



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Grupo:

ECONOMIA DOMÉSTICA Curso específico PT UFV 8625

Tutor:

SIMONE CALDAS TAVARES MAFRA

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

0

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Resultados gerais:



Atividade - Atividade de Caráter Coletivo e Integrador (Participação em Eventos e Reuniões)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/03/2017	06/12/2017

Descrição/Justificativa:

Foram programadas as seguintes atividades: participação em eventos (SUDESTEPET, ENAPET, Semana do Fazendeiro, Simpósio de Integração Acadêmica/ UFV, Simpósio de Iniciação Científica da UFOP); Organização de eventos (SIMPOPET, INTERPET); apoio a eventos que forem organizados no âmbito do Departamento de Economia Doméstica e na UFV; e que for demandado o apoio do Grupo; reuniões semanais de trabalho; reuniões do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação.

Objetivos:

- Ampliar a socialização dos bolsistas com outros Grupos seja no âmbito da UFV ou externo a mesma; - Aprimorar a capacidade do grupo de realizar eventos técnico-científico e cultural; - Discutir de forma periódica as temáticas relevantes para o bom trabalho no âmbito do grupo (reuniões semanais), da UFV e da SESu (reunião do CLAA, Interpet).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Viagens para a participação de eventos; - Reuniões para a planificação de estratégias para a organização dos eventos, bem como para aqueles em que o PET atuará apoiando; - Grupos de discussão para definição de pautas para o Interpet, bem como as reuniões do CLAA.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorar a oralidade, compromisso coletivo, visão de grupo, experiências acadêmicas. Espera-se também: ampliar a produção científica do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Atividade de Caráter Coletivo e Integrador (Processo Seletivo PET Economia Doméstica em 2016)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/03/2017	06/12/2017

Descrição/Justificativa:

No ano de 2017 ocorrerá um processo seletivo para substituição dos bolsistas do PET-Economia Doméstica, que deixaram ou deixarão o programa, seja por formatura ou por motivo previsto ou não previsto no Manual de Orientações dos PET no Brasil. Este processo deverá acontecer no primeiro semestre de 2017.

Objetivos:

Substituir bolsistas do PET-Economia Doméstica que sairão, seja por formatura ou por motivo previsto ou não previsto no Manual de Orientações dos PET no Brasil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realização de processo seletivo para o ingresso de novos bolsistas no PET/ED utilizando para tanto os procedimentos recomendados pela SESu/MEC e previstos em suas Portarias (675 e 676). O processo seletivo se dará em três etapas, sendo elas a análise de currículo, entrevista e prova de produção de texto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade que ingresse no Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica, estudantes do curso de Economia Doméstica, engajados com a política do Programa e que possam auxiliar no andamento das atividades do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Atividade de Pesquisa (Projeto Coletivo de Pesquisa: Família Acolhedora, história de vida)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/03/2017	06/12/2017

Descrição/Justificativa:

A Família Acolhedora é uma medida de proteção para a criança e/ou adolescente que necessita ser afastada de sua família, por tempo determinado, e em caráter excepcional segundo determinação da Vara da Infância e da Juventude. Representa a possibilidade de continuidade da convivência familiar em ambiente saudável para a criança ou adolescente. A necessidade fundamental desta política é cuidar para que haja a reintegração familiar. Portanto, são famílias previamente cadastradas e capacitadas, que tenham condições de receber e manter dignamente os acolhidos, quais sejam crianças e, ou adolescentes. Esse acolhimento deve priorizar, a oferta de meios necessários à manutenção da saúde, educação e alimentação, com acompanhamento direto das Secretarias Municipais de Assistência Social; Cultura, Esporte, Lazer e Patrimônio; Educação; Saúde, do Conselho Tutelar e do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA).

