade.

Comentário geral: Essas visitas permitem aos envolvidos maior interação entre si, conhecer novos lugares, se envolver com pessoas diferentes e também ampliar o conhecimento sobre cultura o que é muito importante para crescimento do grupo e também pessoal.

Natureza da Atividade Realizada: PET Ações Sociais “Doar para Transformar”

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Mar/15	Abr/15	Mai/15	Jun/15	Jul/15	Ago/15	Set/15	Out/15	Nov/15	Dez/15
	X		X						X

Público Alvo:

Bolsistas do grupo PET/ED e estudantes dos diferentes cursos da UFV.

Descrição da Atividade: A referida atividade foi pensada para o ano de 2014 e terá continuidade no ano de 2015, como uma forma de trazer para mais perto a realidade local para os bolsistas. Tal atividade se percebe como necessária, pois se coloca como uma forma de transformar o compromisso, que se coloca na maior parte das vezes, como um compromisso individual, para um compromisso coletivo e voltado para as demandas coletivas.

Promotores da atividade: Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica.

Justificativa para realização da atividade: Os bolsistas e não bolsistas promoveram uma campanha interna entre os grupos PETs da UFV que arrecadou materiais escolares e os mesmos foram entregues a uma instituição filantrópica do município de Viçosa. Além disso, como atividade natalina o grupo selecionou uma carta de uma criança carente disponibilizada na Praça Silviano Brandão, Centro, Viçosa-MG, atendendo assim ao pedido da criança.

Resultados esperados com a atividade: Espera-se que os petianos entendam o lema PET Ações Sociais que é “Doar para Transformar”. Ou seja, se ele doa tempo, carinho, saberes, eles podem como isso transformar a realidade social onde estão inseridos bem como se transformar como pessoa entendendo o verdadeiro sentido de ser cidadão. As atividades serão registradas através de fotos que serão expostas em mural no âmbito do Departamento de Economia Doméstica, na página da web do PET Economia Doméstica, entre outras redes sociais, como por exemplo, facebook, blog. Tal socialização pode mobilizar outros cidadãos a doar-se objetivando transformar a realidade local.

Resultados alcançados com a atividade: Os bolsistas e não bolsistas promoveram uma campanha interna entre os grupos PETs da UFV que arrecadou materiais escolares e os mesmos foram entregues a uma instituição filantrópica do município de Viçosa. Além disso, como atividade natalina o grupo selecionou uma carta de uma criança carente disponibilizada na Praça Silviano Brandão, Centro, Viçosa-MG, atendendo assim ao pedido da criança.

Comentário geral: Na atividade PET Ações Sociais, “Doar para Transformar”, que também permanecerá em 2016, permitiu desenvolver ações sociais de cooperação que possam permitir uma melhor formação cidadã e solidária.

Natureza da Atividade Realizada: Atividade de Extensão de Caráter Coletivo e Integrador (Participação em Eventos e Reuniões)

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Mar/15	Abr/15	Mai/15	Jun/15	Jul/15	Ago/15	Set/15	Out/15	Nov/15	Dez/15
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Público Alvo:

Bolsistas do grupo PET/ED, estudantes dos diferentes cursos da UFV, professores e profissionais interessados nas temáticas apresentadas.

Descrição da Atividade: Foram programadas as seguintes atividades: participação em eventos (XV SUDESTEPET, XV ENAPET, 86ª Semana do Fazendeiro, Simpósio de Integração Acadêmica/UFV); Organização de eventos (Dia do Calouro, X SIMPOPET, INTERPET); apoio a eventos (Semana Acadêmica da Economia Doméstica; Simpósio Integração Acadêmica da UFV); reuniões semanais de trabalho; reuniões do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação.

Promotores da atividade: Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica.

Justificativa para realização da atividade: Ampliar a socialização dos petianos com outros Grupos

seja no âmbito da UFV ou externo a mesma; - Aprimorar a capacidade do grupo de realizar eventos técnico-científico e cultural; - Discutir de forma periódica as temáticas relevantes para o bom trabalho no âmbito do grupo (reuniões semanais), da UFV e da SESu (reunião do CLAA, Interpet); Experimentar o processo de seleção de pessoas considerando os aspectos filosóficos e metas do que é a proposta para os Programas de Educação Tutorial (Seleção de bolsista).

Resultados esperados com a atividade: Melhorar oralidade, compromisso coletivo, visão de grupo, experiências acadêmicas. Espera-se também: ampliar a produção científica do grupo.

Resultados alcançados com a atividade: a atividade promoveu capacidade de proposição, organização, execução e avaliação das atividades, considerando a diversidade do público executor e ouvinte; Construção de significados, reflexão sobre sua própria atividade no âmbito do PET e da comunidade acadêmica; Experimentar a vivência tutoria com o tutor e com os demais participantes do evento; Aprimorar o trabalho em equipe.

Comentário geral: essas atividades permitiram aos petianos a interação com outros grupos, a divulgação dos trabalhos realizados, a ampliação de conhecimento, possibilitando também contatos e parcerias com outras instituições sendo assim de extrema importância para o grupo.

Natureza da Atividade Realizada: Projeto- O consumo de celulares e as mudanças no cotidiano social e familiar. Avanços, retrocessos e incertezas. O caso da cidade de Viçosa-MG.

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Mar/15	Abr/15	Mai/15	Jun/15	Jul/15	Ago/15	Set/15	Out/15	Nov/15	Dez/15
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Público Alvo:

Bolsistas do grupo PET/ED, estudantes dos diferentes cursos da UFV, professores e profissionais interessados na temática.

