



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Grupo:

ECONOMIA DOMÉSTICA Curso específico PT UFV 8625

Tutor:

SIMONE CALDAS TAVARES MAFRA

Ano:

2014

Somatório da carga horária das atividades:

0

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Todas as atividades desenvolvidas pelo grupo no ano de 2014 foram impecáveis. O grupo conseguiu produzir três (03) livros que ampliou o potencial de trabalho do grupo, aprimorou o currículo dos mesmos, melhorou a compreensão do que se entende por excelência acadêmica, objetivo primeiro dos grupos PET do país. Além deste aspecto eles entenderam que o trabalho em equipe transforma a vida deles e dos outros, gerando com isso a expectativa deles cuidarem mais uns dos outros para ampliar a força de trabalho e o potencial de melhoria individual e do grupo. A única crítica que o grupo gostaria de fazer é que nos eventos que eles estão participando levando o trabalho sobre os transgênicos, seja no âmbito da UFV ou externo a UFV, o grupo tem recebido críticas sobre o tema do trabalho. Tal atitude dos avaliadores só demonstra a falta de isenção acadêmica que os mesmos possuem e o pior a falta de compromisso com o princípio básico das Universidades que é a universalidade de pensamentos sejam eles da esfera empírica ou científica. Somos desejosos que estes preconceitos não sejam mais presentes no meio acadêmico, até porque como economistas domésticos que somos, temos um desejo incontornável de que o consumidor possa usar do seu direito de escolha durante o processo de consumo. E tal direito só será efetivamente atendido se ele (consumidor) tiver acesso a informação. Por isso o nome do projeto é: Usar ou não usar transgênicos. Eis a questão?! A informação como mediadora do processo de decisão. No mais gostaríamos de ressaltar que, o sucesso de nossas atividades, durante o desenvolvimento das atividades do planejamento 2014, se deveu primeiramente a determinação do grupo para fazer o seu melhor, mas não menos importante a efetividade do FNDE no repasse dos recursos de custeio e das bolsas dos participantes do grupo. Nesta perspectiva o nosso muito obrigada.

Resultados gerais:



Atividade - Recepção aos Calouros (Atividade de Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	19/03/2014	19/03/2014

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em palestras de apresentação com a presença de autoridades do Departamento de Economia Doméstica que apresentam os recursos físicos e acadêmicos disponíveis para a formação profissional. Em especial apresenta-se a estrutura física do departamento, incluindo seus laboratórios e projetos desenvolvidos no âmbito do Departamento pelos professores/pesquisadores, estimulando os calouros a partilharem tais estruturas e suportes acadêmicos. É nessa ocasião que o Programa de Educação Tutorial, Empresa Júnior em Economia Doméstica e Centro Acadêmico também são apresentados aos mesmos, dando ênfase às atividades, objetivos e composição.

Objetivos:

Recepcionar os novos alunos do curso de Economia Doméstica, para apresentá-los a Universidade e o Departamento e possibilitar maior entrosamento entre calouros e veteranos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de palestras e atividades lúdicas

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade maior interesse do aluno ingresso no curso pelas atividades acadêmicas, maior envolvimento com o Departamento, maior integração entre os alunos do curso. Além de despertar o interesse do aluno pelo curso e maior dedicação em sua formação, é a oportunidade de evidenciar a preocupação que a economia doméstica, por meio de seu departamento e a UFV, tem com o desenvolvimento social da cidade de Viçosa. Além deste aspecto é nesta oportunidade que se evidencia a excelência da formação profissional do economista doméstico e o seu preparo para as demandas sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

-Reuniões assistidas antes e depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Circuito de seminários (Atividade de Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	05/05/2014	30/05/2014

Descrição/Justificativa:

Cada bolsista do Programa estruturará um seminário de forma que seja abrangente ou específico para sua formação, sendo que os temas dos mesmos serão de acordo com os projetos de pesquisa, sejam esses individuais ou coletivos, que serão desenvolvidos durante o ano. Este será compartilhado através de uma apresentação aberta a toda comunidade acadêmica.

