



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Grupo:

ECONOMIA DOMÉSTICA Curso específico PT UFV 8625

Tutor:

SIMONE CALDAS TAVARES MAFRA

Ano:

2015

Somatório da carga horária das atividades:

0

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O grupo conseguiu produzir mais três (03) livros que permitiu ampliar ainda mais o potencial de trabalho, aprimorou o currículo dos mesmos, melhorou a compreensão do que se entende por excelência acadêmica, objetivo primeiro dos grupos PET do país. Além deste aspecto eles entenderam que o trabalho em equipe transforma a vida deles e dos outros, gerando com isso a expectativa deles cuidarem mais uns dos outros para ampliar a força de trabalho e o potencial de melhoria individual e do grupo. A única crítica que o grupo gostaria de fazer seria a respeito do atraso do recurso e do valor reduzido, onde as atividades do planejamento foram previstas para o valor integral do recurso. Pois, foi através de parcerias que conseguimos realizar a maior parte das atividades que previam gastos externos. No mais gostaríamos de ressaltar que, o sucesso de nossas atividades, durante o desenvolvimento das atividades do planejamento 2015, se deveu primeiramente a determinação do grupo para fazer o seu melhor, mas não menos importante ao FNDE pelo repasse dos recursos de custeio e das bolsas dos participantes do grupo. Nesta perspectiva o nosso muito obrigada.

Resultados gerais:



Atividade - Atividade de Extensão (Modalidade Projeto Coletivo: Educação para o consumo de alimentos transgênicos. A informação com mediadora da relação de consumo no âmbito familiar. Um estudo de caso em Escola Municipal de Viçosa, MG) Parceria: INCTIPP

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/03/2015	18/12/2015

Descrição/Justificativa:

As famílias possuem diferentes conhecimentos sobre alimentos industrializados e transgênicos, e a falta de organização do conhecimento gera muitas vezes incapacidade de efetivar o processo decisório para o consumo consciente, ou leva ao procedimento seja positivo ou negativo sobre produtos transgênicos. A proposta deste projeto extensionista e de implementar ações que possam identificar o grau de conhecimento dessas famílias quanto aos produtos transgênicos, apoiando-as na organização deste conhecimento para que ele haja como facilitador na tomada de decisão para o consumo. Tal projeto ocorre em parceria com o INCTIPP (Instituto Nacional de Ciências e Tecnologia Interação Plantas Pragas da UFV).

Objetivos:

Implementar ações que possam identificar o grau de conhecimento de famílias dos alunos de escolas do ensino fundamental e médio da cidade de Viçosa-MG, quanto aos produtos transgênicos, apoiando-os na organização deste conhecimento para que ele haja como facilitador na tomada de decisão para o consumo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será organizado para publicação o segundo livro da Série Divulgação da Ciência, com o tema sobre a tecnologia do feijão transgênico, evidenciando como pensam os alunos do ensino médio, sobre tal tecnologia e como ela pode afetar o cotidiano pessoal e familiar. O livro foi estruturado a partir de textos elaborados pelos alunos do COLUNI (Colégio de Aplicação da UFV), utilizando para tanto as atividades da disciplina Português e Biologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover ações de extensão que tragam uma maior reflexão, conscientização e conhecimento sobre os impactos dos alimentos transgênicos no cotidiano das famílias, alimentos transgênicos no cotidiano das famílias, alimentos estes que se colocam cada vez mais constante na mesa do brasileiro. Livro: Série Divulgação da ciência. O primeiro livro se tratou de uma tecnologia desenvolvida pelo INCTIPP, que é uma planta resistente à falta de água. Pretende-se criar um volume para cada pesquisa do referido Instituto evidenciando a partir do usuário desta tecnologia, como ela interfere no cotidiano familiar. A segunda edição será lançada em 2015 sobre feijão transgênico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Atividade de Extensão de Caráter Coletivo e Integrador (Participação em Eventos e Reuniões)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	02/03/2015	30/11/2015

Descrição/Justificativa:

Foram programadas as seguintes atividades: participação em eventos (XV SUDESTEPET, XV ENAPET, 86ª Semana do Fazendeiro, Simpósio de Integração Acadêmica/ UFV, Simpósio de Iniciação Científica do UFOP); Organização de eventos (Dia do Calouro, X SIMPOPET, INTERPET); apoio a eventos (Semana Acadêmica da Economia Doméstica; Simpósio Integração Acadêmica da UFV); reuniões semanais de trabalho; reuniões do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação.

