



---

## **Informações do Planejamento**

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

**Grupo:**

ECONOMIA DOMÉSTICA Curso específico PT UFV 8625

**Tutor:**

SIMONE CALDAS TAVARES MAFRA

**Ano:**

2016

**Somatório da carga horária das atividades:**

0

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

Alguns comentários gerais sobre as atividades: Circuito de seminários: foram estruturados seminários a partir de revisão bibliográfica de forma que abrangessem o tema central estudado pelo grupo. No ano de 2016 os temas tiveram relação com a temática Políticas Públicas, devido ao interesse do grupo na discussão dos diversos tipos de políticas públicas. Livro em Debate: fez-se a leitura do livro A Era do Ressentimento, visto esse abordar de forma mais literária o tema eleito para 2016, que foi Políticas Públicas. Após a leitura, os bolsistas e outros interessados, participaram de debate que foi mediado por especialista da temática, professor Jeferson Boechat, do Departamento de Ciências Sociais da UFV. O Professor atua na Sociologia e Teoria Política, e apresentou durante o debate com os participantes, sua abordagem, incentivando o debate. Após a leitura do livro pelos participantes (tanto bolsistas, entre outros), o debate se efetivou. Como forma de facilitar a participação dos interessados, disponibilizou-se na sala do Grupo um exemplar do livro para empréstimo e leitura. Projeto de Pesquisa Coletivo: realizou-se entrevistas semiestruturadas com os estudantes da Universidade Federal de Viçosa, sobre o consumo do celular, a partir de webquestionaire. Objetivou-se pelo questionário aspectos socioeconômico, para perceber a interferência deste no consumo da tecnologia. Estruturou-se ao final livro com os depoimentos dos participantes, que será lançado em 2017. Esse esta em fase de diagramação e obtenção do ISBN. Dando continuidade a etapa do estudo mencionada anteriormente, foi realizado uma entrevistas semiestruturadas com a família, para saber o impacto da tecnologia no universo familiar. Esta etapa esta em processo de análise dos dados e será oportunamente estruturado outro livro. Confraternização para despedida do bolsista: eventos realizados quando da saída de algum bolsista. Nesse evento é experimentado o relembrar, seja de sua trajetória dentro do grupo, ou em sua vida no ambiente universitário/acadêmico. É um importante momento para reforçar os laços estabelecidos, sejam eles de confiança, companheirismo, responsabilidade e comprometimento. A homenagem ocorre por meio de: vídeos e fotos da trajetória no grupo, placa de homenagem entre outros como forma de agradecimento e de desejo de um futuro repleto de realizações em sua vida profissional e pessoal, e que celebram e retratam a passagem do bolsista pelo



**SIGPET**

Sistema de Informação Gerencial  
para Programa de Educação Tutorial

**Ministério da Educação**  
**Planejamento Anual 2016**

grupo. PET Ações Sociais Doar para Transformar: forma pensada para trazer o grupo para perto dos problemas da comunidade local. Tal atividade se percebe como necessária, pois se coloca como uma forma de transformar o compromisso, na maior parte das vezes individual, para coletivo, resgatando as ações que privilegiem as demandas coletivas da sociedade. Organizou-se ações comunitárias pontuais em diferentes locais de Viçosa, entre outras campanhas. Como exemplo cita-se, a execução de oficinas no Lar dos Velinhos, Casa do Caminho, Rebusca, e na creche Pingo de Luz. Realizou-se doações a partir de campanhas, a exemplo cita-se: campanha de doação de sangue realizada pela UFV; do agasalho. Concluindo: O grupo conseguiu produzir dois livros em 2016 e o lançamento de um terceiro, isso permitiu ampliar o potencial de trabalho, o currículo, e a excelência acadêmica. Além de entenderem que o trabalho em equipe transforma a vida deles e dos outros, gerando junto aos bolsistas, a ideia de ajuda mútua para ampliar a força de trabalho e o potencial de melhoria individual e coletivo. A única crítica que o grupo gostaria de fazer seria a respeito do atraso do repasse do custeio e do valor reduzido (recebimento de apenas uma parcela). No mais gostaríamos de ressaltar que, o sucesso de nossas atividades, se deveu primeiramente a determinação do grupo para fazer o seu melhor, mas não menos importante ao FNDE pelo repasse dos recursos de custeio e das bolsas dos participantes do grupo. Nesta perspectiva o nosso muito obrigada.