Responsáveis diretos pela Atividade: Simone Caldas Tavares Mafra, Danielle Batista Moreira da Silva Paiva, Luana Fernandes Silva Paes, Simone Martins Gomes, Mirian Silva de Paula, Camila Carla da Fonseca, Mariana de Paula Oliveira, Luanne Aparecida Vilela Lima, Leydiane Ribeiro da Conceição, Raquel Maria de Oliveira, Taise Aparecida de Oliveira, Larissa Eustáquio da Silva, Lorraine Priscila Drumond Vilas Boas Tavares, Gislaíne da Silva Oliveira.

Descrição da Atividade: O consumo intenso e prolongado ao uso de celular pelos jovens e adolescentes altera as dinâmicas com o cotidiano social e familiar, muitas vezes afetando o tempo de estudo. Neste sentido, este projeto objetivou compreender os aspectos relacionados ao consumo do celular na juventude da cidade de Viçosa – MG, para delimitar o consumo da referida tecnologia, no que se referem aos avanços, retrocessos e incertezas que permeiam o cotidiano social e familiar dos envolvidos. Estruturar e lançar um livro a partir de depoimentos de pessoas que tiveram a vida modificada pela inserção das tecnologias, mais particularmente o celular em seu cotidiano.

Promotores da atividade: Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica e estudantes dos quatro Centros de Ciências (Agrárias; Biológicas e da Saúde; Exatas; Humanas, Letras e Artes) da Universidade Federal de Viçosa.

Justificativa para realização da atividade: O consumo dos aparelhos eletrônicos pode provocar avanços, retrocessos e incertezas nos modos de vida social e familiar. Contudo está tecnologia também tem o seu lado positivo facilitando a vida das pessoas, pois hoje em dia elas podem resolver questões de trabalhos por aplicativos como o whatsapp, por exemplo, além facilitar o meio de

comunicação.
Resultados esperados com a atividade: Espera-se o estabelecimento de um padrão socioeconômico demográfico, compreensão da interferência do celular na vida cotidiana e criação de formas de intervenções quando este traz resultados negativos. Produto esperado: Livro com depoimentos de pessoas que tiveram o seu cotidiano afetado pelo uso e consumo do celular.
Resultados alcançados com a atividade: Este trabalho está permitindo a estruturação de um livro composto por relatos dos estudantes a partir da seguinte pergunta: “Para você o que significa possuir um celular e em quais aspectos do seu dia a dia ele influencia? (Positivamente ou negativamente)”.
Comentário geral: Esta pesquisa permite aos envolvidos um olhar mais abrangente sobre as interferências do uso e consumo deliberado de tecnologias eletrônicas trazem ao seu dia a dia.

Natureza da Atividade Realizada: Curso de Línguas									
Tema: Estudo de idiomas									
Cronograma de Execução da Atividade:									
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório									
Mar/15	Abr/15	Mai/15	Jun/15	Jul/15	Ago/15	Set/15	Out/15	Nov/15	Dez/15
	X	X	X		X	X	X	X	X
Público Alvo: Integrantes do Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica.									
Descrição da Atividade: Realização de cursos de línguas, nas dependências do PET-Economia Doméstica, na forma de aula particular com o Prof. Sérgio Castro e em instituições particulares da cidade de Viçosa-MG. As atividades ocorreram na sala do PET-Economia Doméstica, anexo do Departamento de Economia Doméstica, com uma metodologia específica no horário do almoço para que não haja interferência e/ou conflitos entre a execução do curso de línguas e/ou atividades acadêmicas dos bolsistas. E para os demais bolsistas que farão em outros locais (empresas no município de Viçosa), o curso aconteceu seguindo a metodologia proposta pelas mesmas.									
Promotores da atividade: Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica e Prof. Sérgio Castro.									
Parceiros ou colaboradores da atividade: Prof. Sérgio Castro e Departamento de Economia Doméstica.									
Justificativa para realização da atividade: Esta atividade permite aos estudantes e futuros profissionais ampliar os conhecimentos de outros idiomas, importantes para o crescimento acadêmico e profissional.									
Resultados esperados com a atividade: Desenvolvimento e aprimoramento das habilidades linguísticas sejam elas, de leitura, conversação ou gramática dentro da língua estrangeira escolhida. Também, espera-se possibilitar aos bolsistas requisitos para tentar o intercâmbio.									
Resultados alcançados com a atividade: Permitiu ampliar o olhar sobre outras culturas apresentadas através do estudo dos idiomas. Tal fato desperta para a curiosidade e desejo de aprender novas culturas e conhecimento acadêmico.									
Comentário geral: Essa atividade permitiu aos estudantes um contato diferenciado a outro idioma, possibilitando o melhor desenvolvimento nas atividades acadêmicas e conseqüentemente na vida profissional.									

Natureza da Atividade Realizada: Informativo									
Tema: INFOPET/ED									
Cronograma de Execução da Atividade:									
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório									
Mar/15	Abr/15	Mai/15	Jun/15	Jul/15	Ago/15	Set/15	Out/15	Nov/15	Dez/15