Objetivos:

Com os seminários têm-se o intuito de motivar os estudantes a ampliarem seus conhecimentos acadêmicos e culturais, sobre um determinado tema, pelo fato de estimular a leitura extracurricular, durante a estruturação dos mesmos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os seminários dos projetos de pesquisa individuais e coletivos serão compartilhados através de apresentação aberta a toda comunidade acadêmica. Nesta atividade os bolsistas utilizarão do método da revisão bibliográfica considerando material impresso, papers e sites de pesquisa acadêmicos relacionados ao tema selecionado, como por exemplo, Scielo, Medline, periódico Capes, entre outros. Além da apresentação na modalidade seminário, o material da revisão bibliográfica será trabalhado de forma a viabilizar a publicação em eventos e, ou periódicos técnico-científicos, considerando a modalidade artigo de revisão

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que nesta atividade ocorra a ampliação do vocabulário técnico e linguístico dos envolvidos; intercâmbio e enriquecimento científico e cultural e prática da leitura crítica, da escrita, da oralidade e da compreensão de textos de caráter técnico-científico. Além disso, espera-se que, com a realização desses seminários, haja maior interação entre os bolsistas e os demais alunos do curso de Economia Doméstica e outros da UFV, uma vez que a presença destes nos seminários poderá gerar debate e conseqüente troca de experiências e informações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

-Reuniões assistidas antes e depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - INFOPET (Atividade de Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/03/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

O INFOPET/ED (Informativo do PET Economia Doméstica) é formatado e organizado pelas bolsistas do PET e disponibilizado por meio de mural no prédio Anexo da Economia Doméstica e a partir do ano de 2014 será disponibilizado também no site do PET e em redes sociais. Este informativo é um veículo para divulgar as oportunidades de estágios e bolsas, as atividades do PET com ênfase nos eventos que serão realizados pelo grupo, por exemplo, circuitos de seminários, SIMPOPET, programas e projetos, cursos e minicursos, bem como a oportunidade de trabalhos voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam esses de pesquisa e, ou extensão, assim como aqueles de aporte social.

Objetivos:

O Informativo do PET/Economia Doméstica (INFOPET/ED) objetiva de informar aos estudantes do curso, assim como a comunidade ufeviana e viçosense, na busca de atualizá-los sobre os eventos importantes e de interesse da comunidade acadêmica e profissional, e que acontecerão durante o ano em curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Espera-se que o INFOPET/ED se mantenha como um canal direto de comunicação do grupo com os demais estudantes e professores do curso, aumentando assim a interação entre os envolvidos (departamento, instituições estudantis e profissionais), interação esta que permite a troca de saberes. Neste sentido o método a ser utilizado serão as redes sociais (facebook, blog, homepage do PET, PVANet, maillist) para poder atingir um público interno/externo a UFV. Além das ferramentas digitais, utilizar-se-á a modalidade impressa através de quadro/painel que fica na área física do Departamento de Economia Doméstica da UFV onde se encontra o endereço físico do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o INFOPET/ED se mantenha como um canal direto de comunicação do grupo com os demais estudantes e professores do curso, aumentando assim a interação entre os envolvidos (departamento, instituições estudantis e profissionais), interação esta que permite a troca de saberes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões para avaliação do material a ser divulgado pelo grupo de forma que haja espírito crítico de todos os envolvidos e responsabilidade com a informação a ser disponibilizada.