**Resultados gerais:**



---

## Atividade - Atividade ENSINO (Oficinas e Cursos)

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	01/12/2016

### **Descrição/Justificativa:**

Oficinas e cursos de aprimoramento profissional relacionados aos vários temas importantes para o profissional de economia doméstica, bem como para a formação cidadã.

### **Objetivos:**

Estas atividades têm como objetivo contribuir para a formação acadêmica, profissional e pessoal dos estudantes, por meio da participação em cursos em minicursos que versam sobre diferentes temas sejam estes diretos ou transversais para Economia Doméstica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Através de encontros presenciais. As metodologias dependerão do tipo do curso ou oficina a ser realizadas. Normalmente são constituídas de atividades presenciais em sala de aula (aulas expositivas) e práticas assistidas em laboratório.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Modificar e, ou ampliar o conhecimento acumulado ao longo da formação acadêmica preparando de forma mais assertiva para o exercício profissional bem como a carreira acadêmica para aqueles que optarem para a mesma.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam as expectativas do grupo. Além desta perspectiva avaliativa, espera-se que os instrutores dos cursos e oficinas realizem atividades que possam identificar o grau de apreensão do conteúdo ministrado junto aos participantes.



---

## **Atividade - Atividade de ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO (CINEPET)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/08/2016	01/12/2016

### **Descrição/Justificativa:**

Será selecionado um documentário, técnico e cultural, relativos a temática a ser escolhida pelo grupo PET Economia Doméstica para o ano de 2016. Os mesmos são exibidos em sala de aula, em Data Show e busca-se proporcionar um ambiente de descontração e reflexão.

### **Objetivos:**

Esta atividade visa à integração dos alunos e professores do curso de Economia Doméstica com o grupo bem como o enriquecimento cultural, estimulando a reflexão sobre valores que possam imprescindível para efetivação da educação formal.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para realização desta atividade será utilizado à exibição do filme em sala de aula, com o auxílio de Data Show e caixa de som. Ao final do filme será realizado um breve debate a respeito da temática e de alguns aspectos importantes levantados pelos espectadores.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com a referida atividade, espera-se proporcionar o lazer coletivo, análise crítica e debate sobre realidade ou ficção no mundo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



## Atividade - Atividade de ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO (PET-Escolas)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	01/12/2016

### Descrição/Justificativa:

O consumo familiar seja de produtos eletrônicos, alimentação, vestuário, habitação, dentre outros bens ou serviços, e o planejamento financeiro perpassam diretamente pelo acesso e pelo empoderamento dos indivíduos, coletivamente ou individualmente. Tal empoderamento se faz em essência pelas informações e conhecimentos necessários, que poderão auxiliar no processo decisivo. O processo de administrar e/ou planejar os gastos dos recursos familiares e/ou individuais não tem sido uma tarefa muito facilitada, pois fatores como: ciclo de vida, urbanização, escolaridade, padrões de consumo, variedade de produtos, consumismo, preço, necessidades diferenciadas no âmbito da família, desejos, gostos, segurança alimentar e nutricional, dentre outros aspectos, estão presentes ou são determinantes, mesmo que implicitamente, durante o processo de decisão ou aquisição de produtos ou serviços. Nesse cenário, é fundamental permitir o empoderamento dos indivíduos acerca de informações necessárias e precisas, que podem beneficiar o processo decisivo e/ou aquisição de produtos, permitindo que as pessoas possam adquirir hábitos saudáveis que levem a educação financeira familiar e/ou individual.