Objetivos:

Compreender os aspectos relacionados a Família Acolhedora e abarcar qual o papel que a família acolhedora assume no atendimento e na preparação para o retorno dos acolhidos a família biológica ou substituta. Compreender também a importância da família na execução da política, e na contribuição para a significação do serviço. Considerando que, além de tratar de uma política pública para a família, diferente muitas vezes das políticas que são voltadas para a pessoa, essa é uma política nova que demanda ainda muito conhecimento por parte da academia e dos profissionais, que por consequência, atuam com a mesma.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas entrevistas semiestruturadas, utilizando como abordagem metodológica a História de Vida, permitindo uma investigação que priorize a informação advinda dos sujeitos sociais estudados, quais sejam, a família acolhedora e a criança/jovem acolhido. Sendo caracterizada pela obtenção de dados descritivos, dirigindo o olhar do pesquisador para uma dimensão, que é a família. Preocupando de forma efetiva em retratar a perspectiva dos participantes, isto é o significado que eles atribuem às coisas e à vida. Descrever situações de fala da família e a criança e/ou jovem acolhido, em determinado período, as atividades que são desenvolvidas e como ocorre suas interações sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a estruturação de importantes ferramentas que poderão auxiliar trabalhos futuros, sejam eles ligados ao mesmo tema ou similares. A produção científica (como livros, artigos entre outros) para facilitar estudos futuros. Além disso, a partir do projeto, tem-se a inclusão prática de alunos do curso, no que diz respeito à aproximação da política pública no município, dando a eles capacitação e experiência tanto no



âmbito acadêmico, quanto social e pessoal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam às expectativas do grupo.



Atividade - Atividade de Caráter Coletivo e Integrador: XII SIMPOPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/03/2017	06/07/2017

Descrição/Justificativa:

O Simpósio é um evento que trata de temas acadêmicos atuais e relevantes de interesse do grupo. E se apresenta como um excelente espaço para fluir as novidades acadêmicas e aproximá-las do universo estudantil. Apoia os grupos de discussão, aperfeiçoando o espírito crítico e a capacidade de pesquisa dos sujeitos envolvidos.

Objetivos:

- Ampliar a socialização dos bolsistas; - Aprimorar a capacidade do grupo de realizar eventos técnico-científico e cultural; - Discutir as temáticas acadêmicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Discutir a temática do evento a partir de um conjunto de especialistas; -Separar em grupos os bolsistas para organizar o evento; -Organizar a estrutura do evento (convite a palestrante, divulgar o evento, por exemplo). Tais etapas serão efetivadas a partir de reuniões periódicas para se efetivar o planejamento e revisão do mesmo quando for necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorar oralidade, compromisso coletivo, visão de grupo, experiências acadêmicas. Espera-se também: ampliar a produção científica do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Atividade de Ensino (Circuito de Seminários)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/08/2017	01/12/2017

Descrição/Justificativa:

Cada bolsista do Programa estruturará um seminário a partir de revisão bibliográfica de forma que seja abrangente ou específico para a sua formação. No ano de 2017 os temas dos seminários versarão sobre política pública voltada para o projeto de pesquisa coletivo do grupo, que tem como temática a Família (o grupo trabalhara com a política pública Família Acolhedora em seu projeto de pesquisa coletiva no ano de 2017). Este será compartilhado através de uma apresentação, aberta a toda comunidade acadêmica.

Objetivos:

A apresentação dos seminários tem o intuito de motivar os estudantes a ampliarem seus conhecimentos acadêmicos e culturais, acerca de um determinado tema, pelo fato de estimular a leitura extracurricular, durante a estruturação dos mesmos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os seminários, sobre política pública, serão compartilhados, através da apresentação aberta a toda comunidade acadêmica. Nesta atividade os bolsistas e não bolsistas utilizarão do método da revisão bibliográfica, considerando material impresso, papers e sites de pesquisa acadêmicos relacionados aos temas selecionados, como por exemplo, Scielo, Medline, periódico CAPES, entre outros, obedecendo às normas da ABNT. Além da apresentação na modalidade seminário, o material da revisão bibliográfica subsidiará também a análise dos dados do projeto de pesquisa coletivo do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que nesta atividade ocorra a ampliação do vocabulário técnico e linguístico dos envolvidos; intercâmbio e enriquecimento científico e cultural e prática da leitura crítica, da escrita, da oralidade e da compreensão de textos de caráter técnico-científico. Além disso, espera-se que, com a realização desses seminários, haja maior interação entre os bolsistas e os demais alunos do curso e do Departamento de Economia Doméstica e outros da UFV, uma vez que a presença destes nos seminários poderá gerar debate e conseqüente troca de experiências e informações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Atividade de Ensino (Curso de Línguas)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/03/2017	06/12/2017

Descrição/Justificativa:

Realização de cursos de inglês, em cursos online via internet, na modalidade extensão junto ao Departamento de Letras da UFV (através do CELIN) e em instituições particulares da cidade de Viçosa-MG.