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Público Alvo: Comunidade acadêmica e viçosense, mas principalmente estudantes do curso de Economia Doméstica.									
Descrição da Atividade: O Informativo do PET-Economia Doméstica (INFOPET/ED) é formatado e organizado pelas bolsistas do PET e disponibilizado através do site do PET-ED e em redes sociais (facebook). Este informativo é um veículo para divulgar as oportunidades de estágios e bolsas, as atividades do PET-ED com ênfase nos eventos que serão realizados pelo grupo, por exemplo, circuitos de seminários, CINEPET, Processo Seletivo, SIMPOPET, programas e projetos, cursos e minicursos, bem como disponibilizar certificados e oportunidade de trabalhos voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam eles de pesquisa, ensino e/ou extensão, bem como aqueles de aporte social.									
Promotores da atividade: Integrantes do Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica.									
Parceiros ou colaboradores da atividade: DTI-UFV e Departamento de Economia Doméstica.									
Justificativa para realização da atividade: Esta atividade permite informar os estudantes do curso, assim como a comunidade acadêmica e viçosense, na busca de atualizá-los sobre os eventos importantes e de interesse da comunidade acadêmica e profissional, e que acontecerão durante o ano em curso.									
Resultados esperados com a atividade: Manter um canal direto de comunicação do grupo com os demais estudantes e professores do curso, e comunidade viçosense, aumentando assim a interação entre os envolvidos (departamento, instituições estudantis e profissionais e cidade), interação esta que permite a troca de saberes e a socialização das atividades do grupo com a comunidade em geral.									
Resultados alcançados com a atividade: Divulgação e maior integração entre o PET, comunidade viçosense, Departamento, o curso de Economia Doméstica e seus estudantes e professores.									
Comentário geral: essa atividade desenvolvida pelas bolsistas do PET, permitiu maior contato com os demais estudantes informando a todos que tem acesso as redes sociais e ao site do PET-ED, sobre as atividades desenvolvidas pelo grupo.									

3.2. Impacto na Graduação e Inovação na Graduação

As três atividades que tiveram o maior impacto e inovação na graduação foram as seguintes:

- Estruturação e publicação dos seguintes livros frutos dos projetos desenvolvidos pelo grupo: “Um, dois, feijão com arroz, três, quatro, feijão no prato! Pesquisa sobre transgênicos: Elas influenciam o cotidiano das famílias? O caso do feijão transgênico.” ; “O consumo de celulares e as mudanças no cotidiano social e familiar. Avanços, retrocessos e incertezas. O caso da cidade de Viçosa- MG” e “Trocias Intergeracionais: a fragilização das fronteiras sociais”. Esses livros estruturados permitiram a divulgação dos trabalhos realizados pelo grupo, incentivando assim os estudantes da graduação participarem dos projetos do grupo. Estes livros também tiveram a contribuição de alguns professores do departamento de Economia Doméstica.

-Dia do Calouro com a preocupação de realizar o Dia do Calouro de maneira diferente e de forma que envolvesse os novos estudantes na graduação em Economia Doméstica, foi realizado uma visita a todos os laboratórios do departamento apresentando tanto os espaço, como os professores. Foi um momento em que os estudantes poderão conhecer o departamento e tudo que ele pode oferecer.

-SIMPOPET aconteceu de forma diferente dos anos passados, uma vez que foram apresentados os trabalhos que o grupo PET realizou nos últimos anos pelos próprios bolsistas do programa. Essa atividade foi de importância, uma vez que houve explicação das características dos trabalhos realizados pelo grupo.

4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Esta etapa do relatório foi realizada conjuntamente (tutor e bolsistas), e as informações apresentadas traduzem a percepção dos envolvidos sobre atividades desenvolvidas ao longo de 2015.

4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo (a) Tutor (a)?

Integralmente

Parcialmente

Não foi cumprida

Justifique: Muitas vezes essas oito horas semanais são ultrapassadas devido às várias atividades desenvolvidas.

4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?

Integralmente

Parcialmente

Não foi cumprida

Justifique: Todos são bolsistas e cumprem seus horários com responsabilidade, muitas vezes ultrapassando as 20h quando ocorrem eventos/atividades aos finais de semana.

4.3. As atividades planejadas foram realizadas?

Integralmente

Parcialmente

Não foram realizadas

Justifique: a realização das atividades deveu primeiramente a determinação do grupo para fazer o seu melhor, mas não menos importante ao FNDE pelo repasse dos recursos de custeio e das bolsas dos participantes do grupo.

4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:

- Integral
 Parcial
 Não houve apoio

Justifique: A instituição amparou o Programa com diversos auxílios, todos os microcomputadores e cadeiras foram trocadas por modelos mais novos, que melhoram muito o aspecto do nosso local de trabalho.

4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:

- Efetiva
 Parcial
 Não houve interação

Justifique: As atividades do PET/ED estão diretamente integradas ao projeto pedagógico do curso de graduação em Economia Doméstica e uma bolsista do grupo compõem hoje a Comissão Coordenadora do curso.

4.6. Informe sobre a atuação da SESU, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:

- Excelente Regular
 Bom Ruim

Justifique: Apesar do atraso do recurso e do valor reduzido as atividades do planejamento foram previstas para o valor integral do recurso levou o grupo a buscar parcerias para realizar a maior parte das atividades que previam gastos externos.

4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:

Excelente Regular

Bom Ruim

Justifique: Foi satisfatório CLAA exerceu sua função.

5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

5.1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)

5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

-Projeto Coletivo: O consumo de celulares e as mudanças no cotidiano social e familiar. Avanços, retrocessos e incertezas. O caso da cidade de Viçosa-MG.

Este projeto coletivo permite a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, pois permite que os alunos realizem pesquisas bibliográficas sobre a temática, para entender mais amplamente o contexto a ser analisado. Tais temáticas abordadas no projeto permitiram também proporcionar momentos e eventos de diálogo e reflexão entre os indivíduos, sobre questões pertinentes ao cotidiano social e familiar, que não são, na maioria das vezes, abordadas durante a graduação.

-Simpósio do Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica (SIMPOPET/ED - Participação e organização de eventos)

O evento permite também a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, pois através dele pode-se apresentar as pesquisas, que abordam diversas temáticas, realizadas pelos convidados palestrantes e grupos, que também buscam informações atualizadas, através de pesquisas bibliográficas. Esta atividade proporciona momentos de encontro, diálogo e reflexão entre profissionais e estudantes de diversas áreas, compartilhando assim conhecimentos científicos e de vida (profissional e social).