Atividade - Leitura de Livro: Modalidade \"Livro em Debate\" (Atividade de Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	02/05/2014	16/05/2014

Descrição/Justificativa:

No planejamento 2014, a atividade de leitura do livro será diferente. O grupo fará a leitura de um único livro, e após organizará um evento denominado Livro em Debate. Neste evento, os bolsistas e outros interessados após a leitura do livro escolhido, participarão de um debate com especialista da temática abordada pelo livro, apresentando seus sentimentos sobre a abordagem escolhida pelo autor. Neste ano de forma especial o livro será Sociologia da Família Contemporânea de François de Singly e terá com debatedor o professor Marcelo Couto Dias, da Universidade Federal da Bahia.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo incentivar a leitura de livros, possibilitando o contato com outro tipo de linguagem, para ampliar e facilitar a interpretação e construção de texto tanto para a vida acadêmica como pessoal dos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Neste ano de forma especial o livro será Sociologia da Família Contemporânea de François de Singly e terá com debatedor o professor Marcelo Couto Dias, da Universidade Federal da Bahia. A escolha deste tema fez-se necessária considerando que a temática abordada pelo mesmo é mais central na formação acadêmica e profissional do Economista Doméstico, qual seja FAMÍLIA. E por ser considerado uma leitura clássica nesta abordagem e referência bibliográfica recorrente nos processos seletivos de Programa de Pós-Graduação que trabalham o tema, entre outros processos seletivos que envolvam o profissional, fez-se a escolha do mesmo, bem como a estratégia para sua discussão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar o conhecimento dos participantes sobre o objeto central da formação do economista doméstico que é a FAMÍLIA. Ampliar o sucesso dos participantes em processos seletivos que trabalham a questão de família, bem como a facilitar o trabalho com o tema na sua vida profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

-Reuniões assistidas depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo. O método foi escolhido considerando o fato de que é a primeira vez que a atividade será realizada pelo grupo.



Atividade - Atividades de Caráter coletivo e integrador (Atividade de Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/02/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

Foram programadas as seguintes atividades: participação em eventos (XIV SUDESTEPET, XIV ENAPET, 85a. Semana do Fazendeiro, Simpósio de Integração Acadêmica/UFV, Simpósio de Iniciação Científica da UFOP); organização de eventos (Recepção de calouros, IX SIMPOPET, Comemoração dos 20 anos do PET Economia Doméstica); apoio a eventos (Simpósio Integração Acadêmica da UFV); reuniões semanais de trabalho; reuniões do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação; Interpet; seleção de bolsistas.

Objetivos:

-Ampliar a socialização dos petianos com outros Grupos seja no âmbito da UFV ou externo a mesma; -Aprimorar a capacidade do grupo de realizar eventos técnico-científicos e culturais; -Discutir de forma periódica as temáticas relevantes para o bom trabalho no âmbito do grupo (reuniões semanais), da UFV e da SESu (reuniões do CLAA, Interpet); -Experimentar o processo de seleção de pessoas considerando os aspectos filosóficos e metas do que é proposto para os Programas de Educação Tutorial (seleção de bolsistas).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

-Viagens para participação de eventos; -Reuniões para definição de estratégias para organização dos eventos, bem como para aqueles em que o PET ED atuará apoiando; -Grupos de discussão para definição de pautas para os Interpet, bem como para as reuniões do CLAA.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

-Melhorar oralidade, compromisso coletivo, visão de grupo, experiências acadêmicas. Espera-se também: ampliar a produção científica do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

-Reuniões assistidas antes e depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Projetos de Pesquisa (Modalidade Individual)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/03/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

Serão desenvolvidos os seguintes projetos de pesquisa na modalidade individual: O morar contemporâneo do idoso brasileiro, condomínios especializados em moradia com abordagem multidisciplinar; O processo de feminização da velhice no município de viçosa, MG: Características, relações e risco social; Prevalência de sintomas osteomusculares em trabalhadores da indústria moveleira e as repercussões sobre a qualidade de vida dos trabalhadores e seus familiares; ROÇA, UMA MARCA REGISTRADA: O processo de valorização do rural na sociedade brasileira; Uso de produtos na via cotidiana: adequação das informações; Vivências da família frente à mulher em tratamento oncológico.