Objetivos:

Objetiva-se com esta atividade ampliar os conhecimentos de outras línguas, importantes para o crescimento acadêmico e profissional dos bolsistas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nas dependências dos cursos de Inglês; no Pavilhão de Aulas da UFV para aqueles que acontecem via CELIN, e na sala do PET-Economia Doméstica para aqueles que serão desenvolvidos online. Os cursos acontecerão seguindo a metodologia proposta pelos mesmos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade desenvolva-se habilidades linguísticas, sejam elas, de leitura, conversação ou gramática dentro da língua estrangeira escolhida. Também, espera-se possibilitar aos bolsistas e não bolsistas requisitos para tentar o intercâmbio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento da capacidade de leitura de textos em inglês, considerando o ofertamento de textos para leitura, como estratégia do professor (a) dos cursos, que deverão utilizar seus métodos para esta avaliação.



Atividade - Atividade de Ensino (INFOPET)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/03/2017	06/12/2017

Descrição/Justificativa:

O Informativo do PET-Economia Doméstica (INFOPET/ED) é formatado e organizado pelos bolsistas do PET e disponibilizado por meio eletrônico em rede social na página do Facebook do PET-ED. Este informativo é um veículo para divulgar as oportunidades de estágios e bolsas, as atividades do PET-ED com ênfase nos eventos que serão realizados pelo grupo, por exemplo, circuitos de seminários, SIMPOPET, programas e projetos, cursos e minicursos, bem como a oportunidade de trabalhos voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam eles de pesquisa e/ou extensão, bem como aqueles de aporte social.

Objetivos:

O Informativo do PET-Economia Doméstica (INFOPET/ED) objetiva informar aos estudantes do curso, assim como a comunidade ufeviana e viçosense, na busca de atualizá-los sobre os eventos importantes e de interesse da comunidade acadêmica e profissional, e que acontecerão durante o ano em curso. Manter um canal direto de comunicação do grupo com os demais estudantes e professores do curso, aumentando assim a interação entre os envolvidos (departamento, instituições estudantis e profissionais), interação esta que permite a troca de saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Neste sentido o método a ser utilizado serão as redes sociais (Facebook, homepage do PET, PVANet, mail list) para poder atingir um público interno/externo a UFV. Além das ferramentas digitais, utilizar-se-á a modalidade de aviso nas salas de aulas para os alunos do curso e do Departamento de Economia Doméstica da UFV.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o INFOPET/ED se mantenha como um canal direto de comunicação do grupo com os demais estudantes e professores do curso e do Departamento de Economia Doméstica, aumentando assim a interação entre os envolvidos (departamento, instituições estudantis e profissionais), interação esta que permite a troca de saberes e a socialização das atividades do grupo com a comunidade em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões para avaliação do material a ser divulgado pelo grupo de forma que haja espírito crítico de todos os envolvidos e responsabilidade com a informação a ser disponibilizada.



Atividade - Atividade de Ensino (\"Livro em Debate\")

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/08/2017	01/12/2017

Descrição/Justificativa:

Nesta atividade o grupo fará a leitura de um livro, cujo tema ainda será definido, mas que versará a princípio sobre política pública (com ênfase naquelas direcionadas a família). Após será organizado o evento denominado Livro em Debate. Neste evento, os bolsistas e outros interessados, após a leitura do livro escolhido, participarão de um debate que será mediado por especialista da temática abordada pelo livro, apresentando seus sentimentos sobre a abordagem escolhida pelo autor.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo incentivar a leitura de livros, possibilitando o contato com outros tipos de linguagem, para ampliar e facilitar a interpretação e construção de texto, tanto para a vida acadêmica como pessoal dos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após a definição do tema para o livro, todos os participantes da atividade (bolsistas, alunos do curso e do Departamento de economia doméstica e outros interessados) farão a leitura do referido livro (condição obrigatória para participação) e no segundo semestre (data ainda a definir) em local pré-agendado se fará o debate do conteúdo do livro. O debate será conduzido pelo debatedor especializado na temática proposta no livro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar o conhecimento dos participantes sobre a temática do livro, bem como permitir uma visão mais crítica sobre políticas públicas para famílias. Neste sentido esta atividade pode ampliar o sucesso dos participantes em processos seletivos que trabalham as questões gerais e de famílias, bem como facilitar o trabalho com o tema na sua vida profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Atividade de Ensino (oficinas e Cursos)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/03/2017	06/12/2017

Descrição/Justificativa:

Oficinas e cursos de aprimoramento profissional relacionados aos vários temas importantes para o profissional de economia doméstica, bem como para a formação cidadã.