Objetivos:

- Ampliar a socialização dos petianos com outros Grupos seja no âmbito da UFV ou externo a mesma; - Aprimorar a capacidade do grupo de realizar eventos técnico-científico e cultural; - Discutir de forma periódica as temáticas relevantes para o bom trabalho no âmbito do grupo (reuniões semanais), da UFV e da SESu (reunião do CLAA, Interpet); - Experimentar o processo de seleção de pessoas considerando os aspectos filosóficos e metas do que é a proposta para os Programas de Educação Tutorial (Seleção de bolsista).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Viagens para a participação de eventos; - Reuniões para a danificação de estratégias para a organização dos eventos, bem como para aqueles em que o PET atuará apoiando; - Grupos de discussão para definição de pautas para o Interpet, bem como as reuniões do CLAA.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorar oralidade, compromisso coletivo, visão de grupo, experiências acadêmicas. Espera-se também: ampliar a produção científica do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Atividade de Extensão de Caráter Coletivo e Integrador (PET Ações Sociais Doar para Transformar)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	28/03/2015	18/12/2015

Descrição/Justificativa:

A referida atividade foi pensada para o ano de 2014 e terá continuidade no ano de 2015, como uma forma de trazer para mais perto a realidade local para os bolsistas. Tal atividade se percebe como necessária, pois se coloca como uma forma de transformar o compromisso, que se coloca na maior parte das vezes, como um compromisso individual, para um compromisso coletivo e voltado para as demandas coletivas.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é realizar ações sociais, em instituições viçosenses que abriguem pessoas em situação de vulnerabilidade, de forma que estes indivíduos possam viver momentos de bem estar coletivo. Espera-se com a realização das atividades que os petianos possam ter uma maior conscientização das mazelas sociais/comunitárias e possam perceber a importância do seu papel como cidadão para mudar realidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão organizadas ações comunitárias pontuais em diferentes locais de Viçosa (CRAS, Casa Lar) entre outras campanhas aonde o PET ED possa estar presente. Como exemplo cita-se a execução de oficinas em Centro de Apoio a Dependentes Químicos, no Lar dos Velhinhos, Casa do Caminho, Rebusca, e na creche Pingo de Luz. Realizar Doação a partir de Campanhas (material escolar, livros, Sangue, agasalho, por exemplo).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos entendam o lema PET Ações Sociais que é Doar para Transformar. Ou seja, se ele doa tempo, carinho, saberes, eles podem como isso transformar a realidade social onde estão inseridos bem como se transformar como pessoa entendendo o verdadeiro sentido de ser cidadão. As atividades serão registradas através de fotos que serão expostas em mural no âmbito do Departamento de Economia Doméstica, na página da web do PET Economia Doméstica, entre outras redes sociais, como por exemplo, facebook, blog. Tal socialização pode mobilizar outros cidadãos a doar-se objetivando transformar a realidade local.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo. Além das reuniões serão também coletados depoimentos de pessoas assistidas objetivando conhecer como elas



perceberam a iniciativa do grupo e o que recomendam para as próximas edições.



Atividade - Atividade de Extensão de Caráter Coletivo e Integrador (Processo Seletivo PET Economia Doméstica em 2015)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	19/02/2015	30/09/2015

Descrição/Justificativa:

No ano de 2015 ocorrerão dois processos seletivos para substituição dos bolsistas do PET-Economia Doméstica, que deixam o programa, seja por formatura ou que já tenham completado o tempo mínimo de permanência no programa. Este processo acontecerá em dois momentos, no mês março e no mês de julho de 2015.

Objetivos:

Essa atividade tem como objetivo a substituição dos bolsistas do PET-Economia Doméstica que sairão, seja por formatura ou por ter completado tempo mínimo de permanência no programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realização de processo seletivo para o ingresso de novos bolsistas do PET/ED utilizando para tanto os procedimentos recomendados pela SESU/MEC e o Regimento Interno do Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica. O processo seletivo se dará em três etapas, sendo elas a análise de currículo, entrevista e prova escrita.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade que ingressem no Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica, estudantes do curso de Economia Doméstica, engajados com a política do programa e que estes possam auxiliar no andamento das atividades do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Atividade de Ensino (Curso de Línguas)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	02/03/2015	18/12/2015

Descrição/Justificativa:

Realização de cursos de inglês, nas dependências do PET-Economia Doméstica, na forma de aula particular com a Prof.^a Nanci dos Santos Lauro, no CELIN (Curso de Extensão em Línguas) e em instituições particulares da cidade de Viçosa-MG.