Objetivos:

Permitir aos bolsistas que, a partir de um processo investigativo, considerando as suas diferentes modalidades e métodos, esses vivenciem o surgimento de novos conhecimentos bem como o aprimoramento dos já existentes, e que estes sejam úteis para a sociedade, para a vida profissional e pessoal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Dependerá de cada orientador e proposta temática dos projetos. No entanto, em se tratando da Economia Doméstica, sedimentada nas ciências sociais aplicadas, tal disciplina tenderá a desenvolver pesquisas que tenham uma abordagem de aplicação. No entanto, será exercitada também a prática da pesquisa conceitual.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aprimorar o pensamento científico, a prática de métodos científicos considerando os diferentes objetos investigativos propostos para os projetos e colocar os bolsistas mais em contato com as demandas sociais para se sensibilizar com as mesmas. Produtos: artigos para eventos; diagnósticos para projetos de intervenção.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Dependerá de cada orientador relacionado aos projetos, mas de forma geral o tutor realizará: reuniões assistidas antes e depois da realização da atividade com os integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Curso de Línguas (Atividade de Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/03/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

Realização de cursos de inglês, nas dependências do PET Economia Doméstica, na forma de aula particular, com a Profa. Nanci dos Santos Lauro (Professora aposentada do DED/UFV).

Objetivos:

Objetiva-se com esta atividade ampliar os conhecimentos de outras línguas, importantes para o crescimento acadêmico e profissional dos bolsistas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na sala do PET ED com uma metodologia específica, considerando a heterogeneidade dos bolsistas (para alguns será o primeiro contato com o inglês). Com isso uma bolsista que já possui o curso de inglês finalizado, atuará como monitora junto a professora. O curso ocorrerá no período da noite para que não haja interferência/conflito com a execução do curso de línguas e as atividades acadêmicas dos bolsistas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade desenvolver habilidades linguísticas, sejam elas, de leitura, conversação ou gramática dentro da língua estrangeira escolhida.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento da capacidade de leitura de textos nas línguas, considerando o ofertamento de textos para leitura, por parte do tutor. Além desta estratégia o professor do curso utilizará seus métodos para esta avaliação.



Atividade - Projeto Coletivo de Extensão dos Grupos PET da UFV (Projeto: A sustentabilidade do Ribeirão São Bartolomeu)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/03/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

As atividades de extensão, elencadas nesse planejamento, se referem às ações despendidas pelos envolvidos, seja através dos projetos de extensão, bem como cursos que objetivem atender a população de Viçosa, MG ou do entorno. Estas atividades não terão um cunho meramente acadêmico, voltado a formação do aluno, mas que proporcione a sua vivência, troca de saberes e a sua prática enquanto formação profissional. Nestas atividades os envolvidos podem não só ampliar seus saberes e experiências como também construir juntos, novos conhecimentos, novos saberes, para aperfeiçoar o exercício profissional no que se refere à construção do conhecimento acadêmico voltado para as demandas sociais.

Objetivos:

A proposta diz respeito a um projeto extensionista voltado para questões ambientais e a busca por melhorias nos indicadores de sustentabilidade relacionados à bacia hidrográfica do Ribeirão São Bartolomeu, considerado a artéria da cidade. Pois foi ao longo do curso deste ribeirão, que Viçosa se desenvolveu. As principais áreas a serem trabalhadas no projeto se referem a dados geográficos, clima e hidrologia, florística e fauna, dados sócio-econômicos (dinâmica social), qualidade ambiental, epidemiologia e saúde pública. O PET Economia Doméstica buscará a campo dados para construir um diagnóstico socioeconômico das famílias do bairro Palmital para traçar ações junto e para a comunidade estudada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Aplicação de questionário sócioeconômico junto as famílias do bairro Palmital; -Aplicação de entrevista semiestruturada; -Registro fotográfico. Irão a campo 03 grupos constituídos de 4 bolsistas PET (representando seus grupos), ficando 01 grupo responsável pelos registros fotográficos, outro pela entrevista, outro para aplicação do questionário. O quarto grupo ficará com a responsabilidade de transcrever e analisar os dados. A pesquisa de campo será coordenado pelos PET Economia Doméstica e Nutrição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