### Objetivos:

Essa atividade tem como objetivo observar e compreender aspectos envolvidos ao consumo familiar e ao processo de planejamento financeiro familiar e/ou individual. E a partir deste olhar, promover métodos sistêmicos para aquisição de produtos e conseqüentemente, para aprimoramento da educação financeira, de acordo com as características intrínsecas à cada família ou indivíduo.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No ano de 2016 a proposta é propor atividades que envolvam alunos do ensino médio, integrantes de escolas estaduais, municipais e da rede provada do município de Viçosa, MG e suas respectivas famílias. Articular parcerias com estabelecimentos, a exemplo citamos, supermercados para subsidiar com premiações as famílias ganhadoras, por se tratar de um modelo de gincana. Ou seja a(s) família(s) que ao final conseguir economizar mais em seu orçamento na compra de produtos alimentícios nos supermercados, a partir do uso da lista de compras, seriam premiadas a partir dessa parceria. Após contatos, realizar nas escolas, rodas de conversas com os participantes para troca de conhecimentos e esclarecimentos de alguns conceitos e dúvidas pertinentes, e apresentar os princípios que nortearão as atividades, que irão envolver questões sobre o acompanhamento do planejamento da lista de compras e da própria aquisição de produtos do gênero alimentício. Verificar e separar os alunos e suas respectivas famílias, que aceitem a participar da atividade, representando a escola. Aplicar checklist, junto as famílias, para avaliar os grupos familiares e as características individuais. Propor ações e/ou visitas a estabelecimentos alimentícios, no intuito, de conhecer os hábitos familiares e para que as mesmas possam vivenciar a experiência da lista de compras, como um hábito saudável para poupar recurso e se educar financeiramente. Durante a atividade será proposto uma gincana, como uma forma de avaliar o conhecimento aprendido e apreendido sobre educação financeira, orçamento doméstico, redução de supérfluos, lista de compras, dentre outros, de acordo com o orçamento e as características familiares



específicas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com esta atividade, desenvolver junto às famílias, habilidades para promover a educação financeira familiar e individual, adequando assim a lista de compras ao recurso financeiro disponível das famílias, levando-se em consideração as necessidades e desejos que envolvem os ciclos familiares. Também, espera-se promover ações que envolvam, a partir da interação e cooperação entre alunos/escola/famílias.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo. Além das reuniões serão coletados depoimentos das pessoas assistidas pela atividade, objetivando conhecer como elas perceberam a iniciativa do grupo e o que recomendam para as próximas edições da atividade.



---

## **Atividade - Atividade PESQUISA (Projeto Coletivo: O consumo de celular e as mudanças no cotidiano social e familiar. Avanços, retrocessos e incertezas. O caso da cidade de Viçosa-MG)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2016	01/12/2016

### **Descrição/Justificativa:**

O consumo intenso e prolongado ao uso de celular pelos jovens e adolescentes altera as dinâmicas com o cotidiano social e familiar, muitas vezes afetando o tempo de estudo. Neste sentido, o consumo destes eletrônicos pode provocar avanços, retrocessos e incertezas nos modos de vida social e familiar. Contudo está tecnologia também tem o seu lado positivo facilitando a vida das pessoas, pois hoje em dia elas podem resolver questões de trabalhos por aplicativos como o whatsapp, por exemplo, além facilitar o meio de comunicação.

### **Objetivos:**

Este projeto tem como objetivo compreender os aspectos relacionados ao consumo do celular na juventude da cidade de Viçosa MG, para delimitar o consumo da referida tecnologia, no que se refere a avanços, retrocessos e incertezas que permeiam o cotidiano social e familiar dos envolvidos. Estruturar e lançar um livro a partir de depoimentos de pessoas que tiveram a vida modificada pela inserção das tecnologias, mia particularmente o celular em seu cotidiano.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizadas entrevistas semiestruturadas, exploratória descritiva para realizar uma atividade com jovens de uma escola voltada para o consumo do celular, com interface deste ao longo dos anos, trabalhando uma numa perspectiva de linha do tempo e com intuito de realizar atividades em escolas para apresentar seus resultados na feira do conhecimento. Será aplicado questionário socioeconômico percebendo a interferência deste aspecto no consumo das tecnologias. Confeções de cartilhas com a temática para orientação do uso dessas tecnologias e em especial o celular nas escolas. Spots para ser divulgada na TV Viçosa com as tecnologias e sua interferência na vida social e abstinência em relação à dominação do celular sobre o cotidiano das pessoas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Estabelecimento de um padrão socioeconômico demográfico, compreensão da interferência do celular na vida cotidiana e criação de formas de intervenções quando este traz resultados negativos. Produto esperado: Lançamento do livro com depoimentos de pessoas que tiveram o seu cotidiano afetado pelo uso e consumo do celular (volume I e volume II).

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões assistidas depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões



acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.