-Circuito de Seminários

Com o desenvolvimento do circuito de seminários, que envolveu questões pertinentes ao projeto coletivo do grupo sobre consumo de celular e interferências no contexto social e

familiar, pôde-se perceber a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Tal fato pode ser exemplificado pelos seguintes argumentos: a escolha de um tema que seja relevante a pesquisa e aos convidados, faz com que os alunos realizem pesquisa bibliográfica sobre o assunto, estabelecendo conexões com áreas afins do curso de Economia Doméstica. Tais conexões contribuem para a formação dos estudantes, propiciando momentos de diálogo e reflexão entre teoria, aprendizagem e prática.

5.2. Dirigidas ao Tutor

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/ científicas mais relevantes que realizou/ participou no ano de 2015. (Congressos, publicações, pesquisas, etc).

Para maiores detalhes acessar o currículo lattes no endereço:

Produção bibliográfica

Produção bibliográfica
Artigos completos publicados em periódicos

Livros organizados

.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Dissertações de mestrado : orientador principal

Dissertações de mestrado : co-orientador

Iniciação científica

Orientação de outra natureza

Orientações e supervisões em andamento

Dissertações de mestrado : orientador principal

Dissertações de mestrado : co-orientador

Iniciação científica

Orientação de outra natureza

Eventos

Eventos

Participação em eventos

Organização de evento

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Mestrado

Exame de qualificação de mestrado

Participação em banca de comissões julgadoras

Concurso público

Outra

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

-Assistência sistemática individual e coletivamente nas atividades de ensino, pesquisa e extensão que estão sendo realizadas pelos bolsistas. Nesse processo, proponho leituras, auxílio na análise dos dados, leio e discuto os resultados de forma crítica junto aos mesmos para saber onde eles se encontram inseguros em relação ao que estão desenvolvendo;

-Instigo a busca de respostas às dúvidas apresentadas para motivar a independência e o desenvolvimento do pensamento crítico pelos bolsistas. Procuo fomentar o diálogo sobre a temática em discussão permitindo maior integração tutor/petianos, respeitando as diferenças e divergências, para que haja o crescimento contínuo dos envolvidos e a preparação para o exercício profissional.

-Motivo a descoberta de potencialidades dos bolsistas, respeitando as habilidades individuais, com o intuito de que os mesmos se sintam autoconfiantes e responsáveis pelo crescimento pessoal e cientes de que são capazes de ultrapassar os limites e desafios;

-Procuo apoiar as decisões e ações que os bolsistas se propõem a desenvolver, minimizando o sentimento de insegurança, incerteza e riscos, para que haja um relacionamento de confiança mútua, pois os bolsistas precisam confiar no tutor como profissional e como pessoa.

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

- O Grupo é percebido e citado como referência pelos acadêmicos e docentes do curso de economia doméstica, no que se refere ao padrão de excelência acadêmica. Isso motiva os envolvidos a estreitarem os vínculos para que a ação de ajuda mútua possa ser oportunizada;

- O grupo procura aproximar os estudantes do curso de economia doméstica, além de apoiar os estudantes do curso a participarem de atividades de pesquisa, extensão e eventos, facilitando com isso a identificação de habilidades e ou deficiências no curso para que possam ser preenchidas por ações que venham fortalecer a base acadêmica de formação profissional. Com isso, os acadêmicos do curso de Economia Doméstica têm adotado atitudes proativas frente a sua formação, propondo parcerias junto ao PET para projetos de ensino, pesquisa e extensão.

- Os acadêmicos do curso sentem que participar das atividades realizadas pelo PET faz diferença na forma como eles percebem o conteúdo trabalhado no curso de graduação. Com isso, sentem-se mais comprometidos com o PET e participam das ações e eventos promovidos pelo grupo e

ficam mais vontade para sugerir atividades que possam maximizar o processo ensino-aprendizado.

5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

- Priorizar a formação conjunta (ensino/pesquisa/extensão) independente das habilidades que são aparentes e percebidas em cada aluno, pois no PET esse exercício é feito continuamente, respeitando os limites individuais, mas exercitando a revelação de novas habilidades;
- Privilegiar o trabalho em equipe durante o cumprimento das atividades de ensino que estão sob minha responsabilidade como professora do curso de economia doméstica, visto que essa experiência permite exercitar os nossos limites como pessoa e futuros profissionais. Pois dificilmente no mundo do trabalho trabalhamos sozinhos;
- Supervisionar com maior proximidade o trabalho desenvolvido pelas equipes, pois essa prática permite discussões e essas revelam o aprendizado conseguido tanto pelo grupo quanto individualmente, seja como pessoa ou como profissional que está em formação;
- Incentivar leituras e participação em eventos tecno-científicos para que haja um enriquecimento acadêmico e cultural. Defendo a ideia de que a academia proporciona experiências e vivências diversificadas que impulsionam e ampliam o olhar tanto para o universo acadêmico, como para a vida como um todo;
- Procuo colocar-me como referência acadêmica e pessoal para que os alunos do curso de Economia Doméstica se sintam mais confortáveis para pedir apoio tanto para decisões profissionais e pessoais. Procuo mostrar o quanto é importante superar os desafios que vivenciamos, ressaltando que eles são imprescindíveis para o crescimento profissional.
- Procuo motivá-los a reconhecer seus erros e limitações, estando abertos as novas propostas e demandas.