-Criação de banco de dados sobre o perfil sócioeconômico do bairro Palmital de forma que tais dados possam fomentar ações de preservação das nascentes do Ribeirão São Bartolomeu, todas elas localizadas no referido bairro; -Produção de resumos para participação em eventos relacionados a temática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

-Reuniões assistidas antes e depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as



decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Parceria com a Comissão Permanente de Vestibular e Exames (COPEVE) da UFV (Atividade de Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/08/2014	29/08/2014

Descrição/Justificativa:

Atividade de apresentação dos cursos da UFV para estudantes do Ensino Médio da região e regiões vizinhas ao estado de Minas Gerais. Com este evento a UFV permite aos estudantes do ensino médio que estão definindo suas escolhas profissionais que esses possam ver de perto como os cursos são oferecidos, podendo com isso, facilitar as escolhas dos mesmos da futura carreira.

Objetivos:

Com essa parceria tem-se o objetivo de melhorar e ampliar a divulgação do Curso de Economia Doméstica junto aos estudantes do Ensino Médio das cidades vizinhas ao município de Viçosa/MG. Estimulando nesses estudantes do Ensino Médio, através do repasse de informações, o desejo de concorrerem ao processo seletivo, para ingresso na UFV, em especial no curso de Economia Doméstica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta divulgação ocorrerá utilizando-se do conhecimento acumulado pelos bolsistas sobre o curso e a vivência institucional dos mesmos. Através de palestras, visitas assistidas, os petianos passarão aos participantes as informações sobre a profissão do economista doméstico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa parceria promover uma divulgação do Curso de Economia Doméstica, bem como incentivar os alunos das escolas de Ensino Médio a ingressarem na Universidade, ajudando-os na escolha de seus cursos. Assim como espera-se que os bolsistas percebam a importância destes como cidadãos no que se refere a auxiliar o outro a tomar decisão e a fazer boas escolhas para a vida.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

-Reuniões assistidas antes e depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Oficinas e cursos (Atividade de Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/03/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

Oficinas e cursos de aprimoramento profissional relacionados aos vários temas importantes para o profissional de economia doméstica, bem como para a formação cidadã.

Objetivos:

Estas atividades têm como objetivo contribuir para a formação acadêmica, profissional e pessoal dos estudantes, por meio da participação em cursos e minicursos que versam sobre diferentes temas sejam estes diretos ou transversais para a Economia Doméstica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de encontros presenciais. As metodologias dependerão do tipo do curso ou oficina a ser realizada. Normalmente são constituídas de atividades presenciais em sala de aula (aulas expositivas) e práticas assistidas em laboratório.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Modificar e,ou ampliar o conhecimento acumulado ao longo da formação acadêmica preparando de forma mais acertiva para o exercício profissional bem como a carreira acadêmica para aqueles que optarem pela mesma.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

-Reuniões assistidas antes e depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo. Além desta perspectiva avaliativa, espera-se que os instrutores dos cursos e oficinas realizem atividades que possam identificar o grau de apreensão do conteúdo ministrado junto aos participantes.



Atividade - Projeto Coletivo de Extensão do Grupo PET em Economia Doméstica UFV (Projeto: Educação para o consumo de alimentos transgênicos. A informação com mediadora da relação de consumo no âmbito familiar. Um estudo de caso em Escola Municipal de Viçosa, MG)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/03/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

As famílias possuem diferentes conhecimentos sobre alimentos industrializados e transgênicos, e a falta de organização do conhecimento gera muitas vezes incapacidade de efetivar o processo decisório para o consumo consciente, ou leva ao preconceito seja positivo ou negativo sobre produtos transgênicos. A proposta deste projeto extensionista é de implementar ações que possam identificar o grau de conhecimento dessas famílias quanto aos produtos transgênicos, apoiando-as na organização deste conhecimento para que ele haja como facilitador na tomada de decisão para o consumo. Tal projeto ocorre em parceria com o INCTIPP (Instituto Nacional de Ciências e Tecnologia Interação Plantas Pragas da UFV). Tal projeto possui um bolsista de IC, onde os bolsistas do PET exercitam a função de tutores, ou seja, orientando as atividades do referido bolsista.