---

## **Atividade - Atividade EXTENSÃO (Visita Técnica e Viagem Cultural)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2016	31/07/2016

### **Descrição/Justificativa:**

Viagens técnica e cultural para ampliar o acesso à cultura e informação, para valorizar e aperfeiçoar o material cultural e técnico dos envolvidos.

### **Objetivos:**

O objetivo da visita é proporcionar a ampliação do acesso da cultura/ cidadania. Para isso será oportunizado a visita a museus, teatros, entre outros locais que possam permitir a vivência da cultura e sociabilidade aos participantes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Através de viagens agendadas a priori com aqueles que receberão o grupo. Como Viçosa encontra-se afastada dos grandes centros culturais, tal atividade demandará de contratação de carros, bem como hospedagens dos envolvidos, pois muitos trajetos não permitem ir e voltar no mesmo dia.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliar a bagagem cultural e técnica dos envolvidos, considerando que esta possa ser considerada um passo importante na formação cidadã, que fortalece a formação acadêmica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam as expectativas do grupo.



---

## **Atividade - Atividade EXTENSÃO (Caráter Coletivo e Integrador: Recepção aos novos estudantes do Departamento de Economia Doméstica)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2016	31/07/2016

### **Descrição/Justificativa:**

No ano de 2016, será adotada a nomenclatura para o evento de Dia do Calouro. A atividade consiste em visita assistida pelo Departamento de Economia Doméstica para apresentar os recursos físicos e acadêmicos disponíveis para a formação profissional. Em especial apresenta-se a estrutura física do departamento, incluindo seus laboratórios e projetos desenvolvidos no âmbito do Departamento pelos professores/pesquisadores, estimulando os calouros a partilhar tais estruturas e suportes acadêmicos. É nessa ocasião que o Programa de Educação Tutorial, Empresa Júnior em Economia Doméstica e Centro Acadêmico da Economia Doméstica e da Educação Infantil, também são apresentados aos mesmos, dando ênfase as atividades, objetivos e composição.

### **Objetivos:**

Recepcionar os novos alunos do Departamento de Economia Doméstica, para apresentá-los a Universidade e ao Departamento e possibilitar maior entrosamento entre os calouros e os veteranos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Esta atividade será realizada por meio de visita assistida. Os bolsistas e não bolsistas do PET Economia Doméstica com a parceria da Empresa Júnior de Economia Doméstica, guiarão os calouros de 2016 na perspectiva de apresentá-los a estrutura física do DED, os pesquisadores coordenadores dos grupos de pesquisa e vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Economia Doméstica, bem como os laboratórios de atividades acadêmicas e seus respectivos coordenadores. Além da estrutura do PET Economia Doméstica e da Empresa Júnior de Economia Doméstica.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com esta atividade maior interesse do aluno ingresso no curso pelas atividades acadêmicas, envolvimento com o Departamento e maior integração entre os alunos do curso (calouros e veteranos). Além de despertar o interesse do aluno, calouro, pelo curso escolhido e maior dedicação em sua formação. É a oportunidade de evidenciar a preocupação que a economia doméstica, por meio de seu departamento e a UFV, tem com o desenvolvimento social da cidade de Viçosa. Além deste aspecto é nesta oportunidade que se evidencia a excelência da formação profissional do Economista Doméstico e o seu preparo para as demandas sociais.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões assistidas antes e depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo e parceiros, utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de



reforçar as decisões acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



---

## **Atividade - Atividade EXTENSÃO (Caráter Coletivo e Integrador: Confraternização para despedida de bolsista(s) do PET Economia Doméstica)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2016	31/12/2016

### **Descrição/Justificativa:**

Eventos realizados quando algum(s) bolsista(s) está formando ou terminando sua caminhada dentro do grupo, relembrando sua trajetória dentro do grupo e reforçando os laços estabelecidos dentro do mesmo, sejam eles de confiança, companheirismo, responsabilidade e comprometimento.