Objetivos:

Objetiva-se com esta atividade ampliar os conhecimentos de outras línguas, importantes para o crescimento acadêmico e profissional dos bolsistas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na sala do PET-Economia Doméstica com uma metodologia específica no período da tarde para que não haja interferência e/ou conflitos entre a execução do curso de línguas e as atividades acadêmicas dos bolsistas. E para os demais bolsistas que farão em outros lugares (CELIN, empresas em Viçosa), o curso acontecerá seguindo a metodologia proposta pelas mesmas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade desenvolver habilidades linguísticas, sejam elas, de leitura, conversação ou gramática dentro da língua estrangeira escolhida. Também, espera-se possibilitar aos bolsistas requisitos para tentar o intercâmbio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento da capacidade de leitura de textos nas línguas estrangeiras, considerando o ofertamento de textos para leitura, por parte do autor, além desta estratégia o professor (a) dos cursos utilizará seus métodos para esta avaliação.



Atividade - Atividade de Ensino (INFOPET)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	02/03/2015	18/12/2015

Descrição/Justificativa:

O Informativo do PET-Economia Doméstica (INFOPET/ED) é formatado e organizado pelas bolsistas do PET e disponibilizado por meio de mural no prédio Anexo da Economia Doméstica e também através do site do PET-ED em redes sociais. Este informativo é um veículo para divulgar as oportunidades de estágios e bolsas, as atividades do PET-ED com ênfase nos eventos que serão realizados pelo grupo, por exemplo, circuitos de seminários, SIMPOPET, programas e projetos, cursos e minicursos, bem como a oportunidade de trabalhos voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam eles de pesquisa e/ou extensão, bem como aqueles de aporte social.

Objetivos:

O Informativo do PET-Economia Doméstica (INFOPET/ED) objetiva informar aos estudantes do curso, assim como a comunidade ufeviana e viçosense, na busca de atualizá-los sobre os eventos importantes e de interesse da comunidade acadêmica e profissional, e que acontecerão durante o ano em curso. Manter um canal direto de comunicação do grupo com os demais estudantes e professores do curso, aumentando assim a interação entre os envolvidos (departamento, instituições estudantis e profissionais), interação esta que permite a troca de saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Neste sentido o método a ser utilizado serão as redes sociais (facebook, homepage do PET, PVANet, mail list) para poder atingir um público interno/externo a UFV. Além das ferramentas digitais, utiliza-se a modalidade impressa através de quadro/painel que fica na área física do Departamento de Economia Doméstica da UFV, onde se encontra o endereço físico do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o INFOPET/ED se mantenha como um canal direto de comunicação do grupo com os demais estudantes e professores do curso, aumentando assim a interação entre os envolvidos (departamento, instituições estudantis e profissionais), interação esta que permite a troca de saberes e a socialização das atividades do grupo com a comunidade em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões para avaliação do material a ser divulgado pelo grupo de forma que haja espírito crítico de todos os envolvidos e responsabilidade com a informação a ser disponibilizada.



Atividade - Atividade de Pesquisa (Projeto Coletivo de Pesquisa: O consumo de celulares e as mudanças no cotidiano social e familiar. Avanços, retrocessos e incertezas. O caso da cidade de Viçosa-MG)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	30/03/2015	18/12/2015

Descrição/Justificativa:

O consumo intenso e prolongado ao uso de celular pelos jovens e adolescentes altera as dinâmicas com o cotidiano social e familiar, muitas vezes afetando o tempo de estudo. Neste sentido, o consumo destes eletrônicos pode provocar avanços, retrocessos e incertezas nos modos de vida social e familiar. Contudo está tecnologia também tem o seu lado positivo facilitando a vida das pessoas, pois hoje em dia elas podem resolver questões de trabalhos por aplicativos como o whatsapp, por exemplo, além facilitar o meio de comunicação.

