



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Grupo:

ECONOMIA DOMÉSTICA Curso específico PT UFV 8625

Tutor:

SIMONE CALDAS TAVARES MAFRA

Ano:

2013

Somatório da carga horária das atividades:

0

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Apesar das dificuldades enfrentadas no ano de 2013, em especial a mudança de gestor financeiro dos grupos PET no Brasil (de CAPES para FNDE) os grupos mantiveram o animo e a confiança de que dias melhores viriam, e acreditamos que isso foi o diferencial para que todas as natividades planejadas pelo grupo fossem realizadas. As viagens técnicas previstas no planejamento 2013, mesmo não realizadas de forma coletiva, foram realizadas pelos componentes do grupo de forma individual ou parcialmente coletiva, considerando as viagens técnicas que realizaram durante o ano nas disciplinas cursadas. Neste sentido não houve quebra de continuidade do plano previsto para o ano de 2013.

Resultados gerais:



Atividade - Atividade de Ensino

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	13/01/2013	13/02/2014

Descrição/Justificativa:

As atividades de ensino apresentadas neste planejamento terão como princípio toda atividade realizada pelas estudantes bolsistas para outros estudantes do curso onde está inserido o grupo, bem como a outros cursos da Universidade, objetivando a troca de informações e experiências entre eles, visto que é nesta praxe que o crescimento e consolidação do conhecimento formal serão possibilitados. Também serão consideradas atividades de ensino aquelas direcionadas aos bolsistas PET objetivando melhoria do aprendizado e conhecimento para a formação de excelência. Destaca-se que, as atividades mencionadas, necessariamente serão desenvolvidas dentro e fora do espaço acadêmico da Universidade, enfatizando com isto o caráter de ensino. As atividades foram descritas e encaminhadas a PRE-UFV em 03/2013

Objetivos:

ampliar o conhecimento técnico científico dos participantes sobre a temática envelhecimento elencada para o planejamento do ano de 2013.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Utilizando diferentes métodos: discussão de filmes sobre a temática envelhecimento; apresentação de seminários; leitura de filmes; curso de línguas; realização de minicursos e oficinas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que nesta atividade ocorra a ampliação do vocabulário técnico e lingüístico dos envolvidos; intercâmbio e enriquecimento científico e cultural e prática da leitura crítica, da escrita, da oralidade e da compreensão de textos de caráter técnico-científico. Além disso, espera-se que, com a realização desses, haja maior interação entre os bolsistas e os demais alunos do curso de Economia Doméstica e outros da UFV, uma vez que a presença destes nos seminários poderá gerar debate e conseqüente troca de experiências e informações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões semanais entre o grupo e a tutora.



Atividade - Atividade de Pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2013	31/12/2013

Descrição/Justificativa:

Neste ano o projeto elencado (único projeto como descrito abaixo), permitirá o desenvolvimento e experimentação de metodologias para o ensino, pesquisa e extensão. Nome do projeto: Faces do envelhecimento. Como é o envelhecer em Viçosa. HIPOTESE CENTRAL: As pessoas quando envelhecem cessam suas expectativas para o futuro, isso é o que se diz em relação ao ser idoso. No entanto, envelhecer é apenas uma etapa da vida que continua, por isso os planos não cessam eles se modificam e, ou se reposicionam dentro do curso da vida.

Objetivos:

-Conhecer o projeto de vida para o envelhecer em Viçosa, considerando os entrevistados da pesquisa; - Descrever a partir do olhar dos entrevistados, como é o envelhecer em Viçosa; -Desenvolver palestras em escolas do ensino fundamental em Viçosa, para facilitar o processo de troca intergeracional e consequentemente, facilitar o processo de valorização do idoso no âmbito social; -Estruturar e lançar um livro cujo título será Faces do Envelhecimento. Como é envelhecer em Viçosa, organizado na forma de fotos e depoimentos com os participantes do projeto. Utilizando como referência o livro Faces of Aging produzido pelo Sealy Center on Aging da University of Texas Medical Branch, Centro colaborador da WHO/PAHO para o estudo do envelhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O presente estudo que envolverá ensino, pesquisa e extensão, utilizar-se-á de diferentes métodos. Para a etapa da pesquisa, que terá uma abordagem qualitativa e será de caráter exploratório e descritivo, serão utilizadas como técnica de coleta de dados o método de projeto de vida utilizando-se do instrumento da entrevista semiestruturada. Para a etapa de extensão será utilizado o registro fotográfico para obter o registro do contexto analisado e para posteriormente ser estruturado o livro mencionado na etapa dos objetivos. Para a etapa do ensino, serão realizadas palestras, onde se trabalhará a motivação junto as crianças e pré-adolescentes, com atividades lúdicas para conversar a respeito da importância do idoso em nossa sociedade, como é o idoso que eu convivo e o que ele pensa do envelhecimento. Informações estas muito importantes para se ter de fato um processo de troca intergeracional.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os dados das atividades de pesquisa e extensão serão apresentados na forma de livro, onde será apresentada a foto do entrevistado, e como ele explica o envelhecer em Viçosa (este foi seu projeto de vida?). O livro que será organizado será lançado com a presença de representantes, na esfera municipal, no que se refere as políticas públicas para o idoso, a pesquisa, a extensão e o ensino no referido município na perspectiva de alcançar uma discussão coletiva para sensibilização da importância social de se pensar sobre o processo de envelhecimento em nosso município. Para a atividade de ensino os participantes da escola estudada farão um depoimento durante o momento de lançamento do livro sobre o que ele aprendeu sobre



o envelhecimento e a importância do idoso em nossa sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões semanais para discutir a execução do projeto.



Atividade - Caráter Coletivo e Integrador

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2013	31/12/2013

Descrição/Justificativa:

SUDESTEPET; ENAPET; Semana do Fazendeiro da UFV; SIA/UFV; SIA/UFOP, INTERPET; reuniões semanais, outros eventos ainda não divulgados mas de interesse do grupo em participar.

Objetivos:

Proporcionar a sociabilidade entre os grupos locais e externos; ampliar a capacidade de falar em público; melhorar o conhecimento científico sobre os temas abordados nos eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir de viagens e reuniões preparatórias para a participação do grupo ou de seus representantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior habilidade técnico científica do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Viagens, reuniões preparatórias.



Atividade - Outras ações

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2013	31/12/2013

Descrição/Justificativa:

Processo seletivo; organização de eventos; SIMPOPET; apoio a eventos; reuniões do CLAA.

Objetivos:

Ampliar a sociabilidade entre os integrantes do grupo; ampliar o senso de responsabilidade e compromisso com o curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Reuniões semanais para definir as atividades/responsabilidades de cada integrante na efetivação dos eventos programados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior espírito de colaboração entre os integrantes do grupo e maior senso de responsabilidade com o coletivo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões periódicas para avaliação do processo de elaboração dos projetos para sua execução.



Atividade - Atividade de Extensão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2013	31/12/2013

Descrição/Justificativa:

No ano de 2013 deu continuidade ao Projeto coletivo de extensão sobre o Rio São Bartolomeu que se estenderá até o ano de 2015, quando será prestado relatório da atividade. No entanto no Planejamento 2013 do PET Economia Doméstica, foi elencado o Projeto Coletivo do Grupo \\\ "Fases do Envelhecimento. Como é envelhecer em Viçosa\\\" e tal projeto agrega as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. Sendo assim as atividades de Extensão do Grupo estão descritas no item atividade de Pesquisa. Ver portanto a versão impressa do Planejamento 2013, encaminhado a PRE-UFV em março do referido ano.

Objetivos:

Compreender a realidade social dos moradores do bairro palmital na perspectiva de compreender como vivenciam a preservação da nascente do Ribeirão São Bartolomeu.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Aplicação do questionário sócioeconômico para compreender o perfil das famílias moradoras do bairro Palmital na perspectiva de discutir como este perfil pode influenciar na preservação do referido ribeirão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Permitir um maior contato com a realidade social de Viçosa e conhecer como estes convivem com a ideia de preservação ambiental, em especial da preservação do recurso \ "água\".

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões semanais de avaliação entre integrantes do grupo e tutora.