Objetivos:

Implementar ações que possam identificar o grau de conhecimento das famílias dos alunos da Escola ESEDRAT (Escola Estadual Dr. Raimundo Alves Torres) quanto aos produtos transgênicos, apoiando-os na organização deste conhecimento para que ele haja como facilitador na tomada de decisão para o consumo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades a serem realizadas são: identificar o grau de conhecimento de famílias quanto aos produtos transgênicos existente no cotidiano das mesmas; como se dá a decisão para o consumo; desenvolver e esclarecer conceitos e ideias, tendo em vista a formulação de problemas mais precisos, que envolvam o levantamento bibliográfico, entrevistas, organização de feira de ciências, exposição de filmes sobre a temática proposta para este projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover ações de extensão que tragam uma maior reflexão, conscientização e conhecimento sobre os impactos dos alimentos transgênicos no cotidiano das famílias, alimentos estes que se colocam cada vez mais constantes na mesa do brasileiro. Livro: Série Divulgação da Ciência (Esta série terá como primeiro livro: Usar ou não usar transgênicos? Eis a questão! Pesquisas sobre transgênicos, elas influenciam o cotidiano das famílias?). O primeiro volume trata de uma tecnologia desenvolvida pelo INCTIPP, que é uma planta resistente a falta de água. Pretende-se criar um volume para cada pesquisador



do referido Instituto. Nestes volumes buscar-se-á evidenciar a partir do usuário final desta tecnologia, como ela interfere no cotidiano familiar. O próximo livro será com o feijão transgênico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

-Reuniões assistidas antes e depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Visita Cultural (Atividade de Ensino)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/03/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

Viagens técnicas e técnico-cultural para ampliar o acesso a cultura/informação, para valorizar e aperfeiçoar o material cultural e técnico dos envolvidos.

Objetivos:

O objetivo da visita é proporcionar a ampliação do acesso da cultura/cidadania. Para isso será oportunizado a visita a museus, teatros entre outros locais que possam permitir a vivência da cultura e sociabilidade aos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de viagens agendadas a priori com aqueles que receberão o grupo. Como Viçosa encontra-se afastada dos grande centros culturais, tal atividade demandará de contratação de carros, bem como hospedagem dos envolvidos, pois muitos trajetos não permitem ir e voltar no mesmo dia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar o material cultural e técnico dos envolvidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

-Reuniões assistidas antes e depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - \"Fases do Envelhecimento. Como é envelhecer em Viçosa\" (Projeto de Pesquisa coletivo)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/03/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

As pessoas quando envelhecem cessam suas expectativas para o futuro, isso é o que se diz em relação ao ser idoso. No entanto, envelhecer é apenas uma etapa da vida que continua, por isso os planos não cessam eles se modificam e, ou se reposicionam dentro do curso da vida. Os estudos sobre envelhecimento são essenciais para que o Brasil se prepare para o desafio do desenvolvimento das sociedades no terceiro milênio. No entanto, compreender qual(is) é(são) o(s) projeto(s) de vida para estes indivíduos torna-se essencial para saber como lidar com este desafio de renovação social. Neste sentido tal projeto se coloca inovador por permitir conhecer qual é o projeto de vida dos entrevistados, no que se refere à decisão de envelhecer em Viçosa, possibilitando com isso o desenho de políticas públicas locais, para enfrentar tal desafio, como colocado, o desafio para o próximo milênio, que é viver em um mundo envelhecido, e em alguns casos, com pouco recurso econômico para vivenciar tal mudança.