Objetivos:

Este projeto tem como objetivo compreender os aspectos relacionados ao consumo do celular na juventude da cidade de Viçosa MG, para delimitar o consumo da referida tecnologia, no que se refere a avanços, retrocessos e incertezas que permeiam o cotidiano social e familiar dos envolvidos. Estruturar e lançar um livro a partir de depoimentos de pessoas que tiveram a vida modificada pela inserção das tecnologias, mia particularmente o celular em seu cotidiano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas entrevistas semiestruturadas, exploratória descritiva para realizar uma atividade com jovens de uma escola voltada para o consumo do celular, com interface deste ao longo dos anos, trabalhando uma numa perspectiva de linha do tempo e com intuito de realizar atividades em escolas para apresentar seus resultados na feira do conhecimento. Será aplicado questionário socioeconômico percebendo a interferência deste aspecto no consumo das tecnologias. Confecções de cartilhas com a temática para orientação do uso dessas tecnologias e em especial o celular nas escolas. Spots para ser divulgada na TV Viçosa com as tecnologias e sua interferência na vida social e abstinência em relação à dominação do celular sobre o cotidiano das pessoas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento de um padrão socioeconômico demográfico, compreensão da interferência do celular na vida cotidiana e criação de formas de intervenções quando este traz resultados negativos. Produto esperado: Livro com depoimentos de pessoas que tiveram o seu cotidiano afetado pelo uso e consumo do celular.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as



decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam as expectativas do grupo.



Atividade - Atividade de Ensino (\"Livro em Debate\")

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/05/2015	31/05/2015

Descrição/Justificativa:

Nesta atividade o grupo fará a leitura de um livro, cujo tema é: Vivendo em um mundo digital, temática esta relacionada ao projeto coletivo de pesquisa para o ano de 2015. Após será organizado o evento denominado Livro em Debate. Neste evento, os bolsistas e outros interessados, após a leitura do livro escolhido, participarão de um debate que será mediado por especialista da temática abordada pelo livro, apresentando seus sentimentos sobre a abordagem escolhida pelo autor.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo incentivar a leitura de livros, possibilitando o contato com outros tipos de linguagem, para ampliar e facilitar a interpretação e construção de texto, tanto para a vida acadêmica como pessoal dos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Neste ano o livro escolhido foi sobre a temática do projeto coletivo de pesquisa (o consumo de celular e as interferências no cotidiano social e familiar), como mencionado na descrição da atividade. Todos os participantes da atividade (bolsistas do PET, alunos do curso de economia doméstica e outros interessados) farão a leitura do referido livro previamente (condição obrigatória para participação) e no dia 07/05/2015 em local pré-agendado se fará o debate do conteúdo do livro. O debate será conduzido pelo psicólogo, Felipe Stephan Lisboa, chefe da Divisão Psicossocial da UFV, especialista na área de comportamento e consumo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar o conhecimento dos participantes sobre as interferências do consumo de celulares no âmbito doméstico, bem como permitir uma visão mais crítica acerca de temáticas abrangentes à sociedade. Neste sentido esta atividade pode ampliar o sucesso dos participantes em processos seletivos que trabalham as questões gerais e de família, bem como facilitar o trabalho com o tema na sua vida profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Atividade de Extensão (Visita Cultural e Técnica)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	30/03/2015	18/12/2015

Descrição/Justificativa:

Viagens técnica e cultural para ampliar o acesso à cultura e informação, para valorizar e aperfeiçoar o material cultural e técnico dos envolvidos.

Objetivos:

O objetivo da visita é proporcionar a ampliação do acesso da cultura/ cidadania. Para isso será oportunizado a visita a museus, teatros, entre outros locais que possam permitir a vivência da cultura e sociabilidade aos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de viagens agendadas a priori com aqueles que receberão o grupo. Como Viçosa encontra-se afastada dos grandes centros culturais, tal atividade demandará de contratação de carros, bem como hospedagens dos envolvidos, pois muitos trajetos não permitem ir e voltar no mesmo dia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar a bagagem cultural e técnica dos envolvidos, considerando que esta possa ser considerada um passo importante na formação cidadã, que fortalece a formação acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam as expectativas do grupo.



Atividade - Atividade de Extensão de caráter Coletivo e Integrador (Recepção aos novos estudantes do Curso de Economia Doméstica)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	20/03/2015	20/03/2015

Descrição/Justificativa:

No ano de 2015, será adotada a nomenclatura para o evento de Dia do Calouro. A atividade consiste em visita assistida pelo Departamento de Economia Doméstica para apresentar os recursos físicos e acadêmicos disponíveis para a formação profissional. Em especial apresenta-se a estrutura física do departamento, incluindo seus laboratórios e projetos desenvolvidos no âmbito do Departamento pelos professores/pesquisadores, estimulando os calouros a partilhar tais estruturas e suportes acadêmicos. É nessa ocasião que o Programa de Educação Tutorial, Empresa Júnior em Economia Doméstica e Centro Acadêmico da Economia Doméstica e da Educação Infantil, também são apresentados aos mesmos, dando ênfase as atividades, objetivos e composição.