Objetivos:

Estas atividades têm como objetivo contribuir para a formação acadêmica, profissional e pessoal dos estudantes, por meio da participação em cursos em minicursos que versam sobre diferentes temas sejam estes diretos ou transversais para Economia Doméstica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de encontros presenciais. As metodologias dependerão do tipo do curso ou oficina a ser realizadas. Normalmente são constituídas de atividades presenciais em sala de aula (aulas expositivas) e práticas assistidas em laboratório.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Modificar e, ou ampliar o conhecimento acumulado ao longo da formação acadêmica preparando de forma mais assertiva para o exercício profissional bem como a carreira acadêmica para aqueles que optarem para a mesma.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam as expectativas do grupo. Além desta perspectiva avaliativa, espera-se que os instrutores dos cursos e oficinas realizem atividades que possam identificar o grau de apreensão do conteúdo ministrado junto aos participantes.



Atividade - Atividade Ensino/Pesquisa/Extensão (CINEPET)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/03/2017	06/07/2017

Descrição/Justificativa:

Será selecionado um documentário, técnico e cultural, relativo a temática a ser escolhida pelo grupo PET Economia Doméstica para o ano de 2017. Os mesmos serão exibidos em sala de aula, utilizando-se de equipamento multimídia e buscará proporcionar um ambiente de descontração e reflexão, sobre o tema exibido.

Objetivos:

Esta atividade visa à integração dos alunos e professores do curso e Departamento de Economia Doméstica com o grupo bem como o enriquecimento cultural, estimulando a reflexão sobre valores que possam ser considerados imprescindíveis para efetivação da educação formal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para realização desta atividade será utilizado à exibição do filme em sala de aula, com o auxílio de equipamento multimídia. Ao final da exibição será realizado debate a respeito da temática e de outros aspectos relevantes apresentados pelos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a referida atividade, espera-se proporcionar o lazer coletivo, análise crítica e debate sobre realidade ou ficção no mundo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Atividade Ensino/Pesquisa/Extensão (PET-Escolas)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/03/2017	06/12/2017

Descrição/Justificativa:

O consumo familiar seja de produtos eletrônicos, alimentação, vestuário, habitação, dentre outros bens ou serviços, assim como o planejamento financeiro, perpassam diretamente pelo acesso a informação e pelo empoderamento dos indivíduos, coletivamente ou individualmente. Tal empoderamento se faz em essência pelas informações e conhecimentos necessários, que poderão auxiliar no processo decisório. O processo de administrar e/ou planejar os gastos dos recursos familiares e/ou individuais não tem sido uma tarefa muito facilitada, pois fatores como: ciclo de vida familiar, assim como o decurso da vida; urbanização; escolaridade dos envolvidos; padrões de consumo; variedade de produtos; consumismo; preço; necessidades diferenciadas no âmbito da família, desejos, gostos; segurança alimentar e nutricional; dentre outros aspectos, estão presentes ou são determinantes, mesmo que implicitamente, no processo de decisão ou aquisição de produtos ou serviços. Nesse cenário, é fundamental permitir o empoderamento dos indivíduos a partir de informações necessárias e precisas, que podem beneficiar o processo de tomada de decisão/ aquisição de produtos, permitindo que as pessoas possam adquirir hábitos saudáveis que levem a educação financeira familiar e/ou individual.

Objetivos:

Essa atividade tem como objetivo observar e compreender aspectos envolvidos ao consumo familiar e ao processo de planejamento financeiro familiar e/ou individual. E a partir deste olhar, promover métodos sistêmicos para aquisição de produtos e conseqüentemente, para aprimoramento da educação financeira, de acordo com as características intrínsecas à cada família ou indivíduo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No ano de 2017 a proposta é propor atividades que envolvam alunos do ensino médio, integrantes de escolas estaduais, municipais e da rede privada do município de Viçosa-MG, e suas respectivas famílias. Articular parcerias com estabelecimentos, a exemplo citamos, supermercados para subsidiar com premiações as famílias ganhadoras, por se tratar de um modelo de gincana. Ou seja a(s) família(s) ou indivíduo participante, que ao final conseguir economizar mais em seu orçamento na compra de produtos alimentícios nos supermercados, a partir do uso da lista de compras, por exemplo, seriam premiadas, e tal premiação seria efetivada pelos parceiros (supermercados, associação de classe, por exemplo). Após contatos, realizar nas escolas, rodas de conversas com os participantes para troca de conhecimentos e esclarecimentos de alguns conceitos e dúvidas pertinentes, e apresentar os princípios que nortearão as atividades, que irão envolver questões sobre o acompanhamento do planejamento da lista de compras e da própria aquisição de produtos do gênero alimentício. Verificar e separar os alunos e suas respectivas famílias, que aceitem a participar da atividade, representando a escola. Aplicar checklist, junto as famílias, para avaliar os grupos familiares e as características individuais. Propor ações e/ou visitas a estabelecimentos alimentícios, no intuito, de conhecer os hábitos familiares e para que as mesmas possam vivenciar a experiência da lista de compras, como um hábito saudável para poupar recurso e de educação financeira. Durante a atividade será proposto uma gincana, como uma forma de avaliar o conhecimento aprendido e apreendido sobre educação financeira; orçamento doméstico; redução de supérfluos; lista de



compras; dentre outros, de acordo com o orçamento e as características familiares específicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade, desenvolver junto às famílias, habilidades para promover a educação financeira familiar e individual, adequando assim a lista de compras ao recurso financeiro disponível nas mesmas, levando-se em consideração as necessidades e desejos que envolvem os ciclos familiares. Também, espera-se promover ações que estimulem a interação e cooperação entre aluno/escola/família.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo. Além das reuniões serão coletados depoimentos das pessoas assistidas pela atividade, objetivando conhecer como elas perceberam a iniciativa do grupo e o que recomendam para as próximas edições da atividade.



Atividade - Atividade de Pesquisa (Projeto Coletivo de Pesquisa: O consumo de celular e as mudanças no cotidiano social e familiar. Avanços, retrocessos e incertezas. O caso da cidade de Viçosa-MG) (Etapa de Finalização do projeto iniciado em 2016)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/03/2017	06/12/2017

Descrição/Justificativa:

O consumo intenso e prolongado do celular pelos jovens e adolescentes pode alterar a dinâmica no cotidiano social e familiar, muitas vezes afetando o tempo de estudo, por exemplo. Neste sentido, o consumo destes eletrônicos pode provocar avanços, retrocessos e incertezas nos modos de vida social e familiar. Contudo está tecnologia também tem o seu lado positivo facilitando a vida das pessoas, pois hoje em dia elas podem resolver questões de trabalhos por aplicativos como o whatsapp, por exemplo, além facilitar o meio de comunicação, encurtando distâncias.

Objetivos:

Compreender os aspectos relacionados ao consumo do celular na juventude da cidade de Viçosa MG, para delimitar o consumo da referida tecnologia, no que se refere a avanços, retrocessos e incertezas que permeiam o cotidiano social e familiar dos envolvidos. Estruturar e lançar um livro a partir de depoimentos das famílias, mencionando, caso tenha ocorrido mudanças no cotidiano, que tipo de mudança ocorreu e os impactos positivos e negativos dos mesmos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas entrevistas semiestruturadas (via webquestionaire), de caráter exploratória descritiva para compreender as mudanças cotidianas que ocorreram, se ocorreram, na vida das famílias a partir do uso do celular e das redes sociais que os mesmos acessam a partir da tecnologia. Confecções de material lúdico (cartilhas sobre o celular nas escolas e na família por exemplo, spots para ser divulgada na homepage do Grupo assim como no INFOPET do PET-ED) para promover a discussão da referida tecnologia e sua interferência na vida social e familiar dos envolvidos. Para ao final ser organizado livro com tais dados para ser lançado em 2018.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento de um padrão socioeconômico demográfico, compreensão da interferência do celular na vida cotidiana e criação de formas de intervenções quando este traz resultados negativos. Produto esperado: Lançamento do livro com depoimentos de pessoas que tiveram o seu cotidiano afetado pelo uso e consumo do celular (volume I, a ser lançado em 2017 e volume II a ser lançado em 2018).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as



decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam as expectativas do grupo



Atividade - Atividade de Extensão (Visita e viagem Cultural e Técnica)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/03/2017	06/12/2017

Descrição/Justificativa:

Viagens técnica e cultural para ampliar, valorizar e aperfeiçoar o material cultural e técnico dos envolvidos.