5.3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET

5.3.1 Informe os trabalhos apresentados/publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

Raquel Maria de Oliveira; Simone Caldas Tavares Mafra (Orientador); Camila Carla da Fonseca, Mariana de Paula Oliveira, Mirian Silva de Paula, Simone Martins Gomes. **MEMÓRIAS CONTADAS: 20 Anos do Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica.** Simpósio de Integração Acadêmica, realizado no período de 20 a 22 de outubro de 2015, no Campus Viçosa da Universidade Federal de Viçosa.

Leydiane Ribeiro da Conceição; Simone Caldas Tavares Mafra (Orientador); Camila Carla da Fonseca, Luana Fernandes Silva Paes, Mirian Silva de Paula, Raquel Maria de Oliveira. **SOU IDOSO, SOU VIÇOSENSE, OU ESCOLHI SER! E Ai?! Quero lhe contar como é**

envelhecer em Viçosa! Simpósio de Integração Acadêmica, realizado no período de 20 a 22 de outubro de 2015, no Campus Viçosa da Universidade Federal de Viçosa.

Camila Carla da Fonseca, Simone Caldas Tavares Mafra (Orientador), Luanne Aparecida Vilela Lima, Raquel Maria de Oliveira, Mirian Silva de Paula, Leydiane Ribeiro da Conceição, Luana Fernandes Silva Paes, Simone Martins Gomes, Taise Aparecida de Oliveira, Danielle Batista Moreira da Silva Paiva. **"Série Divulgação da Ciência Volume 1. Uma experiência de Popularização da Ciência. O caso de estudantes de ensino médio em escola pública estadual, Viçosa, Minas Gerais"**. Simpósio de Integração Acadêmica, realizado no período de 20 a 22 de outubro de 2015, no Campus Viçosa da Universidade Federal de Viçosa.

Taise Aparecida de Oliveira, Simone Caldas Tavares Mafra (Orientador), Simone Martins Gomes, Mariana de Paula Oliveira, Danielle Batista Moreira da Silva Paiva, Camila Carla da Fonseca, Gislaíne da Silva Oliveira, Luanne Aparecida Vilela Lima, Mirian Silva de Paula, Raquel Maria de Oliveira. **"Série Divulgação da Ciência, Volume 2. A experiência do feijão transgênico"**. Simpósio de Integração Acadêmica, realizado no período de 20 a 22 de outubro de 2015, no Campus Viçosa da Universidade Federal de Viçosa.

Luana Fernandes Silva Paes, Simone Caldas Tavares Mafra (Orientador), Danielle Batista Moreira da Silva Paiva, Lorryne Priscila Drumond Vilas Boas Tavares, Larissa Eustáquio da Silva, Mirian Silva de Paula. **"TROCAS INTERGERACIONAIS. Relato da experiência em uma Escola Pública de Viçosa, MG"**. Simpósio de Integração Acadêmica, realizado no período de 20 a 22 de outubro de 2015, no Campus Viçosa da Universidade Federal de Viçosa.

OLIVEIRA, Mariana de Paula; LIMA, Luanne Aparecida Vilela; FONSECA, Camila Carla; OLIVEIRA, Raquel Maria; CONCEIÇÃO, Leydiane Ribeiro; PAULA, Mirian Silva de¹; GOMES, Simone Martins; OLIVEIRA, Taise Aparecida; PAES, Luana Fernandes Silva; RODRIGUES, Eduarda da Costa; PAIVA, Danielle Batista Moreira da Silva; SILVA, Jardel Fellipe de Lima; MAFRA, Simone Caldas Tavares; FONTES, Elizabeth; SILVEIRA, Janine Fernanda da. **POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA COMO MEDIADORA DAS RELAÇÕES DE CONSUMO DA TECNOLOGIA DOS TRANSGÊNICOS: A percepção dos estudantes de ensino médio em escola pública, Viçosa- MG**. SUDESTPET, Ouro Preto, MG. 10 a 12 de Abril de 2015.

LIMA, Luanne Aparecida Vilela; OLIVEIRA, Mariana de Paula; FONSECA, Camila Carla; OLIVEIRA, Raquel Maria; CONCEIÇÃO, Leydiane Ribeiro; PAULA, Mirian Silva de; GOMES, Simone Martins OLIVEIRA, Taise Aparecida; PAES, Luana Fernandes Silva; RODRIGUES, Eduarda da Costa; PAIVA, Danielle Batista Moreira da Silva; SILVA, Jardel Fellipe de Lima; MAFRA, Simone Caldas Tavares. **Faces do Envelhecimento. Como é envelhecer em Viçosa.** SUDESTEPET, Ouro Preto, MG. 10 a 12 de Abril de 2015.

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

Percebe-se que o Petiano é:

- Mais comprometido com o feedback de suas ações, visto que ele é ciente de que é isso que fortalece e/ou redireciona o seu andar;
- Mais atento ao que planeja e executa, visto que considera imprescindível ter esse comprometimento individual para que o coletivo se fortaleça;
- Mais proativo em suas demandas acadêmicas, por perceber que isso motiva seus colegas a buscarem mais do que já é oferecido para que o diferencial acadêmico aconteça.

Nesse sentido consideramos que se o grupo continuar com esse perfil de pensar, refletir e depois agir, buscando acentuar as características listadas anteriormente, será possível evidenciar cada vez mais o diferencial acadêmico que apresentam (rendimento e comprometimento acadêmico destacado em relação ao curso que se inserem) alicerçando e moldando o perfil cidadão dos petianos.

