



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Grupo:

ECONOMIA DOMÉSTICA Curso específico PT UFV 8625

Tutor:

SIMONE CALDAS TAVARES MAFRA

Ano:

2016

Somatório da carga horária das atividades:

0



Não desenvolvido

Atividade - Atividade ENSINO (Parceria com a COPEVE no evento \"A graduação na UFV\")

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2016 não realizamos a parceria com a COPEVE, pois devido à crise hídrica da cidade de Viçosa-MG, o evento A graduação na UFV, foi cancelado pela instituição, pois a ocorrência do mesmo poderia acarretar em maiores gastos de água. Quanto ao terceiro livro da Série Divulgação da Ciência, que abordaria sobre a tecnologia do tomate transgênico, o mesmo não foi efetivado pois o financiamento do INCTIPP, junto ao CNPq não foi renovado para o triênio 2016-2018 e não foi possível disponibilizar recurso do custeio PET 2016 para feitura do mesmo. O grupo já tinha como prioridade a estruturação de outros dois (02) livros originários de projetos de pesquisa coletivo, quais sejam: Trocas intergeracionais; O celular no cotidiano individual e familiar. O primeiro já está pronto para impressão e lançamento e o segundo finalizando diagramação e levantamento de orçamento para verificar se o recurso de custeio do ano de 2016 será suficiente para sua impressão e lançamento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	01/07/2016

Descrição/Justificativa:

A atividade de apresentação dos cursos da UFV para estudantes do Ensino Médio da região e regiões vizinhas ao estado de Minas Gerais. Com este evento a UFV permite aos estudantes do ensino médio que estão definidos suas escolhas profissionais que estes possam ver de perto como os cursos são oferecidos, podendo com isso, facilitar as escolhas dos mesmos da futura carreira.

Objetivos:

Com essa parceria tem-se o objetivo de melhorar e ampliar a divulgação do Curso de Economia Doméstica junto aos estudantes do Ensino Médio das cidades vizinhas ao município de Viçosa/MG. Estimulando nestes visitantes, através do repasse de informações, o desejo de concorrerem ao processo seletivo, para ingresso na UFV, em especial no curso de Economia Doméstica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta divulgação ocorrerá, durante o evento A graduação na UFV utilizando-se conhecimento acumulado pelos bolsistas e não bolsistas sobre o curso e a vivência institucional aos mesmos. Através de palestras, visitas assistidas, os bolsistas e não bolsistas e não bolsistas e não bolsistas passarão aos participantes as informações sobre a profissão do Economista Doméstico.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta parceria despertar novas possibilidades e promover uma divulgação do Curso de Economia Doméstica, bem como incentivar os alunos das escolas de Ensino Médio a ingressarem na Universidade, ajudando-nos na escolha de seus cursos. Assim como espera-se que os bolsistas e não bolsistas percebam a importância destes como cidadãos no que se refere a auxiliar o outro a tomar decisão e a fazer boas escolhas para a vida.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.

Atividade - Atividade EXTENSÃO (Projeto Coletivo: Projeto Coletivo: Educação para o consumo de alimentos transgênicos (3a Edição). Parceria: INCTIPP)

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2016 não realizamos a parceria com a COPEVE, pois devido à crise hídrica da cidade de Viçosa-MG, o evento A graduação na UFV, foi cancelado pela instituição, pois a ocorrência do mesmo poderia acarretar em maiores gastos de água. Quanto ao terceiro livro da Série Divulgação da Ciência, que abordaria sobre a tecnologia do tomate transgênico, o mesmo não foi efetivado pois o financiamento do INCTIPP, junto ao CNPq não foi renovado para o triênio 2016-2018 e não foi possível disponibilizar recurso do custeio PET 2016 para feitura do mesmo. O grupo já tinha como prioridade a estruturação de outros dois (02) livros originários de projetos de pesquisa coletivo, quais sejam: Trocas intergeracionais; O celular no cotidiano individual e familiar. O primeiro já está pronto para impressão e lançamento e o segundo finalizando diagramação e levantamento de orçamento para verificar se o recurso de custeio do ano de 2016 será suficiente para sua impressão e lançamento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	31/12/2016

Descrição/Justificativa:

As famílias possuem diferentes conhecimentos sobre alimentos industrializados e transgênicos, e a falta de organização do conhecimento gera muitas vezes incapacidade de efetivar o processo decisório para o consumo consciente, ou leva ao procedimento seja positivo ou negativo sobre produtos transgênicos. A proposta deste projeto extensionista e de implementar ações que possam identificar o grau de conhecimento dessas famílias quanto aos produtos transgênicos, apoiando-as na organização deste conhecimento para que



ele haja como facilitador na tomada de decisão para o consumo. Tal projeto ocorre em parceria com o INCTIPP (Instituto Nacional de Ciências e Tecnologia Interação Plantas Pragas da UFV).

Objetivos:

Implementar ações que possam identificar o grau de conhecimento de famílias dos alunos de escolas do ensino fundamental e médio da cidade de Viçosa-MG, quanto aos produtos transgênicos, apoiando-os na organização deste conhecimento para que ele haja como facilitador na tomada de decisão para o consumo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será organizado para publicação o terceiro livro da Série Divulgação da Ciência, evidenciando como pensam os alunos do ensino médio, sobre a tecnologia transgênico e como ela pode afetar o cotidiano pessoal e familiar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover ações de extensão que tragam uma maior reflexão, conscientização e conhecimento sobre os impactos dos alimentos transgênicos no cotidiano das famílias, alimentos transgênicos no cotidiano das famílias, alimentos estes que se colocam cada vez mais constante na mesa do brasileiro. Livro: Série Divulgação da ciência. O primeiro livro se tratou de uma tecnologia desenvolvida pelo INCTIPP, que é uma planta resistente à falta de água. O segundo livro se tratou do feijão transgênico. Pretende-se criar um volume para cada pesquisa do referido Instituto evidenciando a partir do usuário desta tecnologia, como ela interfere no cotidiano familiar. A terceira edição será lançada em 2016.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Plenamente desenvolvido

Atividade - Atividade ENSINO (Oficinas e Cursos)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os seminários, como previsto no planejamento, foram estruturados com base no tema central para o ano de 2016 que foi política pública. Isso permitiu o acesso diversificado a textos científicos o que aprimorou a formação acadêmica dos bolsistas responsáveis pelo projeto bem como daqueles que participaram dos seminários apresentados. Os temas abordados pelos bolsistas foram: Políticas Públicas de Gênero; Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar; Centro de Referência Especializado de Assistência; Política Pública de Desenvolvimento Agrário e Inclusão da Agricultura Familiar (PAA - Programa de Aquisição Alimentar e Pnae - Programa Nacional de Alimentação Escolar); Política Pública: Uma Visão Sobre Ações Afirmativas; e Políticas Públicas de Assistência Social: BPC - Benefício da Prestação Continuada. Nesta perspectiva os bolsistas avaliaram positivamente tal atividade, e a mesma permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No terceiro Livro em Debate o grupo e os participantes do evento realizaram a leitura de livro, que abordou o seguinte tema: A Era do Ressentimento, uma Agenda para o Contemporâneo, que foi mediado por um especialista da temática, professor Jeferson Boechat, com especialização no tema Sociologia e Teoria Política. Foi uma atividade que permitiu aos bolsistas uma visão crítica acerca do cotidiano social e como as pessoas hoje convivem, proporcionando assim o estabelecimento de uma relação entre as relações sociais de hoje. Assim como permitiu, relacionar a questão do espaço de ressentimento social como perspectiva de planejamento e gestão de políticas públicas. Essa atividade também permanecerá no planejamento de 2017. As visitas técnicas/culturais foram desenvolvidas junto às disciplinas de graduação do curso de Economia Doméstica no ano de 2016, pelos bolsistas do grupo. Como não houve repasse da verba em tempo hábil para planejamento da referida atividade, o grupo realizou a mesma no formato mencionado, qual seja, dentro das disciplinas matriculadas ao longo de 2016. Nesse sentido a atividade foi realizada, utilizando para tanto o espaço das disciplinas obrigatórias e optativas cursadas pelos bolsistas do grupo. Neste ano o curso de inglês foi realizado em instituições privadas do município de Viçosa-MG e na UFV. Esta atividade continua sendo considerada enriquecedora para seus participantes, pois permite, aprimorar o vocabulário, leitura, conversação e gramática. Portanto permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No ano de 2016 o INFOPET foi disponibilizado através do site do PET-ED e em redes sociais. Este informativo foi um veículo para divulgar as atividades do Grupo com ênfase nos eventos realizados pelo mesmo, a exemplo citamos: circuito de seminários, processo seletivo, SIMPOPET, CINEPET, programas e projetos, cursos e minicursos (e certificados dos eventos), bem como apoiou a divulgação de oportunidades de crescimento/aprimoramento profissional (participação dos alunos de economia doméstica como voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam eles de pesquisa e/ou extensão, bem como aqueles de aporte social). O projeto de pesquisa coletivo do ano de 2016 teve como tema consumo de celulares e as mudanças no cotidiano social e familiar: avanços retrocessos e incertezas, dando continuidade as atividades de 2015, propondo a aplicação de questionário semiestruturado, disponibilizado na forma online, nas redes sociais, aos estudantes dos quatro centros de ciências da UFV. A etapa inicial do estudo foi concluída no



final do primeiro semestre do ano, resultando no livro: Uso do celular: Implicações no cotidiano individual. O referido livro está em processo de diagramação e solicitação de ISBN, com previsão de lançamento no primeiro semestre letivo de 2017, quando recebermos o recurso de 2017 para sua impressão, previsto pelo calendário da SESu para julho de 2017. A segunda fase do projeto de pesquisa coletivo se encontra em andamento, que propôs a aplicação de um questionário semiestruturado, disponibilizado na forma on-line, em redes sociais, aos estudantes que compõem os quatro centros de ciências da UFV, a partir da seguinte pergunta: Para sua família o que significa possuir um celular e em quais aspectos do seu cotidiano e de sua família ele influencia? (Positivamente ou negativamente). Os dados obtidos através da pesquisa permitirá a estruturação da segunda edição do livro em questão, composto por relatos dos familiares. Na atividade PET Ações Sociais, Doar para Transformar, que também permanecerá em 2017, foram desenvolvidas ações sociais de cooperação que puderam trazer uma melhor formação cidadã e princípio de solidariedade aos envolvidos. Os bolsistas promoveram diversas atividades como: atividades educacionais com as crianças da ONG Casa do Caminho, localizada no Bairro Santa Clara em Viçosa-MG; Visita aos idosos na casa de acolhimento Lar dos Velinhos; campanha de agasalho para doação, assim como de alimentos também. O projeto coletivo de extensão, estruturado em parceria com o INCTIPP, sobre o uso de transgênicos teve no ano de 2016 sua segunda edição que ao final efetivou sua impressão do segundo volume da Série Divulgação da Ciência que terá seu lançamento no primeiro semestre de 2017. Neste ano o projeto teve como temática o feijão transgênico e foi elaborado um livro a partir de artigos de opinião, junto aos alunos dos terceiros anos do Colégio de Aplicação da UFV (COLUNI), tendo como título, Um, dois, feijão com arroz, três, quatro, feijão no prato!... Pesquisa sobre transgênicos: Elas influenciam o cotidiano das famílias? O caso do feijão transgênico (ISBN: 978-85-66511-05-5). O presente projeto permitiu a promoção de uma reflexão e o acesso à informação acerca da temática transgenia presente cotidianamente no ambiente familiar. Finalizando o projeto Faces do Envelhecimento, iniciado em 2014, no ano de 2016 foi finalizado o livro Trocas Intergeracionais: a fragilização das fronteiras sociais (ISBN: 978-85-66511-07-9), que terá seu lançamento no ano de 2017. O livro contou com a colaboração dos alunos do ensino fundamental da Escola Estadual Effie Rolfs que com seus textos, puderam expressar seu sentimento sobre o processo de envelhecimento no âmbito de suas famílias, vizinhanças e cidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	01/12/2016

Descrição/Justificativa:

Oficinas e cursos de aprimoramento profissional relacionados aos vários temas importantes para o profissional de economia doméstica, bem como para a formação cidadã.

Objetivos:

Estas atividades têm como objetivo contribuir para a formação acadêmica, profissional e pessoal dos estudantes, por meio da participação em cursos em minicursos que versam sobre diferentes temas sejam estes diretos ou transversais para Economia Doméstica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de encontros presenciais. As metodologias dependerão do tipo do curso ou oficina a ser realizadas. Normalmente são constituídas de atividades presenciais em sala de aula (aulas expositivas) e práticas



assistidas em laboratório.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Modificar e, ou ampliar o conhecimento acumulado ao longo da formação acadêmica preparando de forma mais assertiva para o exercício profissional bem como a carreira acadêmica para aqueles que optarem para a mesma.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam as expectativas do grupo. Além desta perspectiva avaliativa, espera-se que os instrutores dos cursos e oficinas realizem atividades que possam identificar o grau de apreensão do conteúdo ministrado junto aos participantes.