### **Objetivos:**

Permitir aos bolsistas e não bolsistas um momento de partilha, de reflexão, de reconhecimento dos trabalhos realizados. Um momento de agradecimento e reconhecimento do esforço do bolsista que está deixando o grupo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cerimônia composta por: homenagens, vídeos e fotos que lembre a trajetória do grupo, realizados pelo próprio grupo como forma de agradecimento e desejando um futuro repleto de realizações em sua vida profissional e pessoal. Nesta cerimônia serão utilizadas atividades lúdicas e interativas que façam alusão ao tempo de estada do bolsista no grupo. Entrega da placa de homenagem junto com presentes, que celebram e retratam a passagem no bolsista pelo grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os bolsistas e não bolsistas e não bolsistas e não bolsistas tenham uma maior interação enquanto grupo e que também o bolsista egresso seja homenageado pelo empenho e auxílio ao grupo, PET-Economia Doméstica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



---

## **Atividade - Atividade ENSINO (Circuito de Seminários)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/08/2016	01/12/2016

### **Descrição/Justificativa:**

Cada bolsista do Programa estruturará um seminário a partir de revisão bibliográfica de forma que seja abrangente ou específico para a sua formação. No ano de 2016 os temas dos seminários estarão de acordo com a política pública voltada para o projeto de pesquisa coletivo do grupo, que tem como temática o consumo de celulares e a sua interferência no cotidiano social e familiar. Este será compartilhado através de uma apresentação, aberta a toda comunidade acadêmica.

### **Objetivos:**

A apresentação dos seminários tem o intuito de motivar os estudantes a ampliarem seus conhecimentos acadêmicos e culturais, acerca de um determinado tema, pelo fato de estimular a leitura extracurricular, durante a estruturação dos mesmos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os seminários, sobre política pública, serão compartilhados, através da apresentação aberta a toda comunidade acadêmica. Nesta atividade os bolsistas e não bolsistas utilizarão do método da revisão bibliográfica, considerando material impresso, papers e sites de pesquisa acadêmicos relacionados aos temas selecionados, como por exemplo, Scielo, Medline, periódico CAPES, entre outros, obedecendo às normas da ABNT. Além da apresentação na modalidade seminário, o material da revisão bibliográfica será trabalhado de forma a viabilizar a publicação de livro, utilizando dos dados da entrevista a campo do projeto, utilizando a referida revisão para subsidiar a apresentação da importância do tema para a sociedade como um todo, mas em especial as famílias que vivenciam o isolamento social de seus filhos, considerando o uso excessivo de redes sociais a partir do celular.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que nesta atividade ocorra a ampliação do vocabulário técnico e linguístico dos envolvidos; intercâmbio e enriquecimento científico e cultural e prática da leitura crítica, da escrita, da oralidade e da compreensão de textos de caráter técnico-científico. Além disso, espera-se que, com a realização desses seminários, haja maior interação entre os bolsistas e não bolsistas e os demais alunos do curso de Economia Doméstica e outros da UFV, uma vez que a presença destes nos seminários poderá gerar debate e consequente troca de experiências e informações. Está sendo produzido um livro a partir dos depoimentos dos entrevistados que terão oportunidade de falar sobre como o celular alterou sua rotina de vida (alterações positivas e negativas).

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões assistidas depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões



acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



---

## **Atividade - Atividade ENSINO (Curso de Línguas)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2016	01/12/2016

### **Descrição/Justificativa:**

Realização de cursos de inglês, nas dependências do PET-Economia Doméstica, na forma de aula particular com o Prof.º Sergio Castro e em instituições particulares da cidade de Viçosa-MG.

### **Objetivos:**

Objetiva-se com esta atividade ampliar os conhecimentos de outras línguas, importantes para o crescimento acadêmico e profissional dos bolsistas e não bolsistas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Na sala do PET-Economia Doméstica com uma metodologia específica no período a determinar para que não haja interferência e/ou conflitos entre a execução do curso de línguas e as atividades acadêmicas dos bolsistas e não bolsistas. E para os demais bolsistas e não bolsistas que farão em outros lugares (Empresas em Viçosa), o curso acontecerá seguindo a metodologia proposta pelas mesmas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com esta atividade desenvolver habilidades linguísticas, sejam elas, de leitura, conversação ou gramática dentro da língua estrangeira escolhida. Também, espera-se possibilitar aos bolsistas e não bolsistas requisitos para tentar o intercâmbio.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento da capacidade de leitura de textos nas línguas estrangeiras, considerando o ofertamento de textos para leitura, por parte do autor, além desta estratégia o professor (a) dos cursos utilizará seus métodos para esta avaliação.