5.3.3. Depoimentos dos petianos Egressos

6. PARECER FINAL DO COMITÊ LOCAL:

Local e Data:

Assinatura de um representante do Comitê Local:

Assinatura do Tutor:

Assinatura do representante dos Alunos, escolhido pelo Grupo:

ANEXOS

ATIVIDADES EXTRA – CURRICULARES

ESTÁGIOS EXTRA-CURRICULAR

Local: EMATER – Viçosa MG

Data: 2º semestre de 2015

Bolsista: Danielle Batista Moreira Silva Paiva

Local: Vigilância Epidemiológica de Viçosa

Data: Agostos à Dezembro

Bolsista: Camila Carla da Fonseca

Local: MC Planejados

Data: 2º semestre de 2015

Bolsista: Mirian Silva de Paula

Local: CRAS – Coimbra MG

Data: Junho a novembro

Bolsista: Luana Fernandes Silva

COLABORAÇÃO EM EVENTO

Evento: 86 º Semana do Fazendeiro

Data: 13 de julho a 18 de julho de 2015

Bolsista: Mariana de Paula Oliveira

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

Evento: Recepção de calouros: “Dia do Calouro”

Data: 27/03/2015

Bolsista: Todos

Evento: XVIII Circuito de Seminários

Data: 14/09/2015

Bolsista: Todos

Evento: X SIMPOPET - A metodologia tutorial como perspectiva para a excelência acadêmica

Data: 12/11/2015

Bolsista: todos

Evento: Cine Pet

Data: 18/06/2015 e 01/10/2015

Bolsista: Todos

Evento: Livro em Debate

Data: 27/05/2015

Bolsita: Todos

Evento: Interpet

Data: 28/03/2015

Bolsistas: Todos

Evento: X INTERNEJ (Encontro interno de empresas juniores)

Data: 11, 12 e 13 de setembro de 2015

Voluntária: Lorryne

Evento: V Aprender – Pedagogias do empreendedorismo

Palestrante: Michele Lelis

Data: 12 de maio

Bolsista: Lorryne e Gislaine

PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Evento: SIA 2015

Data: 20 a 22/10/2015

Projeto: “Memórias contadas: 20 anos de PET-ED”

Bolsista: Raquel Maria

Evento: SIA 2015

Data: 20 a 22/10/2015

Projeto: “Série Divulgação da ciência. Volume 2. A experiência do feijão transgênicos”

Bolsista: Taise

Evento: SIA 2015

Data: 20 a 22/10/2015

Projeto: “Série Divulgação da ciência. Volume 1. Uma experiência de popularização da ciência. O caso de estudantes de ensino médio em escola pública estadual, Viçosa MG.”

Bolsista: Camila Carla da Fonseca

Evento: SIA 2015

Data: 20 a 22/10/2015

Projeto: “Trocias Intergeracionais Relato da Experiência em uma Escola Pública de Viçosa MG”

Bolsista: Luana

Evento: Sudeste PET

Data: 10 à 12 de abril de 2015

Projeto: “Popularização da ciência como mediadora das relações de consumo da tecnologia dos transgênicos: A percepção dos estudantes de ensino médio em escola pública, Viçosa, MG”

Bolsista: Mariana

EVENTOS CULTURAIS ASSISTIDOS

Evento: I Feira Agroecológica e Cultural da Violeira

Data: 30/08/2015

Bolsista: Larissa

Evento: Vijazz

Data: 30/08/2015

Bolsista: Larissa, Camila, Lorryne

Evento: Cantata de Natal da UFV

Data: 13/12/2015

Bolsista: Jardel, Mariana, Raquel

VISITAS TÉCNICAS E CULTURAIS

Visita: Cooperativa de Agricultores Familiares (COPAF)

Bolsistas: Mariana, Taise e Larissa

Visita: Museu de Artes e Ofícios em Belo Horizonte

Bolsistas: Taise, Larissa, Mariana, Luanne

Visita: Agroindústria Familiar, produção de alimentos para o PAA e PNAE (Produção de Pão de Queijo)

Bolsistas: Leydiane e Raquel

Visita: Museu Arthur Bernardes

Bolsista: Lorryne

PALESTRAS ASSISTIDAS

Evento: Orçamento Doméstico: Sua importância e aplicabilidade

Participantes: Leydiane

Evento: VI Aprender (EJED)

Palestra: Tenha coragem de ser feliz: Uma relação entre o medo e seu sucesso!

Palestrante: Professor Allan

Bolsista: Camila, Danielle, Lorryne, Mariana, Larissa e Gislaine

PARTICIPAÇÃO EM CURSOS E MINICURSOS EXTRACURRICULARES

Evento: Oficina de preparação de Bolos para Festas - EMATER

Bolsista: Danielle

Evento: Oficina de farinha e farináceo – EMATER

Bolsista: Danielle

Evento: Curso de Capacitação e Atualização em Triagem Pré-Natal e Triagem Neonatal –
Vigilância Epidemiológica

Bolsista: Camila

Evento: Minicurso de Libras – Básico I

Período: 24 a 28 de agosto de 2015

Bolsista: Larissa e Taise

Evento: Minicurso de tapioca - UNIEDS

Bolsista: Mariana, Leydiane, Luanne, Raquel, Danielle

Evento: Minicurso de Rotulagem de Alimentos - UNIEDS

Bolsista: Luanne e Mariana

Evento: Minicurso boas práticas de Produção Artesanal de Picles – UNIEDS

Bolsista: Raquel, Leydiane, Danielle, Mirian

Evento: Minicurso bolinhos de casca de banana – UNIEDS

Bolsista: Leydiane, Danielle, Raquel

REUNIÕES COLETIVAS

Evento: Interpet

Data: 28 de março de 2015

Bolsista: Todos

Evento: Interpet

Data: 05 de dezembro de 2015

Bolsista: Todos

EVENTOS (SOMENTE PARTICIPAÇÃO)