Atividade - Atividade de ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO (CINEPET)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os seminários, como previsto no planejamento, foram estruturados com base no tema central para o ano de 2016 que foi política pública. Isso permitiu o acesso diversificado a textos científicos o que aprimorou a formação acadêmica dos bolsistas responsáveis pelo projeto bem como daqueles que participaram dos seminários apresentados. Os temas abordados pelos bolsistas foram: Políticas Públicas de Gênero; Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar; Centro de Referência Especializado de Assistência; Política Pública de Desenvolvimento Agrário e Inclusão da Agricultura Familiar (PAA - Programa de Aquisição Alimentar e Pnae - Programa Nacional de Alimentação Escolar); Política Pública: Uma Visão Sobre Ações Afirmativas; e Políticas Públicas de Assistência Social: BPC - Benefício da Prestação Continuada. Nesta perspectiva os bolsistas avaliaram positivamente tal atividade, e a mesma permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No terceiro Livro em Debate o grupo e os participantes do evento realizaram a leitura de livro, que abordou o seguinte tema: A Era do Ressentimento, uma Agenda para o Contemporâneo, que foi mediado por um especialista da temática, professor Jeferson Boechat, com especialização no tema Sociologia e Teoria Política. Foi uma atividade que permitiu aos bolsistas uma visão crítica acerca do cotidiano social e como as pessoas hoje convivem, proporcionando assim o estabelecimento de uma relação entre as relações sociais de hoje. Assim como permitiu, relacionar a questão do espaço de ressentimento social como perspectiva de planejamento e gestão de políticas públicas. Essa atividade também permanecerá no planejamento de 2017. As visitas técnicas/culturais foram desenvolvidas junto às disciplinas de graduação do curso de Economia Doméstica no ano de 2016, pelos bolsistas do grupo. Como não houve repasse da verba em tempo hábil para planejamento da referida atividade, o grupo realizou a mesma no formato mencionado, qual seja, dentro das disciplinas matriculadas



SIGPET
Sistema de Informação Gerencial
para Programa de Educação Tutorial

Ministério da Educação
Relatório de Atividades 2016



ao longo de 2016. Nesse sentido a atividade foi realizada, utilizando para tanto o espaço das disciplinas obrigatórias e optativas cursadas pelos bolsistas do grupo. Neste ano o curso de inglês foi realizado em instituições privadas do município de Viçosa-MG e na UFV. Esta atividade continua sendo considerada enriquecedora para seus participantes, pois permite, aprimorar o vocabulário, leitura, conversação e gramática. Portanto permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No ano de 2016 o INFOPET foi disponibilizado através do site do PET-ED e em redes sociais. Este informativo foi um veículo para divulgar as atividades do Grupo com ênfase nos eventos realizados pelo mesmo, a exemplo citamos: circuito de seminários, processo seletivo, SIMPOPET, CINEPET, programas e projetos, cursos e minicursos (e certificados dos eventos), bem como apoiou a divulgação de oportunidades de crescimento/aprimoramento profissional (participação dos alunos de economia doméstica como voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam eles de pesquisa e/ou extensão, bem como aqueles de aporte social). O projeto de pesquisa coletivo do ano de 2016 teve como tema consumo de celulares e as mudanças no cotidiano social e familiar: avanços retrocessos e incertezas, dando continuidade as atividades de 2015, propondo a aplicação de questionário semiestruturado, disponibilizado na forma online, nas redes sociais, aos estudantes dos quatro centros de ciências da UFV. A etapa inicial do estudo foi concluída no final do primeiro semestre do ano, resultando no livro: Uso do celular: Implicações no cotidiano individual. O referido livro está em processo de diagramação e solicitação de ISBN, com previsão de lançamento no primeiro semestre letivo de 2017, quando recebermos o recurso de 2017 para sua impressão, previsto pelo calendário da SESu para julho de 2017. A segunda fase do projeto de pesquisa coletivo se encontra em andamento, que propôs a aplicação de um questionário semiestruturado, disponibilizado na forma on-line, em redes sociais, aos estudantes que compõem os quatro centros de ciências da UFV, a partir da seguinte pergunta: Para sua família o que significa possuir um celular e em quais aspectos do seu cotidiano e de sua família ele influencia? (Positivamente ou negativamente). Os dados obtidos através da pesquisa permitirá a estruturação da segunda edição do livro em questão, composto por relatos dos familiares. Na atividade PET Ações Sociais, Doar para Transformar, que também permanecerá em 2017, foram desenvolvidas ações sociais de cooperação que puderam trazer uma melhor formação cidadã e princípio de solidariedade aos envolvidos. Os bolsistas promoveram diversas atividades como: atividades educacionais com as crianças da ONG Casa do Caminho, localizada no Bairro Santa Clara em Viçosa-MG; Visita aos idosos na casa de acolhimento Lar dos Velhinhos; campanha de agasalho para doação, assim como de alimentos também. O projeto coletivo de extensão, estruturado em parceria com o INCTIPP, sobre o uso de transgênicos teve no ano de 2016 sua segunda edição que ao final efetivou sua impressão do segundo volume da Série Divulgação da Ciência que terá seu lançamento no primeiro semestre de 2017. Neste ano o projeto teve como temática o feijão transgênico e foi elaborado um livro a partir de artigos de opinião, junto aos alunos dos terceiros anos do Colégio de Aplicação da UFV (COLUNI), tendo como título, Um, dois, feijão com arroz, três, quatro, feijão no prato!... Pesquisa sobre transgênicos: Elas influenciam o cotidiano das famílias? O caso do feijão transgênico (ISBN: 978-85-66511-05-5). O presente projeto permitiu a promoção de uma reflexão e o acesso à informação acerca da temática transgenia presente cotidianamente no ambiente familiar. Finalizando o projeto Faces do Envelhecimento, iniciado em 2014, no ano de 2016 foi finalizado o livro Trocas Intergeracionais: a fragilização das fronteiras sociais (ISBN: 978-85-66511-07-9), que terá seu lançamento no ano de 2017. O livro contou com a colaboração dos alunos do ensino fundamental da Escola Estadual Effie Rolfs que com seus textos, puderam expressar seu sentimento sobre o processo de envelhecimento no âmbito de suas famílias, vizinhanças e cidade.



Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
----------------------	---------------------------------	------------------------------

0

01/08/2016

01/12/2016

Descrição/Justificativa:

Será selecionado um documentário, técnico e cultural, relativos a temática a ser escolhida pelo grupo PET Economia Doméstica para o ano de 2016. Os mesmos são exibidos em sala de aula, em Data Show e busca-se proporcionar um ambiente de descontração e reflexão.

Objetivos:

Esta atividade visa à integração dos alunos e professores do curso de Economia Doméstica com o grupo bem como o enriquecimento cultural, estimulando a reflexão sobre valores que possam imprescindível para efetivação da educação formal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para realização desta atividade será utilizado à exibição do filme em sala de aula, com o auxílio de Data Show e caixa de som. Ao final do filme será realizado um breve debate a respeito da temática e de alguns aspectos importantes levantados pelos espectadores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a referida atividade, espera-se proporcionar o lazer coletivo, análise crítica e debate sobre realidade ou ficção no mundo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.

Atividade - Atividade EXTENSÃO (Visita Técnica e Viagem Cultural)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os seminários, como previsto no planejamento, foram estruturados com base no tema central para o ano de 2016 que foi política pública. Isso permitiu o acesso diversificado a textos científicos o que aprimorou a formação acadêmica dos bolsistas responsáveis pelo projeto bem como daqueles que participaram dos seminários apresentados. Os temas abordados pelos bolsistas foram: Políticas Públicas de Gênero; Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar; Centro de Referência Especializado de Assistência; Política Pública de Desenvolvimento Agrário e Inclusão da Agricultura Familiar (PAA - Programa de Aquisição Alimentar e Pnae - Programa Nacional de Alimentação Escolar); Política Pública: Uma Visão Sobre Ações Afirmativas; e Políticas Públicas de Assistência Social: BPC - Benefício da



Prestação Continuada. Nesta perspectiva os bolsistas avaliaram positivamente tal atividade, e a mesma permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No terceiro Livro em Debate o grupo e os participantes do evento realizaram a leitura de livro, que abordou o seguinte tema: A Era do Ressentimento, uma Agenda para o Contemporâneo, que foi mediado por um especialista da temática, professor Jeferson Boechat, com especialização no tema Sociologia e Teoria Política. Foi uma atividade que permitiu aos bolsistas uma visão crítica acerca do cotidiano social e como as pessoas hoje convivem, proporcionando assim o estabelecimento de uma relação entre as relações sociais de hoje. Assim como permitiu, relacionar a questão do espaço de ressentimento social como perspectiva de planejamento e gestão de políticas públicas. Essa atividade também permanecerá no planejamento de 2017. As visitas técnicas/culturais foram desenvolvidas junto às disciplinas de graduação do curso de Economia Doméstica no ano de 2016, pelos bolsistas do grupo. Como não houve repasse da verba em tempo hábil para planejamento da referida atividade, o grupo realizou a mesma no formato mencionado, qual seja, dentro das disciplinas matriculadas ao longo de 2016. Nesse sentido a atividade foi realizada, utilizando para tanto o espaço das disciplinas obrigatórias e optativas cursadas pelos bolsistas do grupo. Neste ano o curso de inglês foi realizado em instituições privadas do município de Viçosa-MG e na UFV. Esta atividade continua sendo considerada enriquecedora para seus participantes, pois permite, aprimorar o vocabulário, leitura, conversação e gramática. Portanto permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No ano de 2016 o INFOPET foi disponibilizado através do site do PET-ED e em redes sociais. Este informativo foi um veículo para divulgar as atividades do Grupo com ênfase nos eventos realizados pelo mesmo, a exemplo citamos: circuito de seminários, processo seletivo, SIMPOPET, CINEPET, programas e projetos, cursos e minicursos (e certificados dos eventos), bem como apoiou a divulgação de oportunidades de crescimento/aprimoramento profissional (participação dos alunos de economia doméstica como voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam eles de pesquisa e/ou extensão, bem como aqueles de aporte social). O projeto de pesquisa coletivo do ano de 2016 teve como tema consumo de celulares e as mudanças no cotidiano social e familiar: avanços retrocessos e incertezas, dando continuidade as atividades de 2015, propondo a aplicação de questionário semiestruturado, disponibilizado na forma online, nas redes sociais, aos estudantes dos quatro centros de ciências da UFV. A etapa inicial do estudo foi concluída no final do primeiro semestre do ano, resultando no livro: Uso do celular: Implicações no cotidiano individual. O referido livro está em processo de diagramação e solicitação de ISBN, com previsão de lançamento no primeiro semestre letivo de 2017, quando recebermos o recurso de 2017 para sua impressão, previsto pelo calendário da SESu para julho de 2017. A segunda fase do projeto de pesquisa coletivo se encontra em andamento, que propôs a aplicação de um questionário semiestruturado, disponibilizado na forma on-line, em redes sociais, aos estudantes que compõem os quatro centros de ciências da UFV, a partir da seguinte pergunta: Para sua família o que significa possuir um celular e em quais aspectos do seu cotidiano e de sua família ele influencia? (Positivamente ou negativamente). Os dados obtidos através da pesquisa permitirá a estruturação da segunda edição do livro em questão, composto por relatos dos familiares. Na atividade PET Ações Sociais, Doar para Transformar, que também permanecerá em 2017, foram desenvolvidas ações sociais de cooperação que puderam trazer uma melhor formação cidadã e princípio de solidariedade aos envolvidos. Os bolsistas promoveram diversas atividades como: atividades educacionais com as crianças da ONG Casa do Caminho, localizada no Bairro Santa Clara em Viçosa-MG; Visita aos idosos na casa de acolhimento Lar dos Velhinhos; campanha de agasalho para doação, assim como de alimentos também. O projeto coletivo de extensão, estruturado em parceria com o INCTIPP, sobre o uso de transgênicos teve no ano de 2016 sua segunda edição que ao final efetivou sua impressão do segundo volume da Série Divulgação da Ciência que terá seu lançamento no primeiro semestre de 2017. Neste ano o projeto teve



como temática o feijão transgênico e foi elaborado um livro a partir de artigos de opinião, junto aos alunos dos terceiros anos do Colégio de Aplicação da UFV (COLUNI), tendo como título, Um, dois, feijão com arroz, três, quatro, feijão no prato!... Pesquisa sobre transgênicos: Elas influenciam o cotidiano das famílias? O caso do feijão transgênico (ISBN: 978-85-66511-05-5). O presente projeto permitiu a promoção de uma reflexão e o acesso à informação acerca da temática transgenia presente cotidianamente no ambiente familiar. Finalizando o projeto Faces do Envelhecimento, iniciado em 2014, no ano de 2016 foi finalizado o livro Trocas Intergeracionais: a fragilização das fronteiras sociais (ISBN: 978-85-66511-07-9), que terá seu lançamento no ano de 2017. O livro contou com a colaboração dos alunos do ensino fundamental da Escola Estadual Effie Rolfs que com seus textos, puderam expressar seu sentimento sobre o processo de envelhecimento no âmbito de suas famílias, vizinhanças e cidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	31/07/2016

Descrição/Justificativa:

Viagens técnica e cultural para ampliar o acesso à cultura e informação, para valorizar e aperfeiçoar o material cultural e técnico dos envolvidos.

Objetivos:

O objetivo da visita é proporcionar a ampliação do acesso da cultura/ cidadania. Para isso será oportunizado a visita a museus, teatros, entre outros locais que possam permitir a vivência da cultura e sociabilidade aos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de viagens agendadas a priori com aqueles que receberão o grupo. Como Viçosa encontra-se afastada dos grandes centros culturais, tal atividade demandará de contratação de carros, bem como hospedagens dos envolvidos, pois muitos trajetos não permitem ir e voltar no mesmo dia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar a bagagem cultural e técnica dos envolvidos, considerando que esta possa ser considerada um passo importante na formação cidadã, que fortalece a formação acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam as expectativas do grupo.