Objetivos:

Recepcionar os novos alunos do curso de Economia Doméstica, para apresentá-los a Universidade e ao Departamento e possibilitar maior entrosamento entre os calouros e os veteranos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será realizada por meio de visita assistida. Os bolsistas do PET Economia Doméstica com a parceria da Empresa Júnior de Economia Doméstica, guiarão os calouros de 2015 na perspectiva de apresentá-los a estrutura física do DED, os pesquisadores coordenadores dos grupos de pesquisa e vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Economia Doméstica, bem como os laboratórios de atividades acadêmicas e seus respectivos coordenadores. Além da estrutura do PET Economia Doméstica e da Empresa Júnior de Economia Doméstica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade maior interesse do aluno ingresso no curso pelas atividades acadêmicas, envolvimento com o Departamento e maior integração entre os os alunos do curso (calouros e veteranos). Além de despertar o interesse do aluno, calouro, pelo curso escolhido e maior dedicação em sua formação. É a oportunidade de evidenciar a preocupação que a economia doméstica, por meio de seu departamento e a UFV, tem com o desenvolvimento social da cidade de Viçosa. Além deste aspecto é nesta oportunidade que se evidencia a excelência da formação profissional do Economista Doméstico e o seu preparo para as demandas sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo e parceiros, utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de



reforçar as decisões acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Atividade de Ensino (Circuito de Seminários)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	02/03/2015	30/11/2015

Descrição/Justificativa:

Cada bolsista do Programa estruturará um seminário a partir de revisão bibliográfica de forma que seja abrangente ou específico para a sua formação. No ano de 2015 os temas dos seminários estarão de acordo com o projeto de pesquisa coletivo do grupo, que tem como temática o consumo de celulares e a sua interferência no cotidiano social e familiar. Este será compartilhado através de uma apresentação, aberta a toda comunidade acadêmica.

Objetivos:

A apresentação dos seminários tem o intuito de motivar os estudantes a ampliarem seus conhecimentos acadêmicos e culturais, acerca de um determinado tema, pelo fato de estimular a leitura extracurricular, durante a estruturação dos mesmos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os seminários, sobre a temática do projeto de pesquisa, serão compartilhados, através da apresentação aberta a toda comunidade acadêmica. Nesta atividade os bolsistas utilizarão do método da revisão bibliográfica, considerando material impresso, papers e sites de pesquisa acadêmicos relacionados aos temas selecionados, como por exemplo, Scielo, Medline, periódico CAPES, entre outros, obedecendo às normas da ABNT. Além da apresentação na modalidade seminário, o material da revisão bibliográfica será trabalhado de forma a viabilizar a publicação de livro, utilizando dos dados da entrevista a campo do projeto, utilizando a referida revisão para subsidiar a apresentação da importância do tema para a sociedade como um todo, mas em especial as famílias que vivenciam o isolamento social de seus filhos, considerando o uso excessivo de redes sociais a partir do celular.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que nesta atividade ocorra a ampliação do vocabulário técnico e linguístico dos envolvidos; intercâmbio e enriquecimento científico e cultural e prática da leitura crítica, da escrita, da oralidade e da compreensão de textos de caráter técnico-científico. Além disso, espera-se que, com a realização desses seminários, haja maior interação entre os bolsistas e os demais alunos do curso de Economia Doméstica e outros da UFV, uma vez que a presença destes nos seminários poderá gerar debate e consequente troca de experiências e informações. Será produzido um livro a partir dos depoimentos dos entrevistados que terão oportunidade de falar sobre como o celular alterou sua rotina de vida (alterações positivas e negativas).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões



acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Atividade de Ensino (Parceria com a COPEVE no evento \"A graduação na UFV\")

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/09/2015	30/09/2015

Descrição/Justificativa:

A atividade de apresentação dos cursos da UFV para estudantes do Ensino Médio da região e regiões vizinhas ao estado de Minas Gerais. Com este evento a UFV permite aos estudantes do ensino médio que estão definidos suas escolhas profissionais que estes possam ver de perto como os cursos são oferecidos, podendo com isso, facilitar as escolhas dos mesmos da futura carreira.