Evento: I Semana Acadêmica do Cooperativo

Bolsista: Larissa, Taise e Danielle

Evento: IV Fórum de Desenvolvimento de Viçosa e Região – agricultura familiar:
desenvolvimento rural Sustentável

Data: 29/05/2015

Bolsista: Larissa, Taise e Danielle

Evento: Fórum UFV de Sustentabilidade

Data: 11 de agosto de 2015

Bolsista: Mariana e Danielle

Evento: SIMPE – Simpósio Internacional de Políticas Econômicas

Data: 14 e 15 de outubro de 2015

Bolsista: Mariana, Luanne

Evento: Sudeste PET - Ouro Preto

Data: 10 a 12 de abril de 2015

Bolsista: Camila, Raquel, Leydiane, Mariana e Luanne

Evento: SIA 2015

Bolsista: Todos

Evento: Carreiras UFV

Data: Outubro de 2015

Bolsista: Mariana

Evento: VI Seminário de Desenvolvimento e Políticas Públicas

Data: 17 e 18 de setembro de 2015

Bolsista: Mariana

Evento: IV Simpósio de Hotelaria Hospitalar de MG

Data: 29 de outubro de 2015

Bolsista: Mariana

Evento: II Simpósio Nacional de combate a Fome Oculta

Data: 3 e 4 de dezembro de 2015

Bolsista: Mariana

Evento: Lav X – Fundação Estudar

Bolsista: Lorryne

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS COMO MONITORIZAÇÃO

Evento: 86º Semana do Fazendeiro como Monitora dos seguintes curso:

- Patwork sem costura: quadrado decorativo
- Bolo Falso E.V.A.
- Tingimento com cortantes naturais: interface entre saber popular e acadêmico
- porta treco com caixinhas tetra-parck.

Período: 12/07/2015 a 18/07/2015

Bolsista: Taise

LIVRO EM DEBATE

Prelecionista: Felipe Stephan Lisboa

Data: Maio de 2015

Livro: Vivendo Esse Mundo Digital - Impactos na saúde, na educação e nos comportamentos sociais.

Organizadores do Livro: Cristiano Nabuco de Abreu; Evely Eisenstein;. Susana Graciela Bruno Estefenon.

Resumo: O livro reúne diversos artigos de profissionais de campos de atividades diversificados, como educação, saúde física e mental, comunicação, direito entre outro, abordado os impactos que o uso excessivo das novas tecnologias pode causar nas na saúde e nas relações sociais.

REUNIÕES

Evento: Participação das reuniões do grupo PET em Economia Doméstica que acontecem todas as 3^{as} feiras de 12: 30 às 14hrs.

Local: Sala do PET/ED na UFV.

Bolsistas: Todos os bolsistas do grupo e tutora.

Evento: Participação de reuniões INTERPET.

Local: Pavilhão de aulas da Universidade Federal de Viçosa e Biblioteca Central da Universidade Federal de Viçosa.

Data: Março/Dezembro – 2015

Bolsistas: Todos os bolsistas do grupo e a tutora.

OUTRAS ATIVIDADES DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO

Natureza da Atividade Realizada: Parceria com a Comissão Permanente de Vestibular e Exame (COPEVE) da Universidade Federal de Viçosa (UFV).									
Temas: A Graduação na UFV									
Cronograma de Execução da Atividade:									
Mar/15	Abr/15	Mai/15	Jun/15	Jul/15	Ago/15	Set/15	Out/15	Nov/15	De/15
							X		
Público Alvo: Estudantes do Ensino Médio de Escolas da região de Viçosa e demais municípios brasileiros.									
Descrição da Atividade: A atividade permite apresentar os cursos que a UFV oferece aos estudantes do Ensino Médio das escolas da região de Viçosa e municípios brasileiros. Com essa parceria o objetivo é melhorar e ampliar a divulgação do Curso de Economia Doméstica junto aos estudantes do Ensino Médio, estimulando nestes visitantes, através do repasse de informações, o desejo de concorrerem ao processo seletivo, para ingresso na UFV, em especial ao curso de Economia Doméstica.									
Promotores da atividade: COPEVE-UFV e os Departamentos da Universidade Federal de Viçosa.									
Parceiros ou colaboradores da atividade: Departamento de Economia Doméstica									
Justificativa para realização da atividade: Com este evento a UFV permite aos estudantes do ensino médio que estão definidos suas escolhas profissionais que estes possam ver de perto como os cursos são oferecidos, podendo com isso, facilitar as escolhas dos mesmos da futura carreira.									
Resultados esperados com a atividade: Esperava-se com esta parceria despertar novas possibilidades e promover uma divulgação do Curso de Economia Doméstica, bem como incentivar os alunos das escolas de Ensino Médio a ingressarem na Universidade, ajudando-nos na escolha de seus cursos. Assim como espera-se que os bolsistas percebam a importância destes como cidadãos no que se refere a auxiliar o outro a tomar decisão e a fazer boas escolhas para a vida.									
Resultados alcançados com a atividade: No ano de 2015 não realizamos a parceria com a COPEVE, devido à crise hídrica ocorrida na cidade de Viçosa-MG, o evento “A graduação na UFV”, foi									

cancelado pela instituição, pois a ocorrência do mesmo poderia acarretar em maiores gastos de água e maiores dificuldades aos moradores da cidade.

Comentário geral: Tal atividade é importante, pois permite a oportunidade de mostrar o diferencial do curso para os futuros calouros, ampliando a perspectiva da escolha do mesmo pelos visitantes.