Atividade - Atividade EXTENSÃO (Caráter Coletivo e Integrador: Confraternização para despedida de bolsista(s) do PET Economia



Doméstica)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os seminários, como previsto no planejamento, foram estruturados com base no tema central para o ano de 2016 que foi política pública. Isso permitiu o acesso diversificado a textos científicos o que aprimorou a formação acadêmica dos bolsistas responsáveis pelo projeto bem como daqueles que participaram dos seminários apresentados. Os temas abordados pelos bolsistas foram: Políticas Públicas de Gênero; Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar; Centro de Referência Especializado de Assistência; Política Pública de Desenvolvimento Agrário e Inclusão da Agricultura Familiar (PAA - Programa de Aquisição Alimentar e Pnae - Programa Nacional de Alimentação Escolar); Política Pública: Uma Visão Sobre Ações Afirmativas; e Políticas Públicas de Assistência Social: BPC - Benefício da Prestação Continuada. Nesta perspectiva os bolsistas avaliaram positivamente tal atividade, e a mesma permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No terceiro Livro em Debate o grupo e os participantes do evento realizaram a leitura de livro, que abordou o seguinte tema: A Era do Ressentimento, uma Agenda para o Contemporâneo, que foi mediado por um especialista da temática, professor Jeferson Boechat, com especialização no tema Sociologia e Teoria Política. Foi uma atividade que permitiu aos bolsistas uma visão crítica acerca do cotidiano social e como as pessoas hoje convivem, proporcionando assim o estabelecimento de uma relação entre as relações sociais de hoje. Assim como permitiu, relacionar a questão do espaço de ressentimento social como perspectiva de planejamento e gestão de políticas públicas. Essa atividade também permanecerá no planejamento de 2017. As visitas técnicas/culturais foram desenvolvidas junto às disciplinas de graduação do curso de Economia Doméstica no ano de 2016, pelos bolsistas do grupo. Como não houve repasse da verba em tempo hábil para planejamento da referida atividade, o grupo realizou a mesma no formato mencionado, qual seja, dentro das disciplinas matriculadas ao longo de 2016. Nesse sentido a atividade foi realizada, utilizando para tanto o espaço das disciplinas obrigatórias e optativas cursadas pelos bolsistas do grupo. Neste ano o curso de inglês foi realizado em instituições privadas do município de Viçosa-MG e na UFV. Esta atividade continua sendo considerada enriquecedora para seus participantes, pois permite, aprimorar o vocabulário, leitura, conversação e gramática. Portanto permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No ano de 2016 o INFOPET foi disponibilizado através do site do PET-ED e em redes sociais. Este informativo foi um veículo para divulgar as atividades do Grupo com ênfase nos eventos realizados pelo mesmo, a exemplo citamos: circuito de seminários, processo seletivo, SIMPOPET, CINEPET, programas e projetos, cursos e minicursos (e certificados dos eventos), bem como apoiou a divulgação de oportunidades de crescimento/aprimoramento profissional (participação dos alunos de economia doméstica como voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam eles de pesquisa e/ou extensão, bem como aqueles de aporte social). O projeto de pesquisa coletivo do ano de 2016 teve como tema consumo de celulares e as mudanças no cotidiano social e familiar: avanços retrocessos e incertezas, dando continuidade as atividades de 2015, propondo a aplicação de questionário semiestruturado, disponibilizado na forma online, nas redes sociais, aos estudantes dos quatro centros de ciências da UFV. A etapa inicial do estudo foi concluída no final do primeiro semestre do ano, resultando no livro: Uso do celular: Implicações no cotidiano individual. O referido livro está em processo de diagramação e solicitação de ISBN, com previsão de lançamento no primeiro semestre letivo de 2017, quando recebermos o recurso de 2017 para sua impressão, previsto pelo



calendário da SESu para julho de 2017. A segunda fase do projeto de pesquisa coletivo se encontra em andamento, que propôs a aplicação de um questionário semiestruturado, disponibilizado na forma on-line, em redes sociais, aos estudantes que compõem os quatro centros de ciências da UFV, a partir da seguinte pergunta: Para sua família o que significa possuir um celular e em quais aspectos do seu cotidiano e de sua família ele influencia? (Positivamente ou negativamente). Os dados obtidos através da pesquisa permitirá a estruturação da segunda edição do livro em questão, composto por relatos dos familiares. Na atividade PET Ações Sociais, Doar para Transformar, que também permanecerá em 2017, foram desenvolvidas ações sociais de cooperação que puderam trazer uma melhor formação cidadã e princípio de solidariedade aos envolvidos. Os bolsistas promoveram diversas atividades como: atividades educacionais com as crianças da ONG Casa do Caminho, localizada no Bairro Santa Clara em Viçosa-MG; Visita aos idosos na casa de acolhimento Lar dos Velhinhos; campanha de agasalho para doação, assim como de alimentos também. O projeto coletivo de extensão, estruturado em parceria com o INCTIPP, sobre o uso de transgênicos teve no ano de 2016 sua segunda edição que ao final efetivou sua impressão do segundo volume da Série Divulgação da Ciência que terá seu lançamento no primeiro semestre de 2017. Neste ano o projeto teve como temática o feijão transgênico e foi elaborado um livro a partir de artigos de opinião, junto aos alunos dos terceiros anos do Colégio de Aplicação da UFV (COLUNI), tendo como título, Um, dois, feijão com arroz, três, quatro, feijão no prato!... Pesquisa sobre transgênicos: Elas influenciam o cotidiano das famílias? O caso do feijão transgênico (ISBN: 978-85-66511-05-5). O presente projeto permitiu a promoção de uma reflexão e o acesso à informação acerca da temática transgenia presente cotidianamente no ambiente familiar. Finalizando o projeto Faces do Envelhecimento, iniciado em 2014, no ano de 2016 foi finalizado o livro Trocas Intergeracionais: a fragilização das fronteiras sociais (ISBN: 978-85-66511-07-9), que terá seu lançamento no ano de 2017. O livro contou com a colaboração dos alunos do ensino fundamental da Escola Estadual Effie Rolfs que com seus textos, puderam expressar seu sentimento sobre o processo de envelhecimento no âmbito de suas famílias, vizinhanças e cidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	31/12/2016

Descrição/Justificativa:

Eventos realizados quando algum(s) bolsista(s) está formando ou terminando sua caminhada dentro do grupo, lembrando sua trajetória dentro do grupo e reforçando os laços estabelecidos dentro do mesmo, sejam eles de confiança, companheirismo, responsabilidade e comprometimento.

Objetivos:

Permitir aos bolsistas e não bolsistas um momento de partilha, de reflexão, de reconhecimento dos trabalhos realizados. Um momento de agradecimento e reconhecimento do esforço do bolsista que está deixando o grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cerimônia composta por: homenagens, vídeos e fotos que relembre a trajetória do grupo, realizados pelo próprio grupo como forma de agradecimento e desejando um futuro repleto de realizações em sua vida profissional e pessoal. Nesta cerimônia serão utilizadas atividades lúdicas e interativas que façam alusão ao tempo de estada do bolsista no grupo. Entrega da placa de homenagem junto com presentes, que celebram

e retratam a passagem no bolsista pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os bolsistas e não bolsistas e não bolsistas e não bolsistas tenham uma maior interação enquanto grupo e que também o bolsista egresso seja homenageado pelo empenho e auxílio ao grupo, PET-Economia Doméstica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.

Atividade - Atividade ENSINO (INFOPET)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os seminários, como previsto no planejamento, foram estruturados com base no tema central para o ano de 2016 que foi política pública. Isso permitiu o acesso diversificado a textos científicos o que aprimorou a formação acadêmica dos bolsistas responsáveis pelo projeto bem como daqueles que participaram dos seminários apresentados. Os temas abordados pelos bolsistas foram: Políticas Públicas de Gênero; Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar; Centro de Referência Especializado de Assistência; Política Pública de Desenvolvimento Agrário e Inclusão da Agricultura Familiar (PAA - Programa de Aquisição Alimentar e Pnae - Programa Nacional de Alimentação Escolar); Política Pública: Uma Visão Sobre Ações Afirmativas; e Políticas Públicas de Assistência Social: BPC - Benefício da Prestação Continuada. Nesta perspectiva os bolsistas avaliaram positivamente tal atividade, e a mesma permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No terceiro Livro em Debate o grupo e os participantes do evento realizaram a leitura de livro, que abordou o seguinte tema: A Era do Ressentimento, uma Agenda para o Contemporâneo, que foi mediado por um especialista da temática, professor Jeferson Boechat, com especialização no tema Sociologia e Teoria Política. Foi uma atividade que permitiu aos bolsistas uma visão crítica acerca do cotidiano social e como as pessoas hoje convivem, proporcionando assim o estabelecimento de uma relação entre as relações sociais de hoje. Assim como permitiu, relacionar a questão do espaço de ressentimento social como perspectiva de planejamento e gestão de políticas públicas. Essa atividade também permanecerá no planejamento de 2017. As visitas técnicas/culturais foram desenvolvidas junto às disciplinas de graduação do curso de Economia Doméstica no ano de 2016, pelos bolsistas do grupo. Como não houve repasse da verba em tempo hábil para planejamento da referida atividade, o grupo realizou a mesma no formato mencionado, qual seja, dentro das disciplinas matriculadas ao longo de 2016. Nesse sentido a atividade foi realizada, utilizando para tanto o espaço das disciplinas obrigatórias e optativas cursadas pelos bolsistas do grupo. Neste ano o curso de inglês foi realizado em instituições privadas do município de Viçosa-MG e na UFV. Esta atividade continua sendo considerada



enriquecedora para seus participantes, pois permite, aprimorar o vocabulário, leitura, conversação e gramática. Portanto permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No ano de 2016 o INFOPET foi disponibilizado através do site do PET-ED e em redes sociais. Este informativo foi um veículo para divulgar as atividades do Grupo com ênfase nos eventos realizados pelo mesmo, a exemplo citamos: circuito de seminários, processo seletivo, SIMPOPET, CINEPET, programas e projetos, cursos e minicursos (e certificados dos eventos), bem como apoiou a divulgação de oportunidades de crescimento/aprimoramento profissional (participação dos alunos de economia doméstica como voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam eles de pesquisa e/ou extensão, bem como aqueles de aporte social). O projeto de pesquisa coletivo do ano de 2016 teve como tema consumo de celulares e as mudanças no cotidiano social e familiar: avanços retrocessos e incertezas, dando continuidade as atividades de 2015, propondo a aplicação de questionário semiestruturado, disponibilizado na forma online, nas redes sociais, aos estudantes dos quatro centros de ciências da UFV. A etapa inicial do estudo foi concluída no final do primeiro semestre do ano, resultando no livro: Uso do celular: Implicações no cotidiano individual. O referido livro está em processo de diagramação e solicitação de ISBN, com previsão de lançamento no primeiro semestre letivo de 2017, quando recebermos o recurso de 2017 para sua impressão, previsto pelo calendário da SESu para julho de 2017. A segunda fase do projeto de pesquisa coletivo se encontra em andamento, que propôs a aplicação de um questionário semiestruturado, disponibilizado na forma on-line, em redes sociais, aos estudantes que compõem os quatro centros de ciências da UFV, a partir da seguinte pergunta: Para sua família o que significa possuir um celular e em quais aspectos do seu cotidiano e de sua família ele influencia? (Positivamente ou negativamente). Os dados obtidos através da pesquisa permitirá a estruturação da segunda edição do livro em questão, composto por relatos dos familiares. Na atividade PET Ações Sociais, Doar para Transformar, que também permanecerá em 2017, foram desenvolvidas ações sociais de cooperação que puderam trazer uma melhor formação cidadã e princípio de solidariedade aos envolvidos. Os bolsistas promoveram diversas atividades como: atividades educacionais com as crianças da ONG Casa do Caminho, localizada no Bairro Santa Clara em Viçosa-MG; Visita aos idosos na casa de acolhimento Lar dos Velinhos; campanha de agasalho para doação, assim como de alimentos também. O projeto coletivo de extensão, estruturado em parceria com o INCTIPP, sobre o uso de transgênicos teve no ano de 2016 sua segunda edição que ao final efetivou sua impressão do segundo volume da Série Divulgação da Ciência que terá seu lançamento no primeiro semestre de 2017. Neste ano o projeto teve como temática o feijão transgênico e foi elaborado um livro a partir de artigos de opinião, junto aos alunos dos terceiros anos do Colégio de Aplicação da UFV (COLUNI), tendo como título, Um, dois, feijão com arroz, três, quatro, feijão no prato!... Pesquisa sobre transgênicos: Elas influenciam o cotidiano das famílias? O caso do feijão transgênico (ISBN: 978-85-66511-05-5). O presente projeto permitiu a promoção de uma reflexão e o acesso à informação acerca da temática transgenia presente cotidianamente no ambiente familiar. Finalizando o projeto Faces do Envelhecimento, iniciado em 2014, no ano de 2016 foi finalizado o livro Trocas Intergeracionais: a fragilização das fronteiras sociais (ISBN: 978-85-66511-07-9), que terá seu lançamento no ano de 2017. O livro contou com a colaboração dos alunos do ensino fundamental da Escola Estadual Effie Rolfs que com seus textos, puderam expressar seu sentimento sobre o processo de envelhecimento no âmbito de suas famílias, vizinhanças e cidade.

Carga Horária

0

Data Início da Atividade

01/03/2016

Data Fim da Atividade

01/12/2016



Descrição/Justificativa:

O Informativo do PET-Economia Doméstica (INFOPET/ED) é formatado e organizado pelas bolsistas e não bolsistas do PET e disponibilizado por meio eletrônico em rede social na página do Facebook do PET-ED. Este informativo é um veículo para divulgar as oportunidades de estágios e bolsas, as atividades do PET-ED com ênfase nos eventos que serão realizados pelo grupo, por exemplo, circuitos de seminários, SIMPOPET, programas e projetos, cursos e minicursos, bem como a oportunidade de trabalhos voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam eles de pesquisa e/ou extensão, bem como aqueles de aporte social.