Objetivos:

Com essa parceria tem-se o objetivo de melhorar e ampliar a divulgação do Curso de Economia Doméstica junto aos estudantes do Ensino Médio das cidades vizinhas ao município de Viçosa/MG. Estimulando nestes visitantes, através do repasse de informações, o desejo de concorrerem ao processo seletivo, para ingresso na UFV, em especial no curso de Economia Doméstica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta divulgação ocorrerá, durante o evento A graduação na UFV utilizando-se conhecimento acumulado pelos bolsistas sobre o curso e a vivência institucional aos mesmos. Através de palestras, visitas assistidas, os petianos passarão aos participantes as informações sobre a profissão do Economista Doméstico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta parceria despertar novas possibilidades e promover uma divulgação do Curso de Economia Doméstica, bem como incentivar os alunos das escolas de Ensino Médio a ingressarem na Universidade, ajudando-nos na escolha de seus cursos. Assim como espera-se que os bolsistas percebam a importância destes como cidadãos no que se refere a auxiliar o outro a tomar decisão e a fazer boas escolhas para a vida.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Atividade de Extensão de caráter Coletivo e Integrador (Confraternização para despedida do bolsista do PET Economia Doméstica)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	02/03/2015	18/12/2015

Descrição/Justificativa:

Eventos realizados quando algum(s) bolsista(s) está formando ou terminando sua caminhada dentro do grupo, lembrando sua trajetória dentro do grupo e reforçando os laços estabelecidos dentro do mesmo, sejam eles de confiança, companheirismo, responsabilidade e comprometimento.

Objetivos:

Permitir aos bolsistas um momento de partilha, de reflexão, de reconhecimento dos trabalhos realizados. Um momento de agradecimento e reconhecimento do esforço do bolsista que está deixando o grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cerimônia composta por: homenagens, vídeos e fotos que lembre a trajetória do grupo, realizados pelo próprio grupo como forma de agradecimento e desejando um futuro repleto de realizações em sua vida profissional e pessoal. Nesta cerimônia serão utilizadas atividades lúdicas e interativas que façam alusão ao tempo de estada do petiano (a) no grupo. Entrega da placa de homenagem junto com presentes, que celebram e retratam a passagem no petiano (a) pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos tenham uma maior interação enquanto grupo e que também o petiano egresso seja homenageado pelo empenho e auxílio ao grupo, PET-Economia Doméstica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Atividade de Ensino (oficinas e Cursos)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	30/03/2015	18/12/2015

Descrição/Justificativa:

Oficinas e cursos de aprimoramento profissional relacionados aos vários temas importantes para o profissional de economia doméstica, bem como para a formação cidadã.

Objetivos:

Estas atividades têm como objetivo contribuir para a formação acadêmica, profissional e pessoal dos estudantes, por meio da participação em cursos em minicursos que versam sobre diferentes temas sejam estes diretos ou transversais para Economia Doméstica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de encontros presenciais. As metodologias dependerão do tipo do curso ou oficina a ser realizadas. Normalmente são constituídas de atividades presenciais em sala de aula (aulas expositivas) e práticas assistidas em laboratório.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Modificar e, ou ampliar o conhecimento acumulado ao longo da formação acadêmica preparando de forma mais acertiva para o exercício profissional bem como a carreira acadêmica para aqueles que optarem para a mesma.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam as expectativas do grupo. Além desta perspectiva avaliativa, espera-se que os instrutores dos cursos e oficinas realizem atividades que possam identificar o grau de apreensão do conteúdo ministrado junto aos participantes.



Atividade - Atividade Ensino/Pesquisa/Extensão (CINEPET)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	02/03/2015	18/12/2015

Descrição/Justificativa:

Serão selecionados dois filmes, técnicos e culturais, relativos a temática do projeto coletivo de pesquisa para o ano de 2015. Os mesmos são exibidos em sala de aula, em Data Show e busca-se proporcionar um ambiente de descontração e reflexão. Nesse ano como a temática do projeto coletivo é sobre o consumo de celular e as influências nas relações familiares e sociais, as sugestões de filme buscarão refletir sobre tal temática.

Objetivos:

Esta atividade visa à integração dos alunos e professores do curso de Economia Doméstica com o grupo bem como o enriquecimento cultural, estimulando a reflexão sobre valores que possam imprescindível para efetivação da educação formal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para realização desta atividade será utilizado à exibição dos filmes em sala de aula, com o auxílio de Data Show e caixa de som. Ao final dos filmes será realizado um breve debate a respeito da temática e de alguns aspectos importantes levantados pelos espectadores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a referida atividade, espera-se proporcionar o lazer coletivo, análise crítica e debate sobre realidade ou ficção no mundo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.