Natureza da Atividade Realizada: Oficinas e Cursos									
Temas: Disciplinas de graduação									
Cronograma de Execução da Atividade:									
Mar/15	Abr/15	Mai/15	Jun/15	Jul/15	Ago/15	Set/15	Out/15	Nov/15	De/15
	X	X	X		X	X	X	X	
Público Alvo: Estudantes do curso de Economia Doméstica.									
Descrição da Atividade: Oficinas e cursos de aprimoramento profissional, relacionados aos vários temas importantes para o profissional de economia doméstica, bem como para a formação cidadã. Estes eventos ocorreram em sua maioria através de encontros presenciais e as metodologias dependem do tipo do curso ou oficina realizada. Normalmente foram constituídas de atividades presenciais em salas de aulas (aulas expositivas) e práticas assistidas em laboratório.									
Promotores da atividade: Professores dos Departamentos da UFV.									
Parceiros ou colaboradores da atividade: Departamento de Economia Doméstica e UFV.									
Justificativa para realização da atividade: Estas atividades contribuem para a formação acadêmica, profissional e pessoal dos estudantes, por meio da participação em cursos em minicursos que versam sobre diferentes temas sejam estes diretos ou transversais para Economia Doméstica.									
Resultados esperados com a atividade: Modificar e/ou ampliar o conhecimento acumulado ao longo da formação acadêmica preparando de forma mais assertiva para o exercício profissional bem como a carreira acadêmica para aqueles que optarem para a mesma.									
Resultados alcançados com a atividade: Proporcionou a melhora da capacidade de proposição, organização, execução e avaliação das atividades, considerando a diversidade do público executor e ouvinte; Construção de significados, reflexão sobre sua própria atividade no âmbito do PET e da comunidade acadêmica; Permitiu maior integração entre os alunos do curso de Economia Doméstica e também integração com estudantes de demais cursos da UFV.									
Comentário geral: Tal atividade é importante, pois permite a oportunidade de compartilhar e vivenciar novas experiências profissionais e pessoais.									

Natureza da Atividade Realizada: CINEPET									
Temas: Tecnologias eletrônicas (celular) e Reflexão									
Cronograma de Execução da Atividade:									
Mar/15	Abr/15	Mai/15	Jun/15	Jul/15	Ago/15	Set/15	Out/15	Nov/15	De/15
			X				X		
Público Alvo: Estudantes do curso de Economia Doméstica.									
Descrição da Atividade: Foram selecionados dois filmes, o primeiro técnico e o segundo cultural. Os mesmos foram exibidos em sala de aula, com Data Show, buscando proporcionar um ambiente de descontração e reflexão. Nesse ano como a temática do projeto coletivo de pesquisa sobre o consumo de celular e as influências nas relações familiares e sociais, o primeiro filme foi o Steve Jobs, e este foi escolhido em volta a esta temática. Já o segundo filme escolhido foi Doador de Memórias, onde se pretendeu o enriquecimento cultural dos envolvidos. Para a realização desta atividade, à exibição dos filmes ocorreu em sala de aula, com o auxílio de Data Show e caixas de som. Ao término dos filmes foi realizado um breve debate a respeito das temáticas e de alguns									

aspectos relevantes levantados pelos espectadores.
Promotores da atividade: Integrantes do Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica
Parceiros ou colaboradores da atividade: Departamento de Economia Doméstica.
Justificativa para realização da atividade: A atividade permite a integração dos alunos e professores da comunidade acadêmica com o grupo bem como o enriquecimento cultural, estimulando a reflexão sobre valores que possam ser imprescindíveis para efetivação da educação formal.
Resultados esperados com a atividade: Proporcionar o lazer coletivo, análise crítica e debate sobre questões da atualidade e/ou mesmo da ficção.
Resultados alcançados com a atividade: Permitiu maior interação entre os integrantes do grupo e os graduandos do curso de Economia Doméstica, bem como discutir e expor questões pertinentes ao cotidiano familiar e social do indivíduo.
Comentário geral: Tal atividade envolveu diversos alunos do curso, que puderam conhecer temáticas abordadas no projeto de pesquisa coletivo do grupo PET/ED.

Natureza da Atividade Realizada: Processo Seletivo PET Economia Doméstica em 2015									
Cronograma de Execução da Atividade:									
Mar/15	Abr/15	Mai/15	Jun/15	Jul/15	Ago/15	Set/15	Out/15	Nov/15	Dez/15
X									X
Público Alvo: Estudantes do curso de Economia Doméstica.									
Descrição da Atividade: Os processos seletivos para substituição dos bolsistas do PET-Economia Doméstica são utilizados para substituição de bolsistas que deixam o programa, seja por conclusão da graduação ou que já tenham completado o tempo mínimo de permanência no programa.									
Promotores da atividade: Integrantes do Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica									
Parceiros ou colaboradores da atividade: Departamento de Economia Doméstica.									
Justificativa para realização da atividade: Esta atividade tem como objetivo a substituição dos bolsistas do PET-Economia Doméstica que saíram do grupo, seja por conclusão da graduação ou por ter completado tempo mínimo de permanência no programa.									
Resultados esperados com a atividade: Proporcionar com esta atividade que ingressem no Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica, estudantes do curso de Economia Doméstica, engajados com a política do programa e que estes possam auxiliar no andamento das atividades do grupo.									
Resultados alcançados com a atividade: Inclusão de bolsistas e voluntários que auxiliam na execução das atividades propostas no planejamento, em integração com os outros participantes do programa; Melhora da capacidade de proposição, organização, execução de atividades; Construção de significados e reflexão sobre sua própria atividade no âmbito do PET e da comunidade acadêmica.									
Comentário geral: essa atividade é de extrema importância para o grupo, pois permitem que novos integrantes vivam as experiências da metodologia tutorial e também que ocorra a interação entre estudantes de vários períodos do curso.									