Objetivos:

O Informativo do PET-Economia Doméstica (INFOPET/ED) objetiva informar aos estudantes do curso, assim como a comunidade ufeviana e viçosense, na busca de atualizá-los sobre os eventos importantes e de interesse da comunidade acadêmica e profissional, e que acontecerão durante o ano em curso. Manter um canal direto de comunicação do grupo com os demais estudantes e professores do curso, aumentando assim a interação entre os envolvidos (departamento, instituições estudantis e profissionais), interação esta que permite a troca de saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Neste sentido o método a ser utilizado serão as redes sociais (Facebook, homepage do PET, PVANet, mail list) para poder atingir um público interno/externo a UFV. Além das ferramentas digitais, utiliza-se a modalidade de aviso nas salas de aulas dos alunos do curso de Economia Doméstica da UFV.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o INFOPET/ED se mantenha como um canal direto de comunicação do grupo com os demais estudantes e professores do curso, aumentando assim a interação entre os envolvidos (departamento, instituições estudantis e profissionais), interação esta que permite a troca de saberes e a socialização das atividades do grupo com a comunidade em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.

Atividade - Atividade ENSINO (Circuito de Seminários)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os seminários, como previsto no planejamento, foram estruturados com base no tema central para o ano de 2016 que foi política pública. Isso permitiu o acesso diversificado a textos científicos o que aprimorou a formação acadêmica dos bolsistas responsáveis pelo projeto bem como daqueles que participaram dos seminários apresentados. Os temas abordados pelos bolsistas foram: Políticas Públicas de Gênero;



Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar; Centro de Referência Especializado de Assistência; Política Pública de Desenvolvimento Agrário e Inclusão da Agricultura Familiar (PAA - Programa de Aquisição Alimentar e Pnae - Programa Nacional de Alimentação Escolar); Política Pública: Uma Visão Sobre Ações Afirmativas; e Políticas Públicas de Assistência Social: BPC - Benefício da Prestação Continuada. Nesta perspectiva os bolsistas avaliaram positivamente tal atividade, e a mesma permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No terceiro Livro em Debate o grupo e os participantes do evento realizaram a leitura de livro, que abordou o seguinte tema: A Era do Ressentimento, uma Agenda para o Contemporâneo, que foi mediado por um especialista da temática, professor Jeferson Boechat, com especialização no tema Sociologia e Teoria Política. Foi uma atividade que permitiu aos bolsistas uma visão crítica acerca do cotidiano social e como as pessoas hoje convivem, proporcionando assim o estabelecimento de uma relação entre as relações sociais de hoje. Assim como permitiu, relacionar a questão do espaço de ressentimento social como perspectiva de planejamento e gestão de políticas públicas. Essa atividade também permanecerá no planejamento de 2017. As visitas técnicas/culturais foram desenvolvidas junto às disciplinas de graduação do curso de Economia Doméstica no ano de 2016, pelos bolsistas do grupo. Como não houve repasse da verba em tempo hábil para planejamento da referida atividade, o grupo realizou a mesma no formato mencionado, qual seja, dentro das disciplinas matriculadas ao longo de 2016. Nesse sentido a atividade foi realizada, utilizando para tanto o espaço das disciplinas obrigatórias e optativas cursadas pelos bolsistas do grupo. Neste ano o curso de inglês foi realizado em instituições privadas do município de Viçosa-MG e na UFV. Esta atividade continua sendo considerada enriquecedora para seus participantes, pois permite, aprimorar o vocabulário, leitura, conversação e gramática. Portanto permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No ano de 2016 o INFOPET foi disponibilizado através do site do PET-ED e em redes sociais. Este informativo foi um veículo para divulgar as atividades do Grupo com ênfase nos eventos realizados pelo mesmo, a exemplo citamos: circuito de seminários, processo seletivo, SIMPOPET, CINEPET, programas e projetos, cursos e minicursos (e certificados dos eventos), bem como apoiou a divulgação de oportunidades de crescimento/aprimoramento profissional (participação dos alunos de economia doméstica como voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam eles de pesquisa e/ou extensão, bem como aqueles de aporte social). O projeto de pesquisa coletivo do ano de 2016 teve como tema consumo de celulares e as mudanças no cotidiano social e familiar: avanços retrocessos e incertezas, dando continuidade as atividades de 2015, propondo a aplicação de questionário semiestruturado, disponibilizado na forma online, nas redes sociais, aos estudantes dos quatro centros de ciências da UFV. A etapa inicial do estudo foi concluída no final do primeiro semestre do ano, resultando no livro: Uso do celular: Implicações no cotidiano individual. O referido livro está em processo de diagramação e solicitação de ISBN, com previsão de lançamento no primeiro semestre letivo de 2017, quando recebermos o recurso de 2017 para sua impressão, previsto pelo calendário da SESu para julho de 2017. A segunda fase do projeto de pesquisa coletivo se encontra em andamento, que propôs a aplicação de um questionário semiestruturado, disponibilizado na forma on-line, em redes sociais, aos estudantes que compõem os quatro centros de ciências da UFV, a partir da seguinte pergunta: Para sua família o que significa possuir um celular e em quais aspectos do seu cotidiano e de sua família ele influencia? (Positivamente ou negativamente). Os dados obtidos através da pesquisa permitirá a estruturação da segunda edição do livro em questão, composto por relatos dos familiares. Na atividade PET Ações Sociais, Doar para Transformar, que também permanecerá em 2017, foram desenvolvidas ações sociais de cooperação que puderam trazer uma melhor formação cidadã e princípio de solidariedade aos envolvidos. Os bolsistas promoveram diversas atividades como: atividades educacionais com as crianças da ONG Casa do Caminho, localizada no Bairro Santa Clara em Viçosa-MG; Visita aos idosos na casa de



acolhimento Lar dos Velhinhos; campanha de agasalho para doação, assim como de alimentos também. O projeto coletivo de extensão, estruturado em parceria com o INCTIPP, sobre o uso de transgênicos teve no ano de 2016 sua segunda edição que ao final efetivou sua impressão do segundo volume da Série Divulgação da Ciência que terá seu lançamento no primeiro semestre de 2017. Neste ano o projeto teve como temática o feijão transgênico e foi elaborado um livro a partir de artigos de opinião, junto aos alunos dos terceiros anos do Colégio de Aplicação da UFV (COLUNI), tendo como título, Um, dois, feijão com arroz, três, quatro, feijão no prato!... Pesquisa sobre transgênicos: Elas influenciam o cotidiano das famílias? O caso do feijão transgênico (ISBN: 978-85-66511-05-5). O presente projeto permitiu a promoção de uma reflexão e o acesso à informação acerca da temática transgenia presente cotidianamente no ambiente familiar. Finalizando o projeto Faces do Envelhecimento, iniciado em 2014, no ano de 2016 foi finalizado o livro Trocas Intergeracionais: a fragilização das fronteiras sociais (ISBN: 978-85-66511-07-9), que terá seu lançamento no ano de 2017. O livro contou com a colaboração dos alunos do ensino fundamental da Escola Estadual Effie Rolfs que com seus textos, puderam expressar seu sentimento sobre o processo de envelhecimento no âmbito de suas famílias, vizinhanças e cidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/08/2016	01/12/2016

Descrição/Justificativa:

Cada bolsista do Programa estruturará um seminário a partir de revisão bibliográfica de forma que seja abrangente ou específico para a sua formação. No ano de 2016 os temas dos seminários estarão de acordo com a política pública voltada para o projeto de pesquisa coletivo do grupo, que tem como temática o consumo de celulares e a sua interferência no cotidiano social e familiar. Este será compartilhado através de uma apresentação, aberta a toda comunidade acadêmica.

Objetivos:

A apresentação dos seminários tem o intuito de motivar os estudantes a ampliarem seus conhecimentos acadêmicos e culturais, acerca de um determinado tema, pelo fato de estimular a leitura extracurricular, durante a estruturação dos mesmos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os seminários, sobre política pública, serão compartilhados, através da apresentação aberta a toda comunidade acadêmica. Nesta atividade os bolsistas e não bolsistas utilizarão do método da revisão bibliográfica, considerando material impresso, papers e sites de pesquisa acadêmicos relacionados aos temas selecionados, como por exemplo, Scielo, Medline, periódico CAPES, entre outros, obedecendo às normas da ABNT. Além da apresentação na modalidade seminário, o material da revisão bibliográfica será trabalhado de forma a viabilizar a publicação de livro, utilizando dos dados da entrevista a campo do projeto, utilizando a referida revisão para subsidiar a apresentação da importância do tema para a sociedade como um todo, mas em especial as famílias que vivenciam o isolamento social de seus filhos, considerando o uso excessivo de redes sociais a partir do celular.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Espera-se que nesta atividade ocorra a ampliação do vocabulário técnico e linguístico dos envolvidos; intercâmbio e enriquecimento científico e cultural e prática da leitura crítica, da escrita, da oralidade e da compreensão de textos de caráter técnico-científico. Além disso, espera-se que, com a realização desses seminários, haja maior interação entre os bolsistas e não bolsistas e os demais alunos do curso de Economia Doméstica e outros da UFV, uma vez que a presença destes nos seminários poderá gerar debate e consequente troca de experiências e informações. Está sendo produzido um livro a partir dos depoimentos dos entrevistados que terão oportunidade de falar sobre como o celular alterou sua rotina de vida (alterações positivas e negativas).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.

Atividade - Atividade ENSINO (Curso de Línguas)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os seminários, como previsto no planejamento, foram estruturados com base no tema central para o ano de 2016 que foi política pública. Isso permitiu o acesso diversificado a textos científicos o que aprimorou a formação acadêmica dos bolsistas responsáveis pelo projeto bem como daqueles que participaram dos seminários apresentados. Os temas abordados pelos bolsistas foram: Políticas Públicas de Gênero; Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar; Centro de Referência Especializado de Assistência; Política Pública de Desenvolvimento Agrário e Inclusão da Agricultura Familiar (PAA - Programa de Aquisição Alimentar e Pnae - Programa Nacional de Alimentação Escolar); Política Pública: Uma Visão Sobre Ações Afirmativas; e Políticas Públicas de Assistência Social: BPC - Benefício da Prestação Continuada. Nesta perspectiva os bolsistas avaliaram positivamente tal atividade, e a mesma permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No terceiro Livro em Debate o grupo e os participantes do evento realizaram a leitura de livro, que abordou o seguinte tema: A Era do Ressentimento, uma Agenda para o Contemporâneo, que foi mediado por um especialista da temática, professor Jeferson Boechat, com especialização no tema Sociologia e Teoria Política. Foi uma atividade que permitiu aos bolsistas uma visão crítica acerca do cotidiano social e como as pessoas hoje convivem, proporcionando assim o estabelecimento de uma relação entre as relações sociais de hoje. Assim como permitiu, relacionar a questão do espaço de ressentimento social como perspectiva de planejamento e gestão de políticas públicas. Essa atividade também permanecerá no planejamento de 2017. As visitas técnicas/culturais foram desenvolvidas junto às disciplinas de graduação do curso de Economia Doméstica no ano de 2016, pelos bolsistas do grupo. Como não houve repasse da verba em tempo hábil para planejamento da referida atividade, o grupo realizou a mesma no formato mencionado, qual seja, dentro das disciplinas matriculadas ao longo de 2016. Nesse sentido a atividade foi realizada, utilizando para tanto o espaço das disciplinas obrigatórias e optativas cursadas pelos bolsistas do grupo. Neste ano o curso de inglês foi realizado em instituições privadas do município de Viçosa-MG e na UFV. Esta atividade continua sendo considerada enriquecedora para seus participantes, pois permite, aprimorar o vocabulário, leitura, conversação e gramática. Portanto permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No ano de 2016 o INFOPET foi



disponibilizado através do site do PET-ED e em redes sociais. Este informativo foi um veículo para divulgar as atividades do Grupo com ênfase nos eventos realizados pelo mesmo, a exemplo citamos: circuito de seminários, processo seletivo, SIMPOPET, CINEPET, programas e projetos, cursos e minicursos (e certificados dos eventos), bem como apoiou a divulgação de oportunidades de crescimento/aprimoramento profissional (participação dos alunos de economia doméstica como voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam eles de pesquisa e/ou extensão, bem como aqueles de aporte social). O projeto de pesquisa coletivo do ano de 2016 teve como tema consumo de celulares e as mudanças no cotidiano social e familiar: avanços retrocessos e incertezas, dando continuidade as atividades de 2015, propondo a aplicação de questionário semiestruturado, disponibilizado na forma online, nas redes sociais, aos estudantes dos quatro centros de ciências da UFV. A etapa inicial do estudo foi concluída no final do primeiro semestre do ano, resultando no livro: Uso do celular: Implicações no cotidiano individual. O referido livro está em processo de diagramação e solicitação de ISBN, com previsão de lançamento no primeiro semestre letivo de 2017, quando recebermos o recurso de 2017 para sua impressão, previsto pelo calendário da SESu para julho de 2017. A segunda fase do projeto de pesquisa coletivo se encontra em andamento, que propôs a aplicação de um questionário semiestruturado, disponibilizado na forma on-line, em redes sociais, aos estudantes que compõem os quatro centros de ciências da UFV, a partir da seguinte pergunta: Para sua família o que significa possuir um celular e em quais aspectos do seu cotidiano e de sua família ele influencia? (Positivamente ou negativamente). Os dados obtidos através da pesquisa permitirá a estruturação da segunda edição do livro em questão, composto por relatos dos familiares. Na atividade PET Ações Sociais, Doar para Transformar, que também permanecerá em 2017, foram desenvolvidas ações sociais de cooperação que puderam trazer uma melhor formação cidadã e princípio de solidariedade aos envolvidos. Os bolsistas promoveram diversas atividades como: atividades educacionais com as crianças da ONG Casa do Caminho, localizada no Bairro Santa Clara em Viçosa-MG; Visita aos idosos na casa de acolhimento Lar dos Velinhos; campanha de agasalho para doação, assim como de alimentos também. O projeto coletivo de extensão, estruturado em parceria com o INCTIPP, sobre o uso de transgênicos teve no ano de 2016 sua segunda edição que ao final efetivou sua impressão do segundo volume da Série Divulgação da Ciência que terá seu lançamento no primeiro semestre de 2017. Neste ano o projeto teve como temática o feijão transgênico e foi elaborado um livro a partir de artigos de opinião, junto aos alunos dos terceiros anos do Colégio de Aplicação da UFV (COLUNI), tendo como título, Um, dois, feijão com arroz, três, quatro, feijão no prato!... Pesquisa sobre transgênicos: Elas influenciam o cotidiano das famílias? O caso do feijão transgênico (ISBN: 978-85-66511-05-5). O presente projeto permitiu a promoção de uma reflexão e o acesso à informação acerca da temática transgenia presente cotidianamente no ambiente familiar. Finalizando o projeto Faces do Envelhecimento, iniciado em 2014, no ano de 2016 foi finalizado o livro Trocas Intergeracionais: a fragilização das fronteiras sociais (ISBN: 978-85-66511-07-9), que terá seu lançamento no ano de 2017. O livro contou com a colaboração dos alunos do ensino fundamental da Escola Estadual Effie Rolfs que com seus textos, puderam expressar seu sentimento sobre o processo de envelhecimento no âmbito de suas famílias, vizinhanças e cidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	01/12/2016