---

## **Atividade - Atividade EXTENSÃO (Projeto Coletivo: Projeto Coletivo: Educação para o consumo de alimentos transgênicos (3a Edição). Parceria: INCTIPP)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2016	31/12/2016

### **Descrição/Justificativa:**

As famílias possuem diferentes conhecimentos sobre alimentos industrializados e transgênicos, e a falta de organização do conhecimento gera muitas vezes incapacidade de efetivar o processo decisório para o consumo consciente, ou leva ao procedimento seja positivo ou negativo sobre produtos transgênicos. A proposta deste projeto extensionista e de implementar ações que possam identificar o grau de conhecimento dessas famílias quanto aos produtos transgênicos, apoiando-as na organização deste conhecimento para que ele haja como facilitador na tomada de decisão para o consumo. Tal projeto ocorre em parceria com o INCTIPP (Instituto Nacional de Ciências e Tecnologia Interação Plantas Pragas da UFV).

### **Objetivos:**

Implementar ações que possam identificar o grau de conhecimento de famílias dos alunos de escolas do ensino fundamental e médio da cidade de Viçosa-MG, quanto aos produtos transgênicos, apoiando-os na organização deste conhecimento para que ele haja como facilitador na tomada de decisão para o consumo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será organizado para publicação o terceiro livro da Série Divulgação da Ciência, evidenciando como pensam os alunos do ensino médio, sobre a tecnologia transgênico e como ela pode afetar o cotidiano pessoal e familiar.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se promover ações de extensão que tragam uma maior reflexão, conscientização e conhecimento sobre os impactos dos alimentos transgênicos no cotidiano das famílias, alimentos transgênicos no cotidiano das famílias, alimentos estes que se colocam cada vez mais constante na mesa do brasileiro. Livro: Série Divulgação da ciência. O primeiro livro se tratou de uma tecnologia desenvolvida pelo INCTIPP, que é uma planta resistente à falta de água. O segundo livro se tratou do feijão transgênico. Pretende-se criar um volume para cada pesquisa do referido Instituto evidenciando a partir do usuário desta tecnologia, como ela interfere no cotidiano familiar. A terceira edição será lançada em 2016.





**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



---

## **Atividade - Atividade EXTENSÃO (Caráter Coletivo e Integrador: PET Ações Sociais Doar para Transformar)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2016	31/12/2016

### **Descrição/Justificativa:**

A referida atividade foi pensada para o ano de 2014 e terá continuidade no ano de 2016, como uma forma de trazer para mais perto a realidade local para os bolsistas e não bolsistas. Tal atividade se percebe como necessária, pois se coloca como uma forma de transformar o compromisso, que se coloca na maior parte das vezes, como um compromisso individual, para um compromisso coletivo e voltado para as demandas coletivas.

### **Objetivos:**

O objetivo dessa atividade é realizar ações sociais, em instituições viçosenses que abriguem pessoas em situação de vulnerabilidade, de forma que estes indivíduos possam viver momentos de bem estar coletivo. Espera-se com a realização das atividades que os bolsistas e não bolsistas e não bolsistas e não bolsistas possam ter uma maior conscientização das mazelas sociais/comunitárias e possam perceber a importância do seu papel como cidadão para mudar realidades.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão organizadas ações comunitárias pontuais em diferentes locais de Viçosa (CRAS, Casa Lar) entre outras campanhas aonde o PET ED possa estar presente. Como exemplo cita-se a execução de oficinas em Centro de Apoio a Dependentes Químicos, no Lar dos Velhinhos, Casa do Caminho, Rebusca, e na creche Pingo de Luz. Realizar Doação a partir de Campanhas (material escolar, livros, Sangue, agasalho, por exemplo).

---

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os bolsistas e não bolsistas e não bolsistas e não bolsistas entendam o lema PET Ações Sociais que é Doar para Transformar. Ou seja, se ele doa tempo, carinho, saberes, eles podem como isso transformar a realidade social onde estão inseridos bem como se transformar como pessoa entendendo o verdadeiro sentido de ser cidadão. As atividades serão registradas através de fotos que serão expostas em mural no âmbito do Departamento de Economia Doméstica, na página da web do PET Economia Doméstica, entre outras redes sociais, como por exemplo, facebook, blog. Tal socialização pode mobilizar outros cidadãos a doar-se objetivando transformar a realidade local.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo. Além das reuniões serão também coletados depoimentos de pessoas assistidas objetivando conhecer como elas



perceberam a iniciativa do grupo e o que recomendam para as próximas edições.