Objetivos:

Proporcionar o acesso à cultura/ cidadania. Para isso será oportunizado a visita a museus, teatros, entre outros locais que possam permitir a vivência da cultura e sociabilidade aos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de viagens agendadas a priori com aqueles que receberão o grupo. Como Viçosa encontra-se afastada dos grandes centros culturais, tal atividade demandará de contratação de carros, bem como hospedagens dos envolvidos, pois muitos trajetos não permitem ir e voltar no mesmo dia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar a bagagem cultural e técnica dos envolvidos, considerando que isso possa ser um passo importante na formação cidadã, que fortalece a formação acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam as expectativas do grupo.



Atividade - Atividade de Caráter Coletivo e Integrador (Confraternização para despedida do bolsista do PET Economia Doméstica)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/03/2017	06/12/2017

Descrição/Justificativa:

Eventos realizados quando o(s) bolsista(s) está(ão) formando ou terminando sua caminhada junto ao grupo. Nesse momento é feita confraternização lembrando sua trajetória dentro do grupo e reforçando os laços estabelecidos dentro do mesmo, sejam eles de confiança, companheirismo, responsabilidade e comprometimento.

Objetivos:

Permitir aos bolsistas e não bolsistas um momento de partilha, de reflexão, de reconhecimento dos trabalhos realizados. Um momento de agradecimento e reconhecimento do esforço do bolsista que está deixando o grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cerimônia composta por: homenagens, vídeos e fotos que relembre a trajetória do grupo, realizados pelo próprio grupo como forma de agradecimento e desejando um futuro repleto de realizações em sua vida profissional e pessoal. Nesta cerimônia são utilizadas atividades lúdicas e interativas que façam alusão ao tempo de estada do bolsista no grupo. Entrega da placa de homenagem junto com presentes, que celebram e retratam a passagem do mesmo pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os bolsistas tenham uma maior interação enquanto grupo e que o egresso seja homenageado pelo empenho e auxílio junto ao grupo, PET-Economia Doméstica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Atividade de Extensão de Caráter Coletivo e Integrador (PET Ações Sociais Doar para Transformar)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/03/2017	06/12/2017

Descrição/Justificativa:

A referida atividade foi pensada para o ano de 2014, sendo efetivada até a presente data. Considerando que teve um efeito positivo junto ao Grupo ela terá continuidade no ano de 2017. Ela foi idealizada para trazer para mais perto a realidade local dos bolsistas, e permanece com esta mesma perspectiva. Tal atividade se percebe como necessária, pois se apresenta como uma forma de transformar o compromisso, que se coloca na maior parte das vezes, como de cunho individual, para um compromisso coletivo e voltado para as demandas também coletivas.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é realizar ações sociais, em instituições viçosenses que tenham como missão trabalhar junto a pessoas que vivenciam a situação de vulnerabilidade, de forma que estes indivíduos possam viver momentos de bem estar coletivo. Espera-se com a realização das atividades que os bolsistas possam ter uma maior conscientização das mazelas sociais/comunitárias e possam perceber a importância do seu papel como cidadãos no processo de mudança/alteração das realidades experienciadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão organizadas ações comunitárias pontuais em diferentes locais de Viçosa (CRAS, Casa Lar, por exemplo) entre outras campanhas aonde o PET ED possa estar presente. Como exemplo cita-se a execução de oficinas em Centro de Apoio a Dependentes Químicos, Lar dos Velhinhos, Casa do Caminho, Rebusca, Creche Pingo de Luz, entre outras. Organizar Campanhas de: material escolar, livros, Sangue, agasalho, entre outras que se apresentarem importantes na perspectiva de efetivar o Doar para transformar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os bolsistas entendam o lema PET Ações Sociais que é Doar para Transformar. Ou seja, se ele doa tempo, carinho, saberes, eles podem com isso transformar a realidade social onde estão inseridos bem como se transformarem como pessoa entendendo o verdadeiro sentido de ser cidadão. As atividades serão registradas através de fotos, e serão expostas em mural virtual na página web do PET Economia Doméstica, entre outras redes sociais, como por exemplo, facebook, blog. Tal socialização pode mobilizar outros cidadãos a buscarem o desejo de doar-se objetivando transformar a realidade local.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo. Além das reuniões serão também coletados depoimentos de pessoas assistidas objetivando conhecer como elas



perceberam a iniciativa do grupo e o que recomendam para as próximas edições.