Descrição/Justificativa:

Realização de cursos de inglês, nas dependências do PET-Economia Doméstica, na forma de aula



particular com o Prof.º Sergio Castro e em instituições particulares da cidade de Viçosa-MG.

Objetivos:

Objetiva-se com esta atividade ampliar os conhecimentos de outras línguas, importantes para o crescimento acadêmico e profissional dos bolsistas e não bolsistas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na sala do PET-Economia Doméstica com uma metodologia específica no período a determinar para que não haja interferência e/ou conflitos entre a execução do curso de línguas e as atividades acadêmicas dos bolsistas e não bolsistas. E para os demais bolsistas e não bolsistas que farão em outros lugares (Empresas em Viçosa), o curso acontecerá seguindo a metodologia proposta pelas mesmas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade desenvolver habilidades linguísticas, sejam elas, de leitura, conversação ou gramática dentro da língua estrangeira escolhida. Também, espera-se possibilitar aos bolsistas e não bolsistas requisitos para tentar o intercâmbio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento da capacidade de leitura de textos nas línguas estrangeiras, considerando o ofertamento de textos para leitura, por parte do autor, além desta estratégia o professor (a) dos cursos utilizará seus métodos para esta avaliação.

Atividade - Atividade ENSINO (Livro em Debate)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os seminários, como previsto no planejamento, foram estruturados com base no tema central para o ano de 2016 que foi política pública. Isso permitiu o acesso diversificado a textos científicos o que aprimorou a formação acadêmica dos bolsistas responsáveis pelo projeto bem como daqueles que participaram dos seminários apresentados. Os temas abordados pelos bolsistas foram: Políticas Públicas de Gênero; Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar; Centro de Referência Especializado de Assistência; Política Pública de Desenvolvimento Agrário e Inclusão da Agricultura Familiar (PAA - Programa de Aquisição Alimentar e Pnae - Programa Nacional de Alimentação Escolar); Política Pública: Uma Visão Sobre Ações Afirmativas; e Políticas Públicas de Assistência Social: BPC - Benefício da Prestação Continuada. Nesta perspectiva os bolsistas avaliaram positivamente tal atividade, e a mesma permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No terceiro Livro em Debate o grupo e os participantes do evento realizaram a leitura de livro, que abordou o seguinte tema: A Era do Ressentimento, uma Agenda para o Contemporâneo, que foi mediado por um especialista da temática, professor Jeferson Boechat, com especialização no tema Sociologia e Teoria Política. Foi uma atividade que permitiu aos bolsistas uma visão crítica acerca do cotidiano social e como as pessoas hoje convivem, proporcionando assim o



estabelecimento de uma relação entre as relações sociais de hoje. Assim como permitiu, relacionar a questão do espaço de ressentimento social como perspectiva de planejamento e gestão de políticas públicas. Essa atividade também permanecerá no planejamento de 2017. As visitas técnicas/culturais foram desenvolvidas junto às disciplinas de graduação do curso de Economia Doméstica no ano de 2016, pelos bolsistas do grupo. Como não houve repasse da verba em tempo hábil para planejamento da referida atividade, o grupo realizou a mesma no formato mencionado, qual seja, dentro das disciplinas matriculadas ao longo de 2016. Nesse sentido a atividade foi realizada, utilizando para tanto o espaço das disciplinas obrigatórias e optativas cursadas pelos bolsistas do grupo. Neste ano o curso de inglês foi realizado em instituições privadas do município de Viçosa-MG e na UFV. Esta atividade continua sendo considerada enriquecedora para seus participantes, pois permite, aprimorar o vocabulário, leitura, conversação e gramática. Portanto permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No ano de 2016 o INFOPET foi disponibilizado através do site do PET-ED e em redes sociais. Este informativo foi um veículo para divulgar as atividades do Grupo com ênfase nos eventos realizados pelo mesmo, a exemplo citamos: circuito de seminários, processo seletivo, SIMPOPET, CINEPET, programas e projetos, cursos e minicursos (e certificados dos eventos), bem como apoiou a divulgação de oportunidades de crescimento/aprimoramento profissional (participação dos alunos de economia doméstica como voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam eles de pesquisa e/ou extensão, bem como aqueles de aporte social). O projeto de pesquisa coletivo do ano de 2016 teve como tema consumo de celulares e as mudanças no cotidiano social e familiar: avanços retrocessos e incertezas, dando continuidade as atividades de 2015, propondo a aplicação de questionário semiestruturado, disponibilizado na forma online, nas redes sociais, aos estudantes dos quatro centros de ciências da UFV. A etapa inicial do estudo foi concluída no final do primeiro semestre do ano, resultando no livro: Uso do celular: Implicações no cotidiano individual. O referido livro está em processo de diagramação e solicitação de ISBN, com previsão de lançamento no primeiro semestre letivo de 2017, quando recebermos o recurso de 2017 para sua impressão, previsto pelo calendário da SESu para julho de 2017. A segunda fase do projeto de pesquisa coletivo se encontra em andamento, que propôs a aplicação de um questionário semiestruturado, disponibilizado na forma on-line, em redes sociais, aos estudantes que compõem os quatro centros de ciências da UFV, a partir da seguinte pergunta: Para sua família o que significa possuir um celular e em quais aspectos do seu cotidiano e de sua família ele influencia? (Positivamente ou negativamente). Os dados obtidos através da pesquisa permitirá a estruturação da segunda edição do livro em questão, composto por relatos dos familiares. Na atividade PET Ações Sociais, Doar para Transformar, que também permanecerá em 2017, foram desenvolvidas ações sociais de cooperação que puderam trazer uma melhor formação cidadã e princípio de solidariedade aos envolvidos. Os bolsistas promoveram diversas atividades como: atividades educacionais com as crianças da ONG Casa do Caminho, localizada no Bairro Santa Clara em Viçosa-MG; Visita aos idosos na casa de acolhimento Lar dos Velhinhos; campanha de agasalho para doação, assim como de alimentos também. O projeto coletivo de extensão, estruturado em parceria com o INCTIPP, sobre o uso de transgênicos teve no ano de 2016 sua segunda edição que ao final efetivou sua impressão do segundo volume da Série Divulgação da Ciência que terá seu lançamento no primeiro semestre de 2017. Neste ano o projeto teve como temática o feijão transgênico e foi elaborado um livro a partir de artigos de opinião, junto aos alunos dos terceiros anos do Colégio de Aplicação da UFV (COLUNI), tendo como título, Um, dois, feijão com arroz, três, quatro, feijão no prato!... Pesquisa sobre transgênicos: Elas influenciam o cotidiano das famílias? O caso do feijão transgênico (ISBN: 978-85-66511-05-5). O presente projeto permitiu a promoção de uma reflexão e o acesso à informação acerca da temática transgenia presente cotidianamente no ambiente familiar. Finalizando o projeto Faces do Envelhecimento, iniciado em 2014, no ano de 2016



foi finalizado o livro Trocas Intergeracionais: a fragilização das fronteiras sociais (ISBN: 978-85-66511-07-9), que terá seu lançamento no ano de 2017. O livro contou com a colaboração dos alunos do ensino fundamental da Escola Estadual Effie Rolfs que com seus textos, puderam expressar seu sentimento sobre o processo de envelhecimento no âmbito de suas famílias, vizinhanças e cidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	01/07/2016

Descrição/Justificativa:

Nesta atividade o grupo fará a leitura de um livro, cujo tema ainda será discutido. Após será organizado o evento denominado Livro em Debate. Neste evento, os bolsistas e não bolsistas e outros interessados, após a leitura do livro escolhido, participarão de um debate que será mediado por especialista da temática abordada pelo livro, apresentando seus sentimentos sobre a abordagem escolhida pelo autor.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo incentivar a leitura de livros, possibilitando o contato com outros tipos de linguagem, para ampliar e facilitar a interpretação e construção de texto, tanto para a vida acadêmica como pessoal dos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Neste ano o livro escolhido, cuja tema ainda será discutida como mencionado na descrição da atividade. Todos os participantes da atividade (bolsistas e não bolsistas do PET, alunos do curso de economia doméstica e outros interessados) farão a leitura do referido livro previamente (condição obrigatória para participação) e no primeiro semestre de maio (data ainda a definir) em local pré-agendado se fará o debate do conteúdo do livro. O debate será conduzido pelo debatedor especializado na temática a ser escolhida pelos bolsistas e não bolsistas, especialista na área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar o conhecimento dos participantes sobre a temática a ser escolhida, bem como permitir uma visão mais crítica acerca de temáticas abrangentes à sociedade. Neste sentido esta atividade pode ampliar o sucesso dos participantes em processos seletivos que trabalham as questões gerais e de família, bem como facilitar o trabalho com o tema na sua vida profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Atividade - Atividade de ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO (PET-Escolas)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os seminários, como previsto no planejamento, foram estruturados com base no tema central para o ano de 2016 que foi política pública. Isso permitiu o acesso diversificado a textos científicos o que aprimorou a formação acadêmica dos bolsistas responsáveis pelo projeto bem como daqueles que participaram dos seminários apresentados. Os temas abordados pelos bolsistas foram: Políticas Públicas de Gênero; Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar; Centro de Referência Especializado de Assistência; Política Pública de Desenvolvimento Agrário e Inclusão da Agricultura Familiar (PAA - Programa de Aquisição Alimentar e Pnae - Programa Nacional de Alimentação Escolar); Política Pública: Uma Visão Sobre Ações Afirmativas; e Políticas Públicas de Assistência Social: BPC - Benefício da Prestação Continuada. Nesta perspectiva os bolsistas avaliaram positivamente tal atividade, e a mesma permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No terceiro Livro em Debate o grupo e os participantes do evento realizaram a leitura de livro, que abordou o seguinte tema: A Era do Ressentimento, uma Agenda para o Contemporâneo, que foi mediado por um especialista da temática, professor Jeferson Boechat, com especialização no tema Sociologia e Teoria Política. Foi uma atividade que permitiu aos bolsistas uma visão crítica acerca do cotidiano social e como as pessoas hoje convivem, proporcionando assim o estabelecimento de uma relação entre as relações sociais de hoje. Assim como permitiu, relacionar a questão do espaço de ressentimento social como perspectiva de planejamento e gestão de políticas públicas. Essa atividade também permanecerá no planejamento de 2017. As visitas técnicas/culturais foram desenvolvidas junto às disciplinas de graduação do curso de Economia Doméstica no ano de 2016, pelos bolsistas do grupo. Como não houve repasse da verba em tempo hábil para planejamento da referida atividade, o grupo realizou a mesma no formato mencionado, qual seja, dentro das disciplinas matriculadas ao longo de 2016. Nesse sentido a atividade foi realizada, utilizando para tanto o espaço das disciplinas obrigatórias e optativas cursadas pelos bolsistas do grupo. Neste ano o curso de inglês foi realizado em instituições privadas do município de Viçosa-MG e na UFV. Esta atividade continua sendo considerada enriquecedora para seus participantes, pois permite, aprimorar o vocabulário, leitura, conversação e gramática. Portanto permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No ano de 2016 o INFOPET foi disponibilizado através do site do PET-ED e em redes sociais. Este informativo foi um veículo para divulgar as atividades do Grupo com ênfase nos eventos realizados pelo mesmo, a exemplo citamos: circuito de seminários, processo seletivo, SIMPOPET, CINEPET, programas e projetos, cursos e minicursos (e certificados dos eventos), bem como apoiou a divulgação de oportunidades de crescimento/aprimoramento profissional (participação dos alunos de economia doméstica como voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam eles de pesquisa e/ou extensão, bem como aqueles de aporte social). O projeto de pesquisa coletivo do ano de 2016 teve como tema consumo de celulares e as mudanças no cotidiano social e familiar: avanços retrocessos e incertezas, dando continuidade as atividades de 2015, propondo a aplicação de questionário semiestruturado, disponibilizado na forma online, nas redes sociais, aos estudantes dos quatro centros de ciências da UFV. A etapa inicial do estudo foi concluída no final do primeiro semestre do ano, resultando no livro: Uso do celular: Implicações no cotidiano individual.



O referido livro está em processo de diagramação e solicitação de ISBN, com previsão de lançamento no primeiro semestre letivo de 2017, quando recebermos o recurso de 2017 para sua impressão, previsto pelo calendário da SESu para julho de 2017. A segunda fase do projeto de pesquisa coletivo se encontra em andamento, que propôs a aplicação de um questionário semiestruturado, disponibilizado na forma on-line, em redes sociais, aos estudantes que compõem os quatro centros de ciências da UFV, a partir da seguinte pergunta: Para sua família o que significa possuir um celular e em quais aspectos do seu cotidiano e de sua família ele influencia? (Positivamente ou negativamente). Os dados obtidos através da pesquisa permitirá a estruturação da segunda edição do livro em questão, composto por relatos dos familiares. Na atividade PET Ações Sociais, Doar para Transformar, que também permanecerá em 2017, foram desenvolvidas ações sociais de cooperação que puderam trazer uma melhor formação cidadã e princípio de solidariedade aos envolvidos. Os bolsistas promoveram diversas atividades como: atividades educacionais com as crianças da ONG Casa do Caminho, localizada no Bairro Santa Clara em Viçosa-MG; Visita aos idosos na casa de acolhimento Lar dos Velhinhos; campanha de agasalho para doação, assim como de alimentos também. O projeto coletivo de extensão, estruturado em parceria com o INCTIPP, sobre o uso de transgênicos teve no ano de 2016 sua segunda edição que ao final efetivou sua impressão do segundo volume da Série Divulgação da Ciência que terá seu lançamento no primeiro semestre de 2017. Neste ano o projeto teve como temática o feijão transgênico e foi elaborado um livro a partir de artigos de opinião, junto aos alunos dos terceiros anos do Colégio de Aplicação da UFV (COLUNI), tendo como título, Um, dois, feijão com arroz, três, quatro, feijão no prato!... Pesquisa sobre transgênicos: Elas influenciam o cotidiano das famílias? O caso do feijão transgênico (ISBN: 978-85-66511-05-5). O presente projeto permitiu a promoção de uma reflexão e o acesso à informação acerca da temática transgenia presente cotidianamente no ambiente familiar. Finalizando o projeto Faces do Envelhecimento, iniciado em 2014, no ano de 2016 foi finalizado o livro Trocas Intergeracionais: a fragilização das fronteiras sociais (ISBN: 978-85-66511-07-9), que terá seu lançamento no ano de 2017. O livro contou com a colaboração dos alunos do ensino fundamental da Escola Estadual Effie Rolfs que com seus textos, puderam expressar seu sentimento sobre o processo de envelhecimento no âmbito de suas famílias, vizinhanças e cidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	01/12/2016



Descrição/Justificativa:

O consumo familiar seja de produtos eletrônicos, alimentação, vestuário, habitação, dentre outros bens ou serviços, e o planejamento financeiro perpassam diretamente pelo acesso e pelo empoderamento dos indivíduos, coletivamente ou individualmente. Tal empoderamento se faz em essência pelas informações e conhecimentos necessários, que poderão auxiliar no processo decisivo. O processo de administrar e/ou planejar os gastos dos recursos familiares e/ou individuais não tem sido uma tarefa muito facilitada, pois fatores como: ciclo de vida, urbanização, escolaridade, padrões de consumo, variedade de produtos, consumismo, preço, necessidades diferenciadas no âmbito da família, desejos, gostos, segurança alimentar e nutricional, dentre outros aspectos, estão presentes ou são determinantes, mesmo que implicitamente, durante o processo de decisão ou aquisição de produtos ou serviços. Nesse cenário, é fundamental permitir o empoderamento dos indivíduos acerca de informações necessárias e precisas, que podem beneficiar o processo decisivo e/ou aquisição de produtos, permitindo que as pessoas possam adquirir hábitos saudáveis que levem a educação financeira familiar e/ou individual.

Objetivos:

Essa atividade tem como objetivo observar e compreender aspectos envolvidos ao consumo familiar e ao processo de planejamento financeiro familiar e/ou individual. E a partir deste olhar, promover métodos sistêmicos para aquisição de produtos e conseqüentemente, para aprimoramento da educação financeira, de acordo com as características intrínsecas à cada família ou indivíduo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No ano de 2016 a proposta é propor atividades que envolvam alunos do ensino médio, integrantes de escolas estaduais, municipais e da rede provada do município de Viçosa, MG e suas respectivas famílias. Articular parcerias com estabelecimentos, a exemplo citamos, supermercados para subsidiar com premiações as famílias ganhadoras, por se tratar de um modelo de gincana. Ou seja a(s) família(s) que ao final conseguir economizar mais em seu orçamento na compra de produtos alimentícios nos supermercados, a partir do uso da lista de compras, seriam premiadas a partir dessa parceria. Após contatos, realizar nas escolas, rodas de conversas com os participantes para troca de conhecimentos e esclarecimentos de alguns conceitos e dúvidas pertinentes, e apresentar os princípios que nortearão as atividades, que irão envolver questões sobre o acompanhamento do planejamento da lista de compras e da própria aquisição de produtos do gênero alimentício. Verificar e separar os alunos e suas respectivas famílias, que aceitem a participar da atividade, representando a escola. Aplicar checklist, junto as famílias, para avaliar os grupos familiares e as características individuais. Propor ações e/ou visitas a estabelecimentos alimentícios, no intuito, de conhecer os hábitos familiares e para que as mesmas possam vivenciar a experiência da lista de compras, como um hábito saudável para poupar recurso e se educar financeiramente. Durante a atividade será proposto uma gincana, como uma forma de avaliar o conhecimento aprendido e apreendido sobre educação financeira, orçamento doméstico, redução de supérfluos, lista de compras, dentre outros, de acordo com o orçamento e as características familiares específicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Espera-se com esta atividade, desenvolver junto às famílias, habilidades para promover a educação financeira familiar e individual, adequando assim a lista de compras ao recurso financeiro disponível das famílias, levando-se em consideração as necessidades e desejos que envolvem os ciclos familiares. Também, espera-se promover ações que envolvam, a partir da interação e cooperação entre alunos/escola/famílias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo. Além das reuniões serão coletados depoimentos das pessoas assistidas pela atividade, objetivando conhecer como elas perceberam a iniciativa do grupo e o que recomendam para as próximas edições da atividade.

Atividade - Atividade PESQUISA (Projeto Coletivo: O consumo de celular e as mudanças no cotidiano social e familiar. Avanços, retrocessos e incertezas. O caso da cidade de Viçosa-MG)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os seminários, como previsto no planejamento, foram estruturados com base no tema central para o ano de 2016 que foi política pública. Isso permitiu o acesso diversificado a textos científicos o que aprimorou a formação acadêmica dos bolsistas responsáveis pelo projeto bem como daqueles que participaram dos seminários apresentados. Os temas abordados pelos bolsistas foram: Políticas Públicas de Gênero; Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar; Centro de Referência Especializado de Assistência; Política Pública de Desenvolvimento Agrário e Inclusão da Agricultura Familiar (PAA - Programa de Aquisição Alimentar e Pnae - Programa Nacional de Alimentação Escolar); Política Pública: Uma Visão Sobre Ações Afirmativas; e Políticas Públicas de Assistência Social: BPC - Benefício da Prestação Continuada. Nesta perspectiva os bolsistas avaliaram positivamente tal atividade, e a mesma permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No terceiro Livro em Debate o grupo e os participantes do evento realizaram a leitura de livro, que abordou o seguinte tema: A Era do Ressentimento, uma Agenda para o Contemporâneo, que foi mediado por um especialista da temática, professor Jeferson Boechat, com especialização no tema Sociologia e Teoria Política. Foi uma atividade que permitiu aos bolsistas uma visão crítica acerca do cotidiano social e como as pessoas hoje convivem, proporcionando assim o estabelecimento de uma relação entre as relações sociais de hoje. Assim como permitiu, relacionar a questão do espaço de ressentimento social como perspectiva de planejamento e gestão de políticas públicas. Essa atividade também permanecerá no planejamento de 2017. As visitas técnicas/culturais foram desenvolvidas junto às disciplinas de graduação do curso de Economia Doméstica no ano de 2016, pelos bolsistas do grupo. Como não houve repasse da verba em tempo hábil para planejamento da referida atividade, o grupo realizou a mesma no formato mencionado, qual seja, dentro das disciplinas matriculadas ao longo de 2016. Nesse sentido a atividade foi realizada, utilizando para tanto o espaço das disciplinas obrigatórias e optativas cursadas pelos bolsistas do grupo. Neste ano o curso de inglês foi realizado em instituições privadas do município de Viçosa-MG e na UFV. Esta atividade continua sendo considerada



enriquecedora para seus participantes, pois permite, aprimorar o vocabulário, leitura, conversação e gramática. Portanto permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No ano de 2016 o INFOPET foi disponibilizado através do site do PET-ED e em redes sociais. Este informativo foi um veículo para divulgar as atividades do Grupo com ênfase nos eventos realizados pelo mesmo, a exemplo citamos: circuito de seminários, processo seletivo, SIMPOPET, CINEPET, programas e projetos, cursos e minicursos (e certificados dos eventos), bem como apoiou a divulgação de oportunidades de crescimento/aprimoramento profissional (participação dos alunos de economia doméstica como voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam eles de pesquisa e/ou extensão, bem como aqueles de aporte social). O projeto de pesquisa coletivo do ano de 2016 teve como tema consumo de celulares e as mudanças no cotidiano social e familiar: avanços retrocessos e incertezas, dando continuidade as atividades de 2015, propondo a aplicação de questionário semiestruturado, disponibilizado na forma online, nas redes sociais, aos estudantes dos quatro centros de ciências da UFV. A etapa inicial do estudo foi concluída no final do primeiro semestre do ano, resultando no livro: Uso do celular: Implicações no cotidiano individual. O referido livro está em processo de diagramação e solicitação de ISBN, com previsão de lançamento no primeiro semestre letivo de 2017, quando recebermos o recurso de 2017 para sua impressão, previsto pelo calendário da SESu para julho de 2017. A segunda fase do projeto de pesquisa coletivo se encontra em andamento, que propôs a aplicação de um questionário semiestruturado, disponibilizado na forma on-line, em redes sociais, aos estudantes que compõem os quatro centros de ciências da UFV, a partir da seguinte pergunta: Para sua família o que significa possuir um celular e em quais aspectos do seu cotidiano e de sua família ele influencia? (Positivamente ou negativamente). Os dados obtidos através da pesquisa permitirá a estruturação da segunda edição do livro em questão, composto por relatos dos familiares. Na atividade PET Ações Sociais, Doar para Transformar, que também permanecerá em 2017, foram desenvolvidas ações sociais de cooperação que puderam trazer uma melhor formação cidadã e princípio de solidariedade aos envolvidos. Os bolsistas promoveram diversas atividades como: atividades educacionais com as crianças da ONG Casa do Caminho, localizada no Bairro Santa Clara em Viçosa-MG; Visita aos idosos na casa de acolhimento Lar dos Velhinhos; campanha de agasalho para doação, assim como de alimentos também. O projeto coletivo de extensão, estruturado em parceria com o INCTIPP, sobre o uso de transgênicos teve no ano de 2016 sua segunda edição que ao final efetivou sua impressão do segundo volume da Série Divulgação da Ciência que terá seu lançamento no primeiro semestre de 2017. Neste ano o projeto teve como temática o feijão transgênico e foi elaborado um livro a partir de artigos de opinião, junto aos alunos dos terceiros anos do Colégio de Aplicação da UFV (COLUNI), tendo como título, Um, dois, feijão com arroz, três, quatro, feijão no prato!... Pesquisa sobre transgênicos: Elas influenciam o cotidiano das famílias? O caso do feijão transgênico (ISBN: 978-85-66511-05-5). O presente projeto permitiu a promoção de uma reflexão e o acesso à informação acerca da temática transgenia presente cotidianamente no ambiente familiar. Finalizando o projeto Faces do Envelhecimento, iniciado em 2014, no ano de 2016 foi finalizado o livro Trocas Intergeracionais: a fragilização das fronteiras sociais (ISBN: 978-85-66511-07-9), que terá seu lançamento no ano de 2017. O livro contou com a colaboração dos alunos do ensino fundamental da Escola Estadual Effie Rolfs que com seus textos, puderam expressar seu sentimento sobre o processo de envelhecimento no âmbito de suas famílias, vizinhanças e cidade.

Carga Horária

0

Data Início da Atividade

01/03/2016

Data Fim da Atividade

01/12/2016



Descrição/Justificativa:

O consumo intenso e prolongado ao uso de celular pelos jovens e adolescentes altera as dinâmicas com o cotidiano social e familiar, muitas vezes afetando o tempo de estudo. Neste sentido, o consumo destes eletrônicos pode provocar avanços, retrocessos e incertezas nos modos de vida social e familiar. Contudo está tecnologia também tem o seu lado positivo facilitando a vida das pessoas, pois hoje em dia elas podem resolver questões de trabalhos por aplicativos como o whatsapp, por exemplo, além facilitar o meio de comunicação.

Objetivos:

Este projeto tem como objetivo compreender os aspectos relacionados ao consumo do celular na juventude da cidade de Viçosa MG, para delimitar o consumo da referida tecnologia, no que se refere a avanços, retrocessos e incertezas que permeiam o cotidiano social e familiar dos envolvidos. Estruturar e lançar um livro a partir de depoimentos de pessoas que tiveram a vida modificada pela inserção das tecnologias, mia particularmente o celular em seu cotidiano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas entrevistas semiestruturadas, exploratória descritiva para realizar uma atividade com jovens de uma escola voltada para o consumo do celular, com interface deste ao longo dos anos, trabalhando uma numa perspectiva de linha do tempo e com intuito de realizar atividades em escolas para apresentar seus resultados na feira do conhecimento. Será aplicado questionário socioeconômico percebendo a interferência deste aspecto no consumo das tecnologias. Confecções de cartilhas com a temática para orientação do uso dessas tecnologias e em especial o celular nas escolas. Spots para ser divulgada na TV Viçosa com as tecnologias e sua interferência na vida social e abstinência em relação à dominação do celular sobre o cotidiano das pessoas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento de um padrão socioeconômico demográfico, compreensão da interferência do celular na vida cotidiana e criação de formas de intervenções quando este traz resultados negativos. Produto esperado: Lançamento do livro com depoimentos de pessoas que tiveram o seu cotidiano afetado pelo uso e consumo do celular (volume I e volume II).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.

Atividade - Atividade EXTENSÃO (Caráter Coletivo e Integrador: PET Ações Sociais Doar para Transformar)



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os seminários, como previsto no planejamento, foram estruturados com base no tema central para o ano de 2016 que foi política pública. Isso permitiu o acesso diversificado a textos científicos o que aprimorou a formação acadêmica dos bolsistas responsáveis pelo projeto bem como daqueles que participaram dos seminários apresentados. Os temas abordados pelos bolsistas foram: Políticas Públicas de Gênero; Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar; Centro de Referência Especializado de Assistência; Política Pública de Desenvolvimento Agrário e Inclusão da Agricultura Familiar (PAA - Programa de Aquisição Alimentar e Pnae - Programa Nacional de Alimentação Escolar); Política Pública: Uma Visão Sobre Ações Afirmativas; e Políticas Públicas de Assistência Social: BPC - Benefício da Prestação Continuada. Nesta perspectiva os bolsistas avaliaram positivamente tal atividade, e a mesma permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No terceiro Livro em Debate o grupo e os participantes do evento realizaram a leitura de livro, que abordou o seguinte tema: A Era do Ressentimento, uma Agenda para o Contemporâneo, que foi mediado por um especialista da temática, professor Jeferson Boechat, com especialização no tema Sociologia e Teoria Política. Foi uma atividade que permitiu aos bolsistas uma visão crítica acerca do cotidiano social e como as pessoas hoje convivem, proporcionando assim o estabelecimento de uma relação entre as relações sociais de hoje. Assim como permitiu, relacionar a questão do espaço de ressentimento social como perspectiva de planejamento e gestão de políticas públicas. Essa atividade também permanecerá no planejamento de 2017. As visitas técnicas/culturais foram desenvolvidas junto às disciplinas de graduação do curso de Economia Doméstica no ano de 2016, pelos bolsistas do grupo. Como não houve repasse da verba em tempo hábil para planejamento da referida atividade, o grupo realizou a mesma no formato mencionado, qual seja, dentro das disciplinas matriculadas ao longo de 2016. Nesse sentido a atividade foi realizada, utilizando para tanto o espaço das disciplinas obrigatórias e optativas cursadas pelos bolsistas do grupo. Neste ano o curso de inglês foi realizado em instituições privadas do município de Viçosa-MG e na UFV. Esta atividade continua sendo considerada enriquecedora para seus participantes, pois permite, aprimorar o vocabulário, leitura, conversação e gramática. Portanto permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No ano de 2016 o INFOPET foi disponibilizado através do site do PET-ED e em redes sociais. Este informativo foi um veículo para divulgar as atividades do Grupo com ênfase nos eventos realizados pelo mesmo, a exemplo citamos: circuito de seminários, processo seletivo, SIMPOPET, CINEPET, programas e projetos, cursos e minicursos (e certificados dos eventos), bem como apoiou a divulgação de oportunidades de crescimento/aprimoramento profissional (participação dos alunos de economia doméstica como voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam eles de pesquisa e/ou extensão, bem como aqueles de aporte social). O projeto de pesquisa coletivo do ano de 2016 teve como tema consumo de celulares e as mudanças no cotidiano social e familiar: avanços retrocessos e incertezas, dando continuidade as atividades de 2015, propondo a aplicação de questionário semiestruturado, disponibilizado na forma online, nas redes sociais, aos estudantes dos quatro centros de ciências da UFV. A etapa inicial do estudo foi concluída no final do primeiro semestre do ano, resultando no livro: Uso do celular: Implicações no cotidiano individual. O referido livro está em processo de diagramação e solicitação de ISBN, com previsão de lançamento no primeiro semestre letivo de 2017, quando recebermos o recurso de 2017 para sua impressão, previsto pelo calendário da SESu para julho de 2017. A segunda fase do projeto de pesquisa coletivo se encontra em andamento, que propôs a aplicação de um questionário semiestruturado, disponibilizado na forma on-line, em redes sociais, aos estudantes que compõem os quatro centros de ciências da UFV, a partir da seguinte



pergunta: Para sua família o que significa possuir um celular e em quais aspectos do seu cotidiano e de sua família ele influencia? (Positivamente ou negativamente). Os dados obtidos através da pesquisa permitirá a estruturação da segunda edição do livro em questão, composto por relatos dos familiares. Na atividade PET Ações Sociais, Doar para Transformar, que também permanecerá em 2017, foram desenvolvidas ações sociais de cooperação que puderam trazer uma melhor formação cidadã e princípio de solidariedade aos envolvidos. Os bolsistas promoveram diversas atividades como: atividades educacionais com as crianças da ONG Casa do Caminho, localizada no Bairro Santa Clara em Viçosa-MG; Visita aos idosos na casa de acolhimento Lar dos Velinhos; campanha de agasalho para doação, assim como de alimentos também. O projeto coletivo de extensão, estruturado em parceria com o INCTIPP, sobre o uso de transgênicos teve no ano de 2016 sua segunda edição que ao final efetivou sua impressão do segundo volume da Série Divulgação da Ciência que terá seu lançamento no primeiro semestre de 2017. Neste ano o projeto teve como temática o feijão transgênico e foi elaborado um livro a partir de artigos de opinião, junto aos alunos dos terceiros anos do Colégio de Aplicação da UFV (COLUNI), tendo como título, Um, dois, feijão com arroz, três, quatro, feijão no prato!... Pesquisa sobre transgênicos: Elas influenciam o cotidiano das famílias? O caso do feijão transgênico (ISBN: 978-85-66511-05-5). O presente projeto permitiu a promoção de uma reflexão e o acesso à informação acerca da temática transgenia presente cotidianamente no ambiente familiar. Finalizando o projeto Faces do Envelhecimento, iniciado em 2014, no ano de 2016 foi finalizado o livro Trocas Intergeracionais: a fragilização das fronteiras sociais (ISBN: 978-85-66511-07-9), que terá seu lançamento no ano de 2017. O livro contou com a colaboração dos alunos do ensino fundamental da Escola Estadual Effie Rolfs que com seus textos, puderam expressar seu sentimento sobre o processo de envelhecimento no âmbito de suas famílias, vizinhanças e cidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	31/12/2016

Descrição/Justificativa:

A referida atividade foi pensada para o ano de 2014 e terá continuidade no ano de 2016, como uma forma de trazer para mais perto a realidade local para os bolsistas e não bolsistas. Tal atividade se percebe como necessária, pois se coloca como uma forma de transformar o compromisso, que se coloca na maior parte das vezes, como um compromisso individual, para um compromisso coletivo e voltado para as demandas coletivas.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é realizar ações sociais, em instituições viçosenses que abriguem pessoas em situação de vulnerabilidade, de forma que estes indivíduos possam viver momentos de bem estar coletivo. Espera-se com a realização das atividades que os bolsistas e não bolsistas e não bolsistas e não bolsistas possam ter uma maior conscientização das mazelas sociais/comunitárias e possam perceber a importância do seu papel como cidadão para mudar realidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão organizadas ações comunitárias pontuais em diferentes locais de Viçosa (CRAS, Casa Lar) entre outras campanhas aonde o PET ED possa estar presente. Como exemplo cita-se a execução de oficinas em Centro de Apoio a Dependentes Químicos, no Lar dos Velinhos, Casa do Caminho, Rebusca, e na creche Pingo de Luz. Realizar Doação a partir de Campanhas (material escolar, livros, Sangue, agasalho, por



exemplo).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os bolsistas e não bolsistas e não bolsistas e não bolsistas entendam o lema PET Ações Sociais que é Doar para Transformar. Ou seja, se ele doa tempo, carinho, saberes, eles podem como isso transformar a realidade social onde estão inseridos bem como se transformar como pessoa entendendo o verdadeiro sentido de ser cidadão. As atividades serão registradas através de fotos que serão expostas em mural no âmbito do Departamento de Economia Doméstica, na página da web do PET Economia Doméstica, entre outras redes sociais, como por exemplo, facebook, blog. Tal socialização pode mobilizar outros cidadãos a doar-se objetivando transformar a realidade local.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo. Além das reuniões serão também coletados depoimentos de pessoas assistidas objetivando conhecer como elas perceberam a iniciativa do grupo e o que recomendam para as próximas edições.

Atividade - Atividade EXTENSÃO (Caráter Coletivo e Integrador: Participação em Eventos e Reuniões)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os seminários, como previsto no planejamento, foram estruturados com base no tema central para o ano de 2016 que foi política pública. Isso permitiu o acesso diversificado a textos científicos o que aprimorou a formação acadêmica dos bolsistas responsáveis pelo projeto bem como daqueles que participaram dos seminários apresentados. Os temas abordados pelos bolsistas foram: Políticas Públicas de Gênero; Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar; Centro de Referência Especializado de Assistência; Política Pública de Desenvolvimento Agrário e Inclusão da Agricultura Familiar (PAA - Programa de Aquisição Alimentar e Pnae - Programa Nacional de Alimentação Escolar); Política Pública: Uma Visão Sobre Ações Afirmativas; e Políticas Públicas de Assistência Social: BPC - Benefício da Prestação Continuada. Nesta perspectiva os bolsistas avaliaram positivamente tal atividade, e a mesma permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No terceiro Livro em Debate o grupo e os participantes do evento realizaram a leitura de livro, que abordou o seguinte tema: A Era do Ressentimento, uma Agenda para o Contemporâneo, que foi mediado por um especialista da temática, professor Jeferson Boechat, com especialização no tema Sociologia e Teoria Política. Foi uma atividade que permitiu aos bolsistas uma visão crítica acerca do cotidiano social e como as pessoas hoje convivem, proporcionando assim o estabelecimento de uma relação entre as relações sociais de hoje. Assim como permitiu, relacionar a questão do espaço de ressentimento social como perspectiva de planejamento e gestão de políticas



públicas. Essa atividade também permanecerá no planejamento de 2017. As visitas técnicas/culturais foram desenvolvidas junto às disciplinas de graduação do curso de Economia Doméstica no ano de 2016, pelos bolsistas do grupo. Como não houve repasse da verba em tempo hábil para planejamento da referida atividade, o grupo realizou a mesma no formato mencionado, qual seja, dentro das disciplinas matriculadas ao longo de 2016. Nesse sentido a atividade foi realizada, utilizando para tanto o espaço das disciplinas obrigatórias e optativas cursadas pelos bolsistas do grupo. Neste ano o curso de inglês foi realizado em instituições privadas do município de Viçosa-MG e na UFV. Esta atividade continua sendo considerada enriquecedora para seus participantes, pois permite, aprimorar o vocabulário, leitura, conversação e gramática. Portanto permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No ano de 2016 o INFOPET foi disponibilizado através do site do PET-ED e em redes sociais. Este informativo foi um veículo para divulgar as atividades do Grupo com ênfase nos eventos realizados pelo mesmo, a exemplo citamos: circuito de seminários, processo seletivo, SIMPOPET, CINEPET, programas e projetos, cursos e minicursos (e certificados dos eventos), bem como apoiou a divulgação de oportunidades de crescimento/aprimoramento profissional (participação dos alunos de economia doméstica como voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam eles de pesquisa e/ou extensão, bem como aqueles de aporte social). O projeto de pesquisa coletivo do ano de 2016 teve como tema consumo de celulares e as mudanças no cotidiano social e familiar: avanços retrocessos e incertezas, dando continuidade as atividades de 2015, propondo a aplicação de questionário semiestruturado, disponibilizado na forma online, nas redes sociais, aos estudantes dos quatro centros de ciências da UFV. A etapa inicial do estudo foi concluída no final do primeiro semestre do ano, resultando no livro: *Uso do celular: Implicações no cotidiano individual*. O referido livro está em processo de diagramação e solicitação de ISBN, com previsão de lançamento no primeiro semestre letivo de 2017, quando recebermos o recurso de 2017 para sua impressão, previsto pelo calendário da SESu para julho de 2017. A segunda fase do projeto de pesquisa coletivo se encontra em andamento, que propôs a aplicação de um questionário semiestruturado, disponibilizado na forma on-line, em redes sociais, aos estudantes que compõem os quatro centros de ciências da UFV, a partir da seguinte pergunta: Para sua família o que significa possuir um celular e em quais aspectos do seu cotidiano e de sua família ele influencia? (Positivamente ou negativamente). Os dados obtidos através da pesquisa permitirá a estruturação da segunda edição do livro em questão, composto por relatos dos familiares. Na atividade PET Ações Sociais, Doar para Transformar, que também permanecerá em 2017, foram desenvolvidas ações sociais de cooperação que puderam trazer uma melhor formação cidadã e princípio de solidariedade aos envolvidos. Os bolsistas promoveram diversas atividades como: atividades educacionais com as crianças da ONG Casa do Caminho, localizada no Bairro Santa Clara em Viçosa-MG; Visita aos idosos na casa de acolhimento Lar dos Velhinhos; campanha de agasalho para doação, assim como de alimentos também. O projeto coletivo de extensão, estruturado em parceria com o INCTIPP, sobre o uso de transgênicos teve no ano de 2016 sua segunda edição que ao final efetivou sua impressão do segundo volume da Série Divulgação da Ciência que terá seu lançamento no primeiro semestre de 2017. Neste ano o projeto teve como temática o feijão transgênico e foi elaborado um livro a partir de artigos de opinião, junto aos alunos dos terceiros anos do Colégio de Aplicação da UFV (COLUNI), tendo como título, *Um, dois, feijão com arroz, três, quatro, feijão no prato!...* Pesquisa sobre transgênicos: Elas influenciam o cotidiano das famílias? O caso do feijão transgênico (ISBN: 978-85-66511-05-5). O presente projeto permitiu a promoção de uma reflexão e o acesso à informação acerca da temática transgenia presente cotidianamente no ambiente familiar. Finalizando o projeto Faces do Envelhecimento, iniciado em 2014, no ano de 2016 foi finalizado o livro *Trocas Intergeracionais: a fragilização das fronteiras sociais* (ISBN: 978-85-66511-07-9), que terá seu lançamento no ano de 2017. O livro contou com a colaboração dos alunos do ensino



fundamental da Escola Estadual Effie Rolfs que com seus textos, puderam expressar seu sentimento sobre o processo de envelhecimento no âmbito de suas famílias, vizinhanças e cidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	31/12/2016

Descrição/Justificativa:

Foram programadas as seguintes atividades: participação em eventos (XV SUDESTPET, XV ENAPET, 86ª Semana do Fazendeiro, Simpósio de Integração Acadêmica/ UFV, Simpósio de Iniciação Científica do UFOP); Organização de eventos (Dia do Calouro, X SIMPOPET, INTERPET); apoio a eventos (Semana Acadêmica da Economia Doméstica; Simpósio Integração Acadêmica da UFV); reuniões semanais de trabalho; reuniões do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação.

Objetivos:

- Ampliar a socialização dos bolsistas e não bolsistas e não bolsistas e não bolsistas com outros Grupos seja no âmbito da UFV ou externo a mesma; - Aprimorar a capacidade do grupo de realizar eventos técnico-científico e cultural; - Discutir de forma periódica as temáticas relevantes para o bom trabalho no âmbito do grupo (reuniões semanais), da UFV e da SESu (reunião do CLAA, Interpet); - Experimentar o processo de seleção de pessoas considerando os aspectos filosóficos e metas do que é a proposta para os Programas de Educação Tutorial (Seleção de bolsista).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Viagens para a participação de eventos; - Reuniões para a danificação de estratégias para a organização dos eventos, bem como para aqueles em que o PET atuará apoiando; - Grupos de discussão para definição de pautas para o Interpet, bem como as reuniões do CLAA.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorar oralidade, compromisso coletivo, visão de grupo, experiências acadêmicas. Espera-se também: ampliar a produção científica do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.

Atividade - Atividade EXTENSÃO (Caráter Coletivo e Integrador: Processo Seletivo PET-Economia Doméstica 2016)



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os seminários, como previsto no planejamento, foram estruturados com base no tema central para o ano de 2016 que foi política pública. Isso permitiu o acesso diversificado a textos científicos o que aprimorou a formação acadêmica dos bolsistas responsáveis pelo projeto bem como daqueles que participaram dos seminários apresentados. Os temas abordados pelos bolsistas foram: Políticas Públicas de Gênero; Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar; Centro de Referência Especializado de Assistência; Política Pública de Desenvolvimento Agrário e Inclusão da Agricultura Familiar (PAA - Programa de Aquisição Alimentar e Pnae - Programa Nacional de Alimentação Escolar); Política Pública: Uma Visão Sobre Ações Afirmativas; e Políticas Públicas de Assistência Social: BPC - Benefício da Prestação Continuada. Nesta perspectiva os bolsistas avaliaram positivamente tal atividade, e a mesma permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No terceiro Livro em Debate o grupo e os participantes do evento realizaram a leitura de livro, que abordou o seguinte tema: A Era do Ressentimento, uma Agenda para o Contemporâneo, que foi mediado por um especialista da temática, professor Jeferson Boechat, com especialização no tema Sociologia e Teoria Política. Foi uma atividade que permitiu aos bolsistas uma visão crítica acerca do cotidiano social e como as pessoas hoje convivem, proporcionando assim o estabelecimento de uma relação entre as relações sociais de hoje. Assim como permitiu, relacionar a questão do espaço de ressentimento social como perspectiva de planejamento e gestão de políticas públicas. Essa atividade também permanecerá no planejamento de 2017. As visitas técnicas/culturais foram desenvolvidas junto às disciplinas de graduação do curso de Economia Doméstica no ano de 2016, pelos bolsistas do grupo. Como não houve repasse da verba em tempo hábil para planejamento da referida atividade, o grupo realizou a mesma no formato mencionado, qual seja, dentro das disciplinas matriculadas ao longo de 2016. Nesse sentido a atividade foi realizada, utilizando para tanto o espaço das disciplinas obrigatórias e optativas cursadas pelos bolsistas do grupo. Neste ano o curso de inglês foi realizado em instituições privadas do município de Viçosa-MG e na UFV. Esta atividade continua sendo considerada enriquecedora para seus participantes, pois permite, aprimorar o vocabulário, leitura, conversação e gramática. Portanto permanecerá no planejamento para o ano de 2017. No ano de 2016 o INFOPET foi disponibilizado através do site do PET-ED e em redes sociais. Este informativo foi um veículo para divulgar as atividades do Grupo com ênfase nos eventos realizados pelo mesmo, a exemplo citamos: circuito de seminários, processo seletivo, SIMPOPET, CINEPET, programas e projetos, cursos e minicursos (e certificados dos eventos), bem como apoiou a divulgação de oportunidades de crescimento/aprimoramento profissional (participação dos alunos de economia doméstica como voluntários nos diversos projetos do PET-ED, sejam eles de pesquisa e/ou extensão, bem como aqueles de aporte social). O projeto de pesquisa coletivo do ano de 2016 teve como tema consumo de celulares e as mudanças no cotidiano social e familiar: avanços retrocessos e incertezas, dando continuidade as atividades de 2015, propondo a aplicação de questionário semiestruturado, disponibilizado na forma online, nas redes sociais, aos estudantes dos quatro centros de ciências da UFV. A etapa inicial do estudo foi concluída no final do primeiro semestre do ano, resultando no livro: Uso do celular: Implicações no cotidiano individual. O referido livro está em processo de diagramação e solicitação de ISBN, com previsão de lançamento no primeiro semestre letivo de 2017, quando recebermos o recurso de 2017 para sua impressão, previsto pelo calendário da SESu para julho de 2017. A segunda fase do projeto de pesquisa coletivo se encontra em andamento, que propôs a aplicação de um questionário semiestruturado, disponibilizado na forma on-line, em redes sociais, aos estudantes que compõem os quatro centros de ciências da UFV, a partir da seguinte



pergunta: Para sua família o que significa possuir um celular e em quais aspectos do seu cotidiano e de sua família ele influencia? (Positivamente ou negativamente). Os dados obtidos através da pesquisa permitirá a estruturação da segunda edição do livro em questão, composto por relatos dos familiares. Na atividade PET Ações Sociais, Doar para Transformar, que também permanecerá em 2017, foram desenvolvidas ações sociais de cooperação que puderam trazer uma melhor formação cidadã e princípio de solidariedade aos envolvidos. Os bolsistas promoveram diversas atividades como: atividades educacionais com as crianças da ONG Casa do Caminho, localizada no Bairro Santa Clara em Viçosa-MG; Visita aos idosos na casa de acolhimento Lar dos Velhinhos; campanha de agasalho para doação, assim como de alimentos também. O projeto coletivo de extensão, estruturado em parceria com o INCTIPP, sobre o uso de transgênicos teve no ano de 2016 sua segunda edição que ao final efetivou sua impressão do segundo volume da Série Divulgação da Ciência que terá seu lançamento no primeiro semestre de 2017. Neste ano o projeto teve como temática o feijão transgênico e foi elaborado um livro a partir de artigos de opinião, junto aos alunos dos terceiros anos do Colégio de Aplicação da UFV (COLUNI), tendo como título, Um, dois, feijão com arroz, três, quatro, feijão no prato!... Pesquisa sobre transgênicos: Elas influenciam o cotidiano das famílias? O caso do feijão transgênico (ISBN: 978-85-66511-05-5). O presente projeto permitiu a promoção de uma reflexão e o acesso à informação acerca da temática transgenia presente cotidianamente no ambiente familiar. Finalizando o projeto Faces do Envelhecimento, iniciado em 2014, no ano de 2016 foi finalizado o livro Trocas Intergeracionais: a fragilização das fronteiras sociais (ISBN: 978-85-66511-07-9), que terá seu lançamento no ano de 2017. O livro contou com a colaboração dos alunos do ensino fundamental da Escola Estadual Effie Rolfs que com seus textos, puderam expressar seu sentimento sobre o processo de envelhecimento no âmbito de suas famílias, vizinhanças e cidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	31/10/2016

Descrição/Justificativa:

No ano de 2016 ocorrerá um processo seletivo para substituição dos bolsistas e não bolsistas do PET-Economia Doméstica, que deixam o programa, seja por formatura ou que já tenham completado o tempo mínimo de permanência no programa. Este processo no mês de março de 2016.

Objetivos:

Essa atividade tem como objetivo a substituição dos bolsistas e não bolsistas do PET-Economia Doméstica que sairão, seja por formatura ou por ter completado tempo mínimo de permanência no programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realização de processo seletivo para o ingresso de novos bolsistas e não bolsistas do PET/ED utilizando para tanto os procedimentos recomendados pela SESU/MEC e o Regimento Interno do Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica. O processo seletivo se dará em três etapas, sendo elas a análise de currículo, entrevista e prova escrita.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade que ingressem no Programa de Educação Tutorial em Economia Doméstica, estudantes do curso de Economia Doméstica, engajados com a política do programa e que estes possam



auxiliar no andamento das atividades do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização das atividades entre o tutor e integrante do Grupo utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.



Parcialmente desenvolvido

Atividade - Atividade EXTENSÃO (Caráter Coletivo e Integrador: Recepção aos novos estudantes do Departamento de Economia Doméstica)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Considerando o encerramento das atividades do curso de Economia Doméstica na Universidade Federal de Viçosa no ano de 2016, a recepção dos novos estudantes do Departamento de Economia Doméstica, não foi efetivada em sua totalidade, no que se refere a visita guiada aos laboratórios do Departamento, por exemplo. Fez-se através do mail lista do coordenador do curso de educação infantil, uma mensagem de boas vindas e de bom desempenho no curso no âmbito da UFV.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	31/07/2016

Descrição/Justificativa:

No ano de 2016, será adotada a nomenclatura para o evento de Dia do Calouro. A atividade consiste em visita assistida pelo Departamento de Economia Doméstica para apresentar os recursos físicos e acadêmicos disponíveis para a formação profissional. Em especial apresenta-se a estrutura física do departamento, incluindo seus laboratórios e projetos desenvolvidos no âmbito do Departamento pelos professores/pesquisadores, estimulando os calouros a partilhar tais estruturas e suportes acadêmicos. É nessa ocasião que o Programa de Educação Tutorial, Empresa Júnior em Economia Doméstica e Centro Acadêmico da Economia Doméstica e da Educação Infantil, também são apresentados aos mesmos, dando ênfase as atividades, objetivos e composição.

Objetivos:

Recepcionar os novos alunos do Departamento de Economia Doméstica, para apresentá-los a Universidade e ao Departamento e possibilitar maior entrosamento entre os calouros e os veteranos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será realizada por meio de visita assistida. Os bolsistas e não bolsistas do PET Economia Doméstica com a parceria da Empresa Júnior de Economia Doméstica, guiarão os calouros de 2016 na perspectiva de apresentá-los a estrutura física do DED, os pesquisadores coordenadores dos grupos de pesquisa e vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Economia Doméstica, bem como os laboratórios de atividades acadêmicas e seus respectivos coordenadores. Além da estrutura do PET Economia Doméstica e da Empresa Júnior de Economia Doméstica.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade maior interesse do aluno ingresso no curso pelas atividades acadêmicas, envolvimento com o Departamento e maior integração entre os alunos do curso (calouros e veteranos). Além de despertar o interesse do aluno, calouro, pelo curso escolhido e maior dedicação em sua formação. É a oportunidade de evidenciar a preocupação que a economia doméstica, por meio de seu departamento e a UFV, tem com o desenvolvimento social da cidade de Viçosa. Além deste aspecto é nesta oportunidade que se evidencia a excelência da formação profissional do Economista Doméstico e o seu preparo para as demandas sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões assistidas antes e depois da realização da atividade entre o tutor e integrantes do Grupo e parceiros, utilizando a metodologia FOFA (identificação de pontos fortes e fracos) na perspectiva de reforçar as decisões acertadas e rever os rumos para aquelas que não atenderam a expectativa do grupo.