Objetivos:

Este projeto tem como objetivo conhecer o projeto de vida para o envelhecer em Viçosa, considerando os entrevistados da pesquisa; descrever a partir do olhar dos entrevistados, como é o envelhecer em Viçosa; estruturar e lançar um livro cujo título será Faces do Envelhecimento. Como é envelhecer em Viçosa, organizado na forma de fotos e depoimentos com os participantes do projeto. Utilizando como referência o livro Faces of Aging produzido pelo Sealy Center on Aging da University of Texas Medical Branch, Centro colaborador da WHO/PAHO para o estudo do envelhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

-Registro fotográfico dos idosos do PMTI (Programa Municipal da Terceira Idade) e do Clube da Vovó; - Entrevista semiestruturada junto aos idosos do estudo e que aceitarem participar do projeto, sobre o \"projeto de vida\" definido pelos mesmos, que explique a escolha de envelhecer em Viçosa. Utilizando para tanto o método de história oral; -Transcrição das entrevistas; -Estruturação do livro; -Lançamento do livro em setembro/2014.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Que os bolsistas tenham acesso a metodologias diferenciadas de pesquisa e métodos de coleta de dados também diferenciados. Tal fato permitirá aperfeiçoamento do pensamento crítico e melhoria da formação acadêmica e para o mercado de trabalho dos envolvidos. Produto esperado: Livro \\\\\"FACES do Envelhecimento. Como é envelhecer em Viçosa\\\\\\\" -Exposição de fotos do livro na perspectiva de definir um local no município de Viçosa onde a mesma possa ficar como exposição permanente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

-Reuniões assistidas antes e depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - PET Ações Sociais \ "Doar para Transformar\ " (Atividade de Extensão)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/03/2014	31/12/2014

Descrição/Justificativa:

A referida atividade foi pensada para o ano de 2014, como uma forma de trazer para mais perto a realidade local para os bolsistas. Tal atividade se percebe como necessária, pois se coloca como uma forma de transformar o compromisso, que se coloca na maior parte das vezes, como um compromisso individual, para um compromisso coletivo e voltado para as demandas coletivas.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é realizar ações sociais, em instituições viçosenses que abriguem pessoas em situação de vulnerabilidade, de forma que estes indivíduos possam viver momentos de bem estar coletivo. Espera-se com a realização das atividades que os petianos possam ter uma maior conscientização das mazelas sociais/comunitárias e possam perceber a importância do seu papel como cidadão para mudar realidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão organizadas ações pontuais em diferentes locais de Viçosa (CRAS, Casas Lar) entre outras campanhas onde o PET ED possa estar presente. Como exemplo cita-se a doação de cabelo para confecção de perucas para crianças e adolescentes que estão vivenciando o tratamento de câncer. Visitas assistidas em ONGs e Instituições que trabalham com crianças, adolescentes e idosos em situação de vulnerabilidade para que os petianos possam doar seu tempo no desenvolvimento de atividades pré programadas e que possam contribuir com a melhoria do bem-estar dos envolvidos. Distribuição de cartilhas de orientação para o consumo no comércio local de Viçosa. O comércio elegido foi o de roupas de bebês, e a cartilha a ser distribuída será sobre segurança e conforto no uso do móvel berço. Tal ação objetiva evitar acidentes domésticos com bebês no uso de berços.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos entendam o lema do PET Ações Sociais que é \ "Doar para transformar\ ". Ou seja se ele doa tempo, carinho, saber, eles podem com isso transformar a realidade social onde estão inseridos bem como se transformar como pessoa entendendo o verdadeiro sentido de ser cidadão. As atividades serão registradas através de fotos que serão expostas em mural no âmbito do Departamento de Economia Doméstica, na página web do PET Economia Doméstica, entre outras redes sociais, como exemplo, facebook, blog. Tal socialização pode mobilizar outros cidadãos a doar-se objetivando transformar a realidade local.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

-Reuniões assistidas antes e depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as



decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo. -Além das reuniões será também coletado depoimento das pessoas \\\\"assistidas\\\\" objetivando conhecer como elas perceberam a iniciativa do grupo e o que recomendam para as próximas edições