---

## **Atividade - Atividade ENSINO (INFOPET)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2016	01/12/2016

### **Descrição/Justificativa:**

O Informativo do PET-Economia Doméstica (INFOPET/ED) é formatado e organizado pelas bolsistas e não bolsistas do PET e disponibilizado por meio eletrônico em rede social na página do Facebook do PET-ED. Este informativo é um veículo para divulgar as oportunidades de estágios e bolsas, as atividades do PET-ED com ênfase nos eventos que serão realizados pelo grupo, por exemplo, circuitos de seminários, SIMPOPET, programas e projetos, cursos e minicursos, bem como a oportunidade de trabalhos voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam eles de pesquisa e/ou extensão, bem como aqueles de aporte social.

### **Objetivos:**

O Informativo do PET-Economia Doméstica (INFOPET/ED) objetiva informar aos estudantes do curso, assim como a comunidade ufeviana e viçosense, na busca de atualizá-los sobre os eventos importantes e de interesse da comunidade acadêmica e profissional, e que acontecerão durante o ano em curso. Manter um canal direto de comunicação do grupo com os demais estudantes e professores do curso, aumentando assim a interação entre os envolvidos (departamento, instituições estudantis e profissionais), interação esta que permite a troca de saberes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Neste sentido o método a ser utilizado serão as redes sociais (Facebook, homepage do PET, PVANet, mail list) para poder atingir um público interno/externo a UFV. Além das ferramentas digitais, utiliza-se a modalidade de aviso nas salas de aulas dos alunos do curso de Economia Doméstica da UFV.

---

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que o INFOPET/ED se mantenha como um canal direto de comunicação do grupo com os demais estudantes e professores do curso, aumentando assim a interação entre os envolvidos (departamento, instituições estudantis e profissionais), interação esta que permite a troca de saberes e a socialização das atividades do grupo com a comunidade em geral.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões assistidas depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



---

## **Atividade - Atividade EXTENSÃO (Caráter Coletivo e Integrador: Participação em Eventos e Reuniões)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2016	31/12/2016

### **Descrição/Justificativa:**

Foram programadas as seguintes atividades: participação em eventos (XV SUDESTPET, XV ENAPET, 86ª Semana do Fazendeiro, Simpósio de Integração Acadêmica/ UFV, Simpósio de Iniciação Científica do UFOP); Organização de eventos (Dia do Calouro, X SIMPOPET, INTERPET); apoio a eventos (Semana Acadêmica da Economia Doméstica; Simpósio Integração Acadêmica da UFV); reuniões semanais de trabalho; reuniões do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação.

### **Objetivos:**

- Ampliar a socialização dos bolsistas e não bolsistas e não bolsistas e não bolsistas com outros Grupos seja no âmbito da UFV ou externo a mesma; - Aprimorar a capacidade do grupo de realizar eventos técnico-científico e cultural; - Discutir de forma periódica as temáticas relevantes para o bom trabalho no âmbito do grupo (reuniões semanais), da UFV e da SESu (reunião do CLAA, Interpet); - Experimentar o processo de seleção de pessoas considerando os aspectos filosóficos e metas do que é a proposta para os Programas de Educação Tutorial (Seleção de bolsista).

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- Viagens para a participação de eventos; - Reuniões para a danificação de estratégias para a organização dos eventos, bem como para aqueles em que o PET atuará apoiando; - Grupos de discussão para definição de pautas para o Interpet, bem como as reuniões do CLAA.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorar oralidade, compromisso coletivo, visão de grupo, experiências acadêmicas. Espera-se também: ampliar a produção científica do grupo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA ( identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



---

## **Atividade - Atividade EXTENSÃO (Caráter Coletivo e Integrador: Processo Seletivo PET-Economia Doméstica 2016)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2016	31/10/2016

### **Descrição/Justificativa:**

No ano de 2016 ocorrerá um processo seletivo para substituição dos bolsistas e não bolsistas do PET-Economia Doméstica, que deixam o programa, seja por formatura ou que já tenham completado o tempo mínimo de permanência no programa. Este processo no mês de março de 2016.

### **Objetivos:**

Essa atividade tem como objetivo a substituição dos bolsistas e não bolsistas do PET-Economia Doméstica que sairão, seja por formatura ou por ter completado tempo mínimo de permanência no programa.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Realização de processo seletivo para o ingresso de novos bolsistas e não bolsistas do PET/ED utilizando para tanto os procedimentos recomendados pela SESU/MEC e o Regimento Interno do Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica. O processo seletivo se dará em três etapas, sendo elas a análise de currículo, entrevista e prova escrita.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com esta atividade que ingressem no Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica, estudantes do curso de Economia Doméstica, engajados com a política do programa e que estes possam auxiliar no andamento das atividades do grupo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



---

## **Atividade - Atividade ENSINO (Livro em Debate)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2016	01/07/2016

### **Descrição/Justificativa:**

Nesta atividade o grupo fará a leitura de um livro, cujo tema ainda será discutido. Após será organizado o evento denominado Livro em Debate. Neste evento, os bolsistas e não bolsistas e outros interessados, após a leitura do livro escolhido, participarão de um debate que será mediado por especialista da temática abordada pelo livro, apresentando seus sentimentos sobre a abordagem escolhida pelo autor.

### **Objetivos:**

A atividade tem como objetivo incentivar a leitura de livros, possibilitando o contato com outros tipos de linguagem, para ampliar e facilitar a interpretação e construção de texto, tanto para a vida acadêmica como pessoal dos envolvidos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Neste ano o livro escolhido, cuja tema ainda será discutida como mencionado na descrição da atividade. Todos os participantes da atividade (bolsistas e não bolsistas do PET, alunos do curso de economia doméstica e outros interessados) farão a leitura do referido livro previamente (condição obrigatória para participação) e no primeiro semestre de maio (data ainda a definir) em local pré-agendado se fará o debate do conteúdo do livro. O debate será conduzido pelo debatedor especializado na temática a ser escolhida pelos bolsistas e não bolsistas, especialista na área.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se ampliar o conhecimento dos participantes sobre a temática a ser escolhida, bem como permitir uma visão mais crítica acerca de temáticas abrangentes à sociedade. Neste sentido esta atividade pode ampliar o sucesso dos participantes em processos seletivos que trabalham as questões gerais e de família, bem como facilitar o trabalho com o tema na sua vida profissional.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões assistidas depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



---

## **Atividade - Atividade ENSINO (Parceria com a COPEVE no evento \"A graduação na UFV\")**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2016	01/07/2016

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade de apresentação dos cursos da UFV para estudantes do Ensino Médio da região e regiões vizinhas ao estado de Minas Gerais. Com este evento a UFV permite aos estudantes do ensino médio que estão definidos suas escolhas profissionais que estes possam ver de perto como os cursos são oferecidos, podendo com isso, facilitar as escolhas dos mesmos da futura carreira.

### **Objetivos:**

Com essa parceria tem-se o objetivo de melhorar e ampliar a divulgação do Curso de Economia Doméstica junto aos estudantes do Ensino Médio das cidades vizinhas ao município de Viçosa/MG. Estimulando nestes visitantes, através do repasse de informações, o desejo de concorrerem ao processo seletivo, para ingresso na UFV, em especial no curso de Economia Doméstica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Esta divulgação ocorrerá, durante o evento A graduação na UFV utilizando-se conhecimento acumulado pelos bolsistas e não bolsistas sobre o curso e a vivência institucional aos mesmos. Através de palestras, visitas assistidas, os bolsistas e não bolsistas e não bolsistas e não bolsistas passarão aos participantes as informações sobre a profissão do Economista Doméstico.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com esta parceria despertar novas possibilidades e promover uma divulgação do Curso de Economia Doméstica, bem como incentivar os alunos das escolas de Ensino Médio a ingressarem na Universidade, ajudando-nos na escolha de seus cursos. Assim como espera-se que os bolsistas e não bolsistas percebam a importância destes como cidadãos no que se refere a auxiliar o outro a tomar decisão e a fazer boas escolhas para a vida.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões assistidas